समग्र शिक्षा

चहक -1

3 से 4 आयु वर्ग के बच्चों हेतु कार्यपुस्तिका

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उत्तर प्रदेश, लखनऊ

हथेली पर रंग लगाकर छाप बनाएँ।

चहक-1

3 से 4 आयु वर्ग के बच्चों हेतु कार्यपुस्तिका

यहाँ बच्चे
की फोटो
चिपकाएँ।

नाम : ....

जन्मतिथि : ....

विद्यालय का नाम : ....

घर का पता : ....

शिक्षक/अभिभावक यह जानकारी बच्चों के साथ भरें।

संरक्षण

श्रीमती कंचन वर्मा, महानिदेशक, स्कूल शिक्षा एवं राज्य परियोजना निदेशक, समग्र शिक्षा, उ.प्र., लखनऊ।

निर्देशन

श्री गणेश कुमार, निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उ.प्र. लखनऊ।

परामर्श

डॉ. पवन सचान, संयुक्त निदेशक (एस.एस.ए.), राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उ.प्र., लखनऊ।

अकादमिक निर्देशन

श्रीमती दीपा तिवारी, उप शिक्षा निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उ.प्र., लखनऊ।

प्रशासनिक सहयोग

श्रीमती पुष्पा रंजन, सहायक उप शिक्षा निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उ.प्र., लखनऊ।

समन्वयन एवं सम्पादन

श्रीमती शिप्रा सिंह, प्रवक्ता–शोध, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उ.प्र., लखनऊ।

रचना

सुश्री गायत्री, प्रवक्ता, राज्य हिन्दी संस्थान, वाराणसी, **श्री संजय कुमार सिंह**, प्रवक्ता, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, मीरजापुर, **सुश्री एस.बी. आरती**, प्रवक्ता, राजकीय शिशु प्रशिक्षण महिला महाविद्यालय, आगरा, **डॉ. असित कुमार मौर्य**, प्रवक्ता, मनोविज्ञानशाला, प्रयागराज, **सुश्री प्रज्ञा सिंह**, प्रवक्ता, राज्य शिक्षा संस्थान, प्रयागराज, **श्री राजेन्द्र कुमार भारती**, प्रवक्ता, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, कौशाम्बी, **सुश्री सीमा सिंह**, मुख्य सेविका, बाल विकास सेवा एवं पुष्टाहार विभाग, लखनऊ, **सुश्री सीमा चौधरी**, स.अ., बचपन डे केयर सेन्टर, लखनऊ, **सुश्री श्रद्धा सिंह**, मुख्य सेविका, बाल विकास सेवा एवं पुष्टाहार विभाग, लखनऊ।

रूपायन

श्री विजय कुमार, प्रवक्ता, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, सुलतानपुर।

डॉ. गोविन्द प्रसाद, प्रवक्ता, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, बस्ती।

विशेष आभार

राज्य हिन्दी संस्थान, वाराणसी

विशेष सहयोग

लैंग्वेज एण्ड लर्निंग फाउंडेशन तथा सेंट्रल स्क्वेअर फाउंडेशन।

कवर एवं बैक पेज डिज़ाइन

श्री विजय कुमार, प्रवक्ता, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, सुलतानपुर।

डॉ. गोविन्द प्रसाद, प्रवक्ता, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, बस्ती।

तकनीकी सहयोग

श्री हसरत हुसैन, कम्प्यूटर सहायक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उ.प्र., लखनऊ।

आभार

इण्टरनेट तथा अन्य स्रोत, जिनकी सामग्री का प्रयोग किया गया है।

सत्र 2025–26

निदेशक की कलम से

बाल्यावस्था के प्रारम्भिक वर्षों में बच्चों का शारीरिक एवं मानसिक विकास तीव्र गति से होता है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति–2020 में यह उल्लिखित है कि बच्चों के मस्तिष्क का 85ः विकास 06 वर्ष की उम्र में हो जाता है और इसका प्रभाव बच्चे के सीखने और अग्रतर जीवन में सफल होने की क्षमता पर पड़ता है। अतः प्रारम्भिक स्तर पर ही बच्चे के संज्ञानात्मक विकास, सामाजिक विकास, शारीरिक विकास तथा नैतिक विकास को सुनिश्चित किया जाना अपेक्षित है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति–2020 में बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मक ज्ञान पर विषेष बल दिया गया है। यद्यपि बच्चों के सर्वांगीण विकास हेतु अधिगम वातावरण को बालमन के अनुसार नैसर्गिक माहौल देने का दायित्व शिक्षक, अभिभावक एवं समुदाय पर निर्भर है तथापि औपचारिक रूप से प्रारम्भिक स्तर पर बालमनोविज्ञान के अनुसार आयु संगत शिक्षण सामग्री की भी महत्वपूर्ण भूमिका होती है।

बच्चों को सहज रूप से सिखाने के माध्यम के रूप में राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उत्तर प्रदेश द्वारा 3 से 6 आयु वर्ग के बच्चों हेतु **'चहक'** कार्यपुस्तिका का विकास कराया गया है। यह कार्यपुस्तिका बच्चों की जिज्ञासाओं, रूचि, सीखने की गति और प्रक्रिया को ध्यान में रखकर विकसित की गयी है। इसमें रंग–बिरंगे चित्र, सरल शब्दावली और इस प्रकार के अभ्यास कार्य एवं गतिविधियाँ सम्मिलित की गयी हैं, जो बच्चों को प्रसन्नता और उत्साह के साथ सीखने के लिए प्रेरित करेंगी तथा उनके समग्र विकास में सहायक होंगी। यह भी प्रयास किया गया है कि बच्चे अपने परिवेशीय संदर्भों का उपयोग सीखने में करें। कार्यपुस्तिका में शिक्षण संकेत भी दिये गये हैं जो बच्चों को सहजता से सिखाने में शिक्षकों की सहायता करेंगे।

'चहक' कार्यपुस्तिका विकास में परामर्श हेतु मैं डॉ. पवन सचान, संयुक्त निदेशक (एस.एस.ए.), अकादमिक निर्देशन हेतु श्रीमती दीपा तिवारी, उप शिक्षा निदेशक तथा समन्वयन एवं सम्पादन हेतु श्रीमती शिप्रा सिंह, प्रवक्ता–शोध, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उ.प्र. लखनऊ को हार्दिक धन्यवाद देता हूँ। कार्यपुस्तिका की रचना एवं रूपायन से जुड़े विशेषज्ञ विशेष रुप से बधाई के पात्र हैं, जिन्होंने अथक परिश्रम के साथ उक्त कार्यपुस्तिका का विकास किया। साथ ही मैं निदेशक, राज्य हिन्दी संस्थान, वाराणसी के प्रति भी आभार व्यक्त करता हूँ जिनके द्वारा विकसित सामग्री का इस कार्यपुस्तिका में समावेश किया गया है।

मुझे पूर्ण विश्वास है कि **'चहक'** कार्यपुस्तिका अपेक्षित भाषाई कौशलों का विकास कर बच्चों के समग्र विकास में सफल होगी और उनकी भावी शिक्षा को सुदृढ़ आधार प्रदान करेगी। बच्चों की शैक्षिक यात्रा की आनन्दमयी शुरूआत हेतु हार्दिक शुभकामनाएँ।

(गणेश कुमार)
निदेशक
राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
लखनऊ, उत्तर प्रदेश

प्रिय शिक्षक,

3 से 6 वयवर्ग के बच्चों को सहज एवं रोचक ढंग से सिखाने तथा उन्हें सीखने के लिये प्रेरित करने की दृष्टि से कक्षा में आपकी भूमिका चुनौतीपूर्ण है। सिखाने की प्रक्रिया इस वय वर्ग के बच्चों के लिए सरल, रोचक, प्रभावी एवं आनंददायी हो, इसके लिए आप से अपेक्षा है कि–

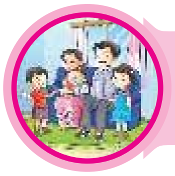
- शिक्षण में सभी बच्चों की सक्रिय सहभागिता को प्रोत्साहित करें।
- प्रत्येक पाठ हेतु निर्धारित दक्षता को बच्चों में विकसित किए जाने के उद्देश्य से आकर्षक एवं रोचक चित्रों द्वारा अधिक से अधिक अभ्यास कराएँ।
- भाषाई अवधारणाओं को सीखने–सिखाने तथा भाषाई कौशलों के विकास के लिए बच्चों को आपस में बातचीत करने, स्वयं अनुभव करने तथा अनुभवों को साझा करने का अवसर दें।
- बच्चों को प्रश्न पूछने और अपनी बात कहने का अवसर दें।
- सिखाने के विभिन्न तरीकों जैसे– बातचीत (वार्तालाप), समूह कार्य, खेल, गतिविधि आदि का अधिकाधिक प्रयोग करें।
- बच्चों को करके सीखने के अवसर दें। गतिविधि आधारित कक्षा में आपकी भूमिका एक प्रेरक एवं सुगमकर्ता की होनी चाहिए।
- बच्चों की वैयक्तिक भिन्नता और विशिष्टता को पहचान कर कक्षा क्रियाकलाप कराए जाएँ।
- विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों को सभी बच्चों के साथ समूह कार्य का अवसर दें।
- विषयवस्तु के प्रति समझ विकसित करने के लिए परिवेशीय उदाहरणों/टी.एल.एम. का प्रयोग करते हुए रटने के स्थान पर अवधारणाओं की समझ को विकसित करने पर बल दें।
- बच्चों से रंग भरने का अभ्यास कराया जाए जिससे उनकी सूक्ष्म मांसपेशियों का विकास हो सके। रंग भरने के लिये क्रेयॉन्स (मोम के रंग) या पेंसिल रंग ही उपलब्ध कराएँ। बच्चों द्वारा किसी रासायनिक रंगों का प्रयोग न किया जाए।
- क्राफ्ट सम्बन्धी कार्यों को कराते समय आयु एवं बच्चों की सुरक्षा का ध्यान रखा जाए।
- स्वास्थ्य एवं स्वच्छता, नैतिक, मानवीय एवं सामाजिक मूल्यों का विकास विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से कराया जाए।
- बच्चों से शिष्ट भाषा में बात की जाए, जिससे बच्चे भी अनुकरण द्वारा शिष्ट भाषा में बातचीत करें।
- शिक्षण करते समय बीच–बीच में बच्चों से प्रश्न पूछकर, अवलोकन द्वारा, बातचीत द्वारा तथा पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास द्वारा आकलन करते रहें।
- विभिन्न पाठों में आपके लिए दिए गए निर्देशों के क्रम में बच्चों की सहायता करें।
- बच्चे विविध संदर्भों से सीखते हैं, अतः पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त अन्य संसाधनों का अधिकाधिक प्रयोग करें।
- कार्यपुस्तिका में दिये गये अभ्यास कार्यों के साथ–साथ अवधारणाओं की समझ हेतु अन्य अभ्यास कार्य भी कराएँ।

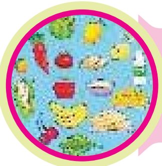
आशा है कि इस कार्यपुस्तिका के द्वारा तथा आपके व्यवहार एवं कार्यकुशलता से बच्चों में सीखने की प्रवृत्ति बढ़ने के साथ–साथ उनके अधिगम सम्प्राप्ति स्तर में वृद्धि होगी।

अधिगम सम्प्राप्ति

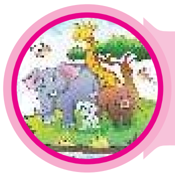
- सरल निर्देशों का पालन करते हैं तथा अभिवादन करते हैं।
- परिवार के सदस्यों का नाम तथा उनके विषय में बता लेते हैं।
- शरीर के विभिन्न अंगों को पहचानकर उनके कार्यों के बारे में बता लेते हैं।
- अच्छी आदतों के बारे में बता लेते हैं।
- छोटी कविताओं को हाव–भाव के साथ सुनाते हैं।
- कहानी के पात्रों के नाम बता लेते हैं।
- विभिन्न घटनाओं/संदर्भों पर प्रश्न पूछते हैं।
- पेड़–पौधों के भागों और उनसे मिलने वाली वस्तुओं को पहचान लेते हैं।
- जमीन, जल और वायु में चलने वाले वाहनों को पहचान लेते हैं और उनमें अन्तर कर लेते हैं।
- सामुदायिक सहयोगियों के कार्य स्थलों और उपकरणों को पहचान लेते हैं तथा उपयोग बता लेते हैं।
- अलग–अलग मौसम को समझ लेते हैं और मौसम सम्बन्धी चीजों को पहचान लेते हैं।
- पानी के उपयोग और महत्व के बारे में बता लेते हैं।
- चित्र में दी गयी वस्तुओं के नाम बता लेते हैं।
- भोजन के स्रोतों के बारे में बता लेते हैं।
- सहायता के साथ रेखाएँ खींच लेते हैं।
- बिना गिने वस्तुओं की तुलना करते हुए अधिक/कम की मात्रा बता लेते हैं।
- आकार, वजन, ऊँचाई और लम्बाई के आधार पर वस्तुओं की तुलना कर लेते हैं।
- आस–पास की वस्तुओं में आकृति पहचान लेते हैं।
- वस्तुओं को पहचानकर रंग भर लेते हैं।
- अलग–अलग रंग और आकार की वस्तुओं को छाँट लेते हैं।
- आस–पास की वस्तुओं में रंगों की पहचान कर लेते हैं।
- आकार और रंगों के आधार पर पैटर्न (क्रम) बना लेते हैं।
- वस्तु/चित्रों में दी गयी वस्तुओं को गिनकर उनकी संख्या बता लेते हैं तथा उनकी संख्या से मिलान कर लेते हैं।
- वस्तुओं को पकड़ तथा फेंक लेते हैं।
- बड़ी व छोटी मांसपेशियों के विकास से जुड़ी गतिविधियों, अभ्यास कार्यों तथा रचनात्मक कार्यों को कर लेते हैं।
- पत्ती तथा अँगूठे की छाप से चित्र बना लेते हैं।
- मिट्टी की विभिन्न आकृतियाँ बना लेते हैं।
- वस्तुओं को उनकी आकृतियों से मिला लेते हैं।

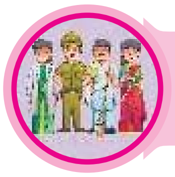
विषय-सूची

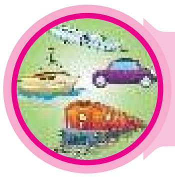

इकाई 1 : मैं और मेरा परिवार 1-12


इकाई 2 : हमारा भोजन 13-23

इकाई 3 : पेड़-पौधे 24-33

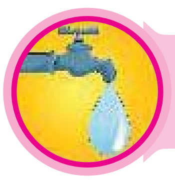

इकाई 4 : जीव-जन्तु 34-42


इकाई 5 : हमारे सहयोगी 43-53


इकाई 6 : हमारे वाहन 54-63

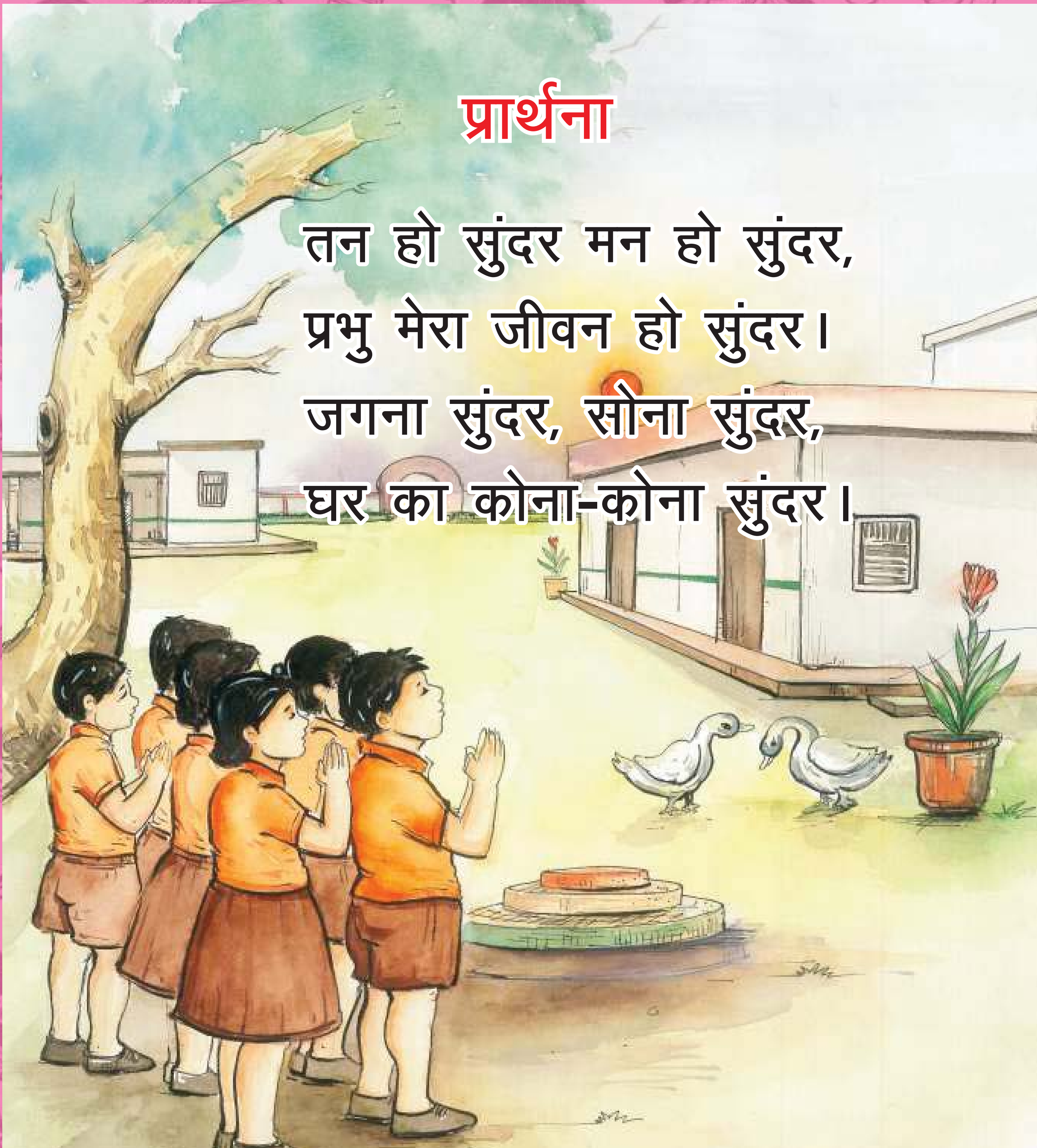
इकाई 7 : त्योहार 64-75

इकाई 8 : मौसम 76-86


इकाई 9 : पानी 87-94

इकाई-1

मैं और मेरा परिवार



प्रार्थना

तन हो सुंदर मन हो सुंदर,
प्रभु मेरा जीवन हो सुंदर।
जगना सुंदर, सोना सुंदर,
घर का कोना-कोना सुंदर।

शिक्षण-संकेत : शुद्ध उच्चारण के साथ कविता का अभ्यास कराएँ तथा प्रेरणादायक कहानियाँ सुनाएँ।

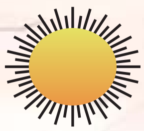
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

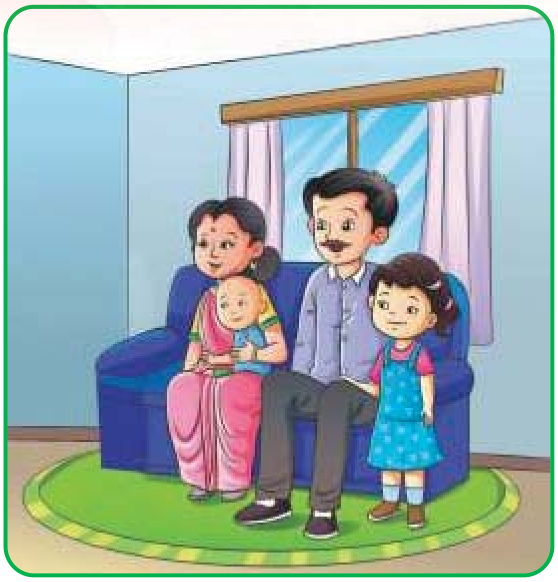
मेरा परिवार

सभी का अभिवादन करें।

रोज सुबह सूरज आकर, सबको सदा जगाता है,
शाम हुई, लाली फैलाकर, अपने घर को जाता है।



ये हैं मेरे प्यारे पापा,
ये हैं मेरी प्यारी मईया।
मैं पापा के पास खड़ी,
गोदी में बैठा भईया।।



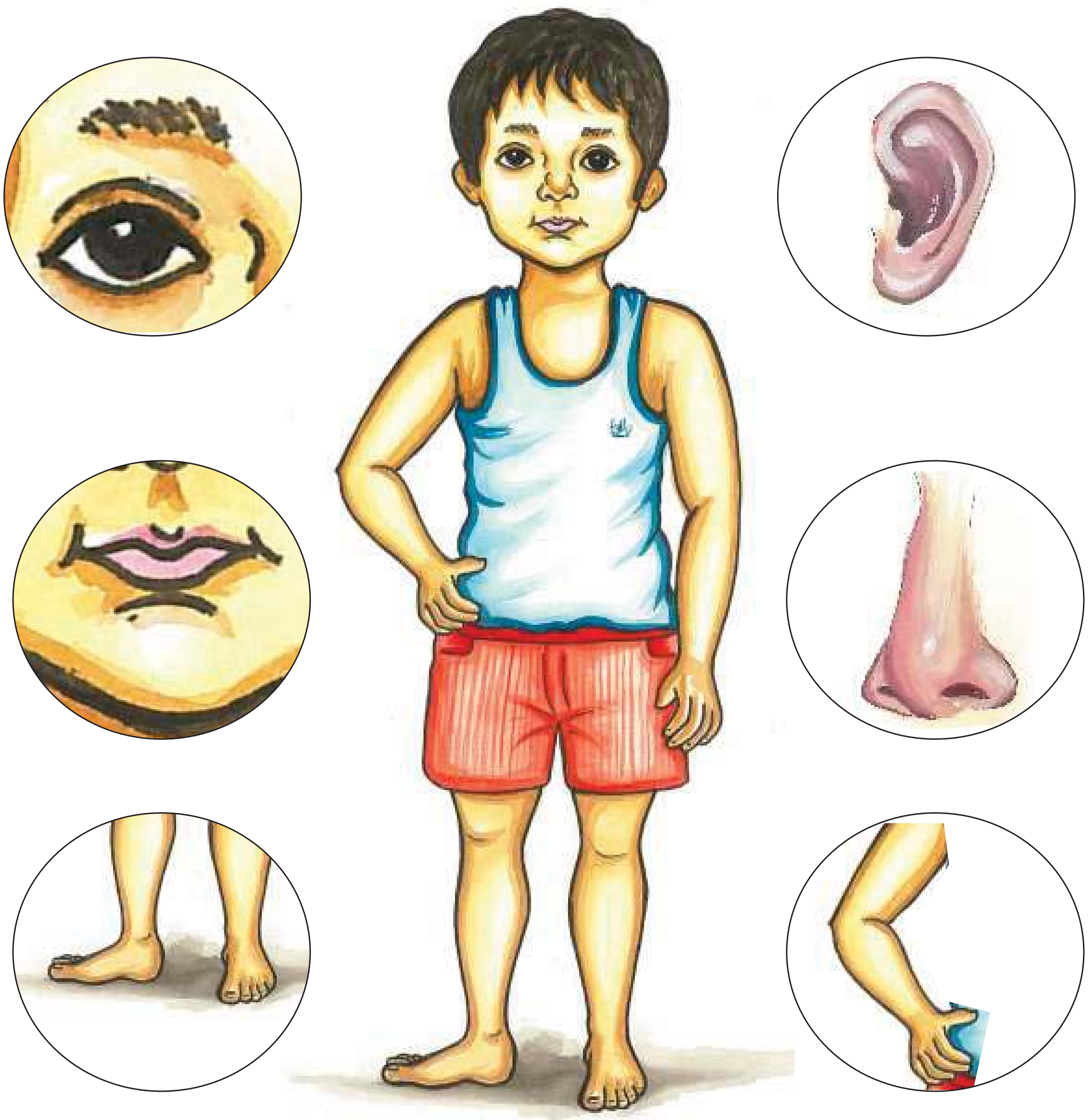
शिक्षण-संकेत : अभिवादन के विभिन्न तरीकों के बारे में पूछें। बच्चों से उनके परिवार के सदस्यों के बारे में प्रश्न पूछें, जैसे- आपका नाम क्या है? आपके माता-पिता का नाम क्या है? आप कितने भाई-बहन हैं? आदि।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-1

शरीर के अंग



शिक्षण-संकेत : बच्चों को चित्र दिखाकर शरीर के अंगों के नाम पूछें तथा उनके कार्यों के बारे में बताएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-1

अच्छी आदतें

अच्छी आदतों के गोलों में अपने अँगूठे की छाप लगाएँ।

आओ करें दाँत में मंजन,
चलता ज्यों गाड़ी का इंजन।
छुक-छुक आगे, छुक-छुक पीछे,
छुक-छुक ऊपर, छुक-छुक नीचे।
मंजन करके, कर लो कुल्ला,
हा-हा, ही-ही हल्ला-गुल्ला।

प्रतिदिन दाँत साफ करना

प्रतिदिन नहाना

कूड़ा कूड़ेदान में डालना

सफाई से नहीं रहना

शिक्षण-संकेत : (1) बच्चों को अच्छी और गंदी आदतों के विषय में बताते हुए अच्छी और गंदी आदतों से जुड़ी कहानी सुनाएँ।
(2) हाव-भाव के साथ कविता का अभ्यास कराएँ।

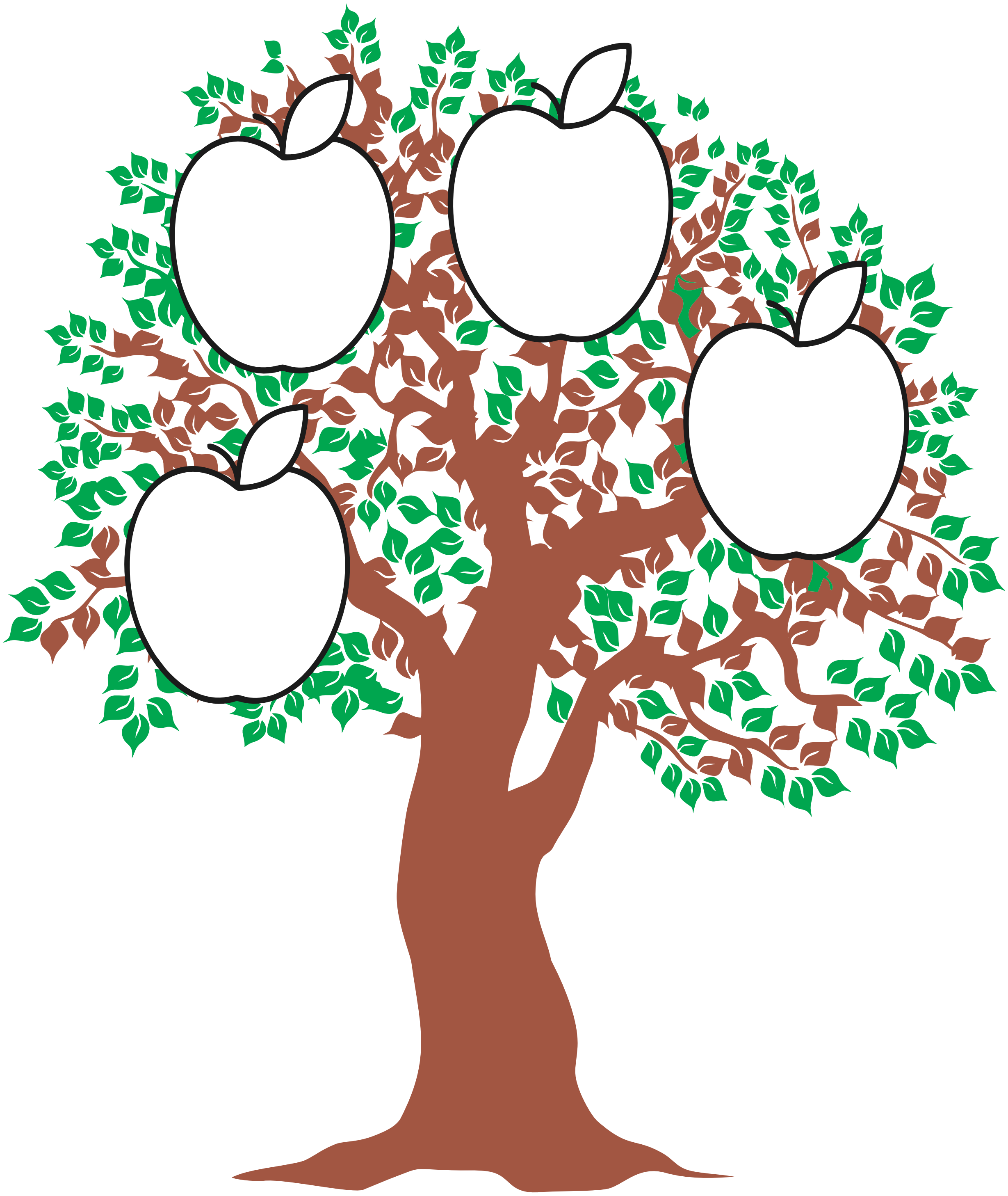
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-1

मेरे परिवार के सदस्य

पेड़ पर लगे फलों में अपने परिवार के सदस्यों का चित्र बनाएँ या चिपकाएँ।



DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

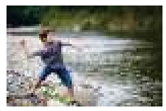
सावधानियाँ

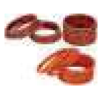
कभी न करना ऐसा काम

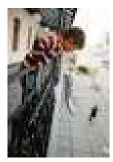
मत खेलो तुम चाकू से,
न ही काटो कैंची से।

आग से भी दूर ही रहना,
तार न छूना बिजली के।

नहीं जलाना माचिस तीली,
दौड़ो न जब फर्श हो गीली।

गढ्ढे में तुम कभी न झांको,
पत्थर भी तुम कभी न फेंको।



कांच की चीज़ों से न खेलो,
हर चीज न मुंह में डालो।

कभी न दौड़ो सीढ़ी पर,
नहीं लटकना रेलिंग पर।


बचकर रहना हर पल तुम,
बात बड़ों की सुनना तुम।

शिक्षण-संकेत : हाव-भाव के साथ कविता का अभ्यास कराएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-1

कैसा लगता यह सब करना

शिक्षण-संकेत : बच्चों से अच्छे व्यवहार के विषय में चर्चा करते हुए प्रेरित करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-1

आओ खिलौने पहचानें

दिए गए चित्र में खिलौनों पर गोला लगाएँ।

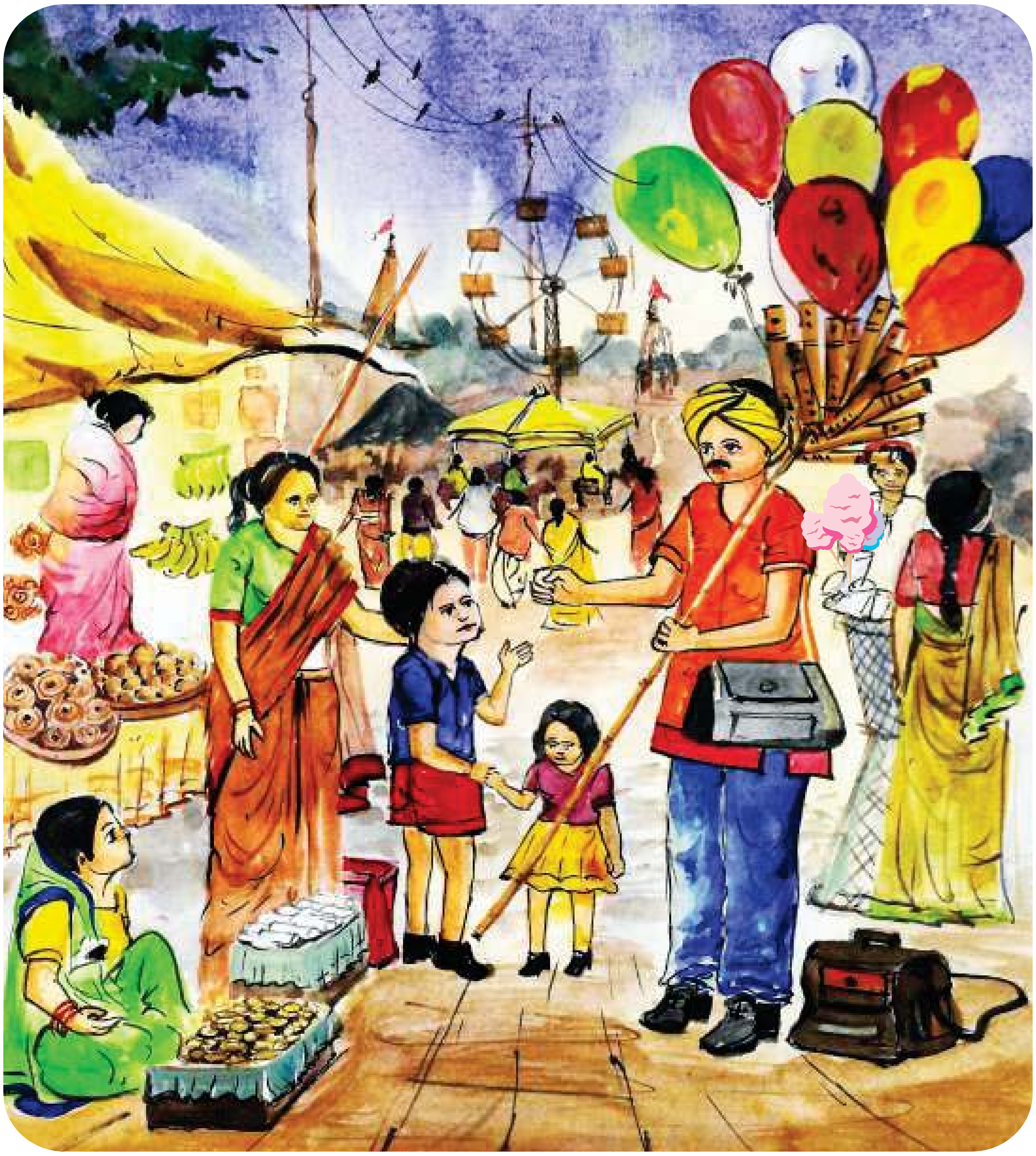
शिक्षण-संकेत : बच्चों को बताएँ कि किन-किन चीजों से क्यों नहीं खेलना चाहिए।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-1

मेला



1. आप मेला देखने किसके साथ जाते है?
2. आपको मेले के चित्र में क्या-क्या चीजें दिखाई दे रही हैं?
3. चित्र में खाने की कौन-कौन सी चीजे दिखाई दे रही हैं?
4. गुब्बारे किस-किस रंग के हैं?

शिक्षण-संकेत : प्रश्नों के माध्यम से चित्र पर मुक्त वार्तालाप करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

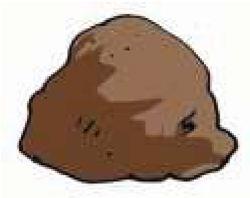
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-1

मिट्टी से आकृति

चित्रानुसार बच्चों से क्ले/मिट्टी से आकृति बनवाएँ।

1



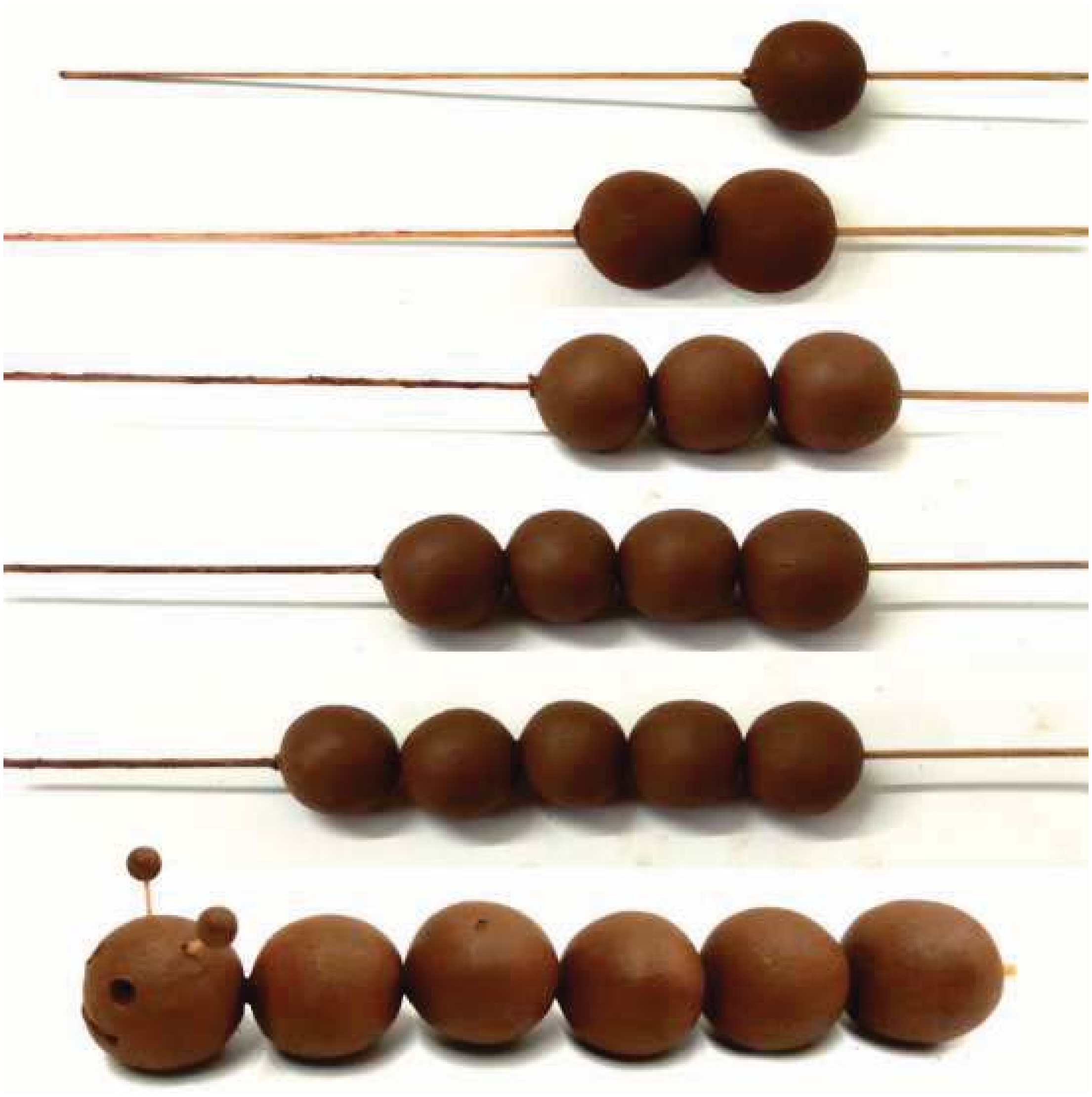
सभी को गीली मिट्टी दें।

2

मिट्टी को हाथ से गूँथने के लिए कहें।

3

मिट्टी से गोली बनाने के लिए कहें।



DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-1

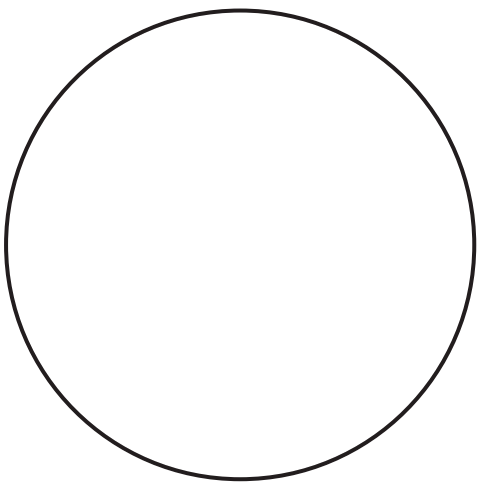
गेंद का खेल

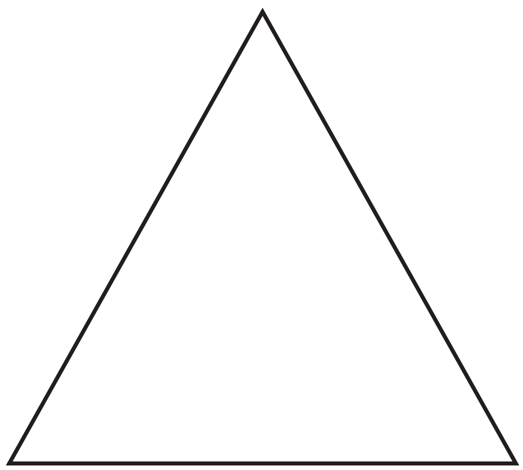
नीचे दिए चित्रों के अनुसार खेल कराएँ।

बच्चों को सीधी पंक्ति में खड़ा करें। पहले बच्चे के हाथ में गेंद दें।

बच्चों को अपने सिर के ऊपर से पीछे खड़े बच्चे को गेंद पकड़ाने के लिए कहें।

गोले में पीला एवं तिकोने मे लाल रंग भरें।





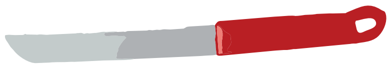
शिक्षण-संकेत : बच्चों से परिवेशीय खेलों के विषय में तथा उनके पसन्द के खेल के विषय में पूछें।

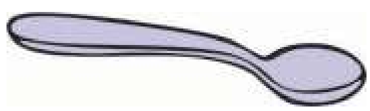
DD/MM/YYYY
दिनांक

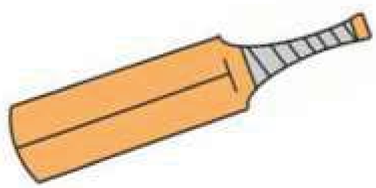
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

हमने सीखा

दिए गए चित्र मे जो खिलौने नहीं हैं, उस पर गोला बनाएँ।







चौकोर में पीला और गोले में लाल रंग भरें।

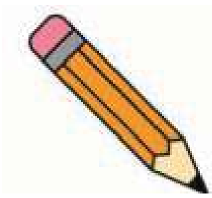
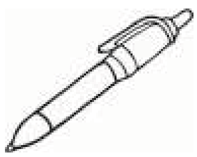
DD / MM / YYYY
दिनांक

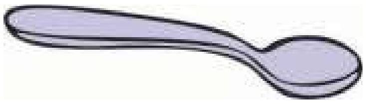
शिक्षक के हस्ताक्षर

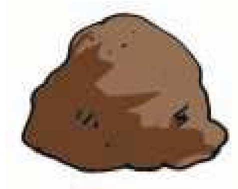
इकाई-2

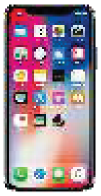
हमारा भोजन

खाने योग्य वस्तुओं पर गोला बनाएँ।







शिक्षण-संकेत : बच्चों से पूछें कि उन्होंने सुबह नाश्ते में क्या खाया?

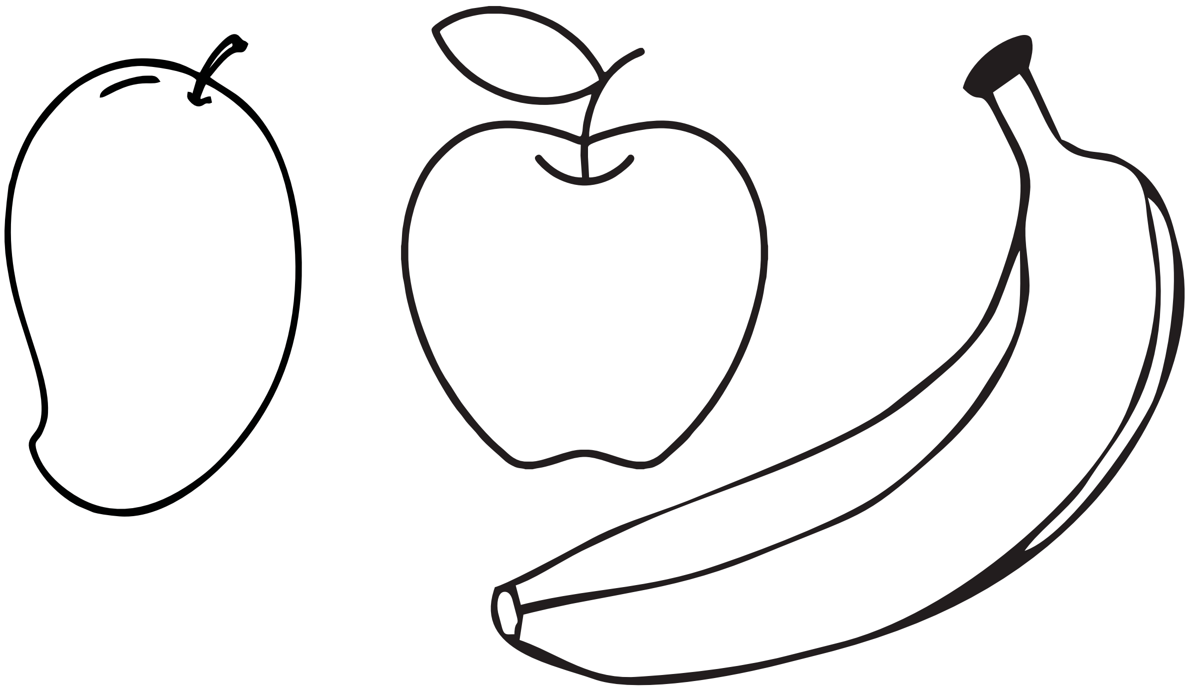
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-2

फल

फलों के चित्रों में रंग भरें।



सभी फलों का राजा आम,
मुझको खूब भाता आम।।
चूस-चूसकर इसको खाते,
चटनी और अचार बनाते।।
फल खाना है बहुत ज़रूरी,
केला, सेब, संतरा, लीची।।

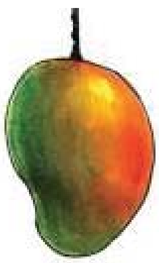
शिक्षण-संकेत : हाव-भाव के साथ कविता का अभ्यास कराएँ। विभिन्न फलों के रंग पूछें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

भोजन के स्रोत

खाने की चीजों का उनके स्रोत से मिलान करें।



शिक्षण-संकेत : बच्चों से पेड़ों और पशुओं से मिलने वाले खाद्य-पदार्थ के विषय में पूछें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-2

आओ पहचानें

अपनी पसंद की सब्जियों पर गोला बनाएँ।

शिक्षण-संकेत : चित्र में दी गयी सब्जियों के नाम तथा बच्चों से उनकी पसंद की सब्जी के विषय में पूछें।

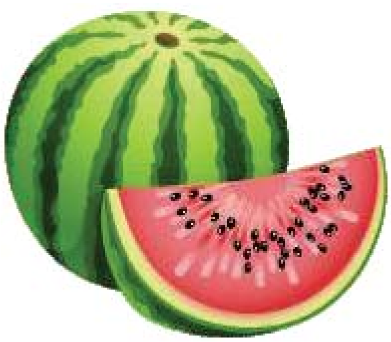
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-2

आओ नाम जानें

अपने पसंद के फलों पर गोला बनाएँ।



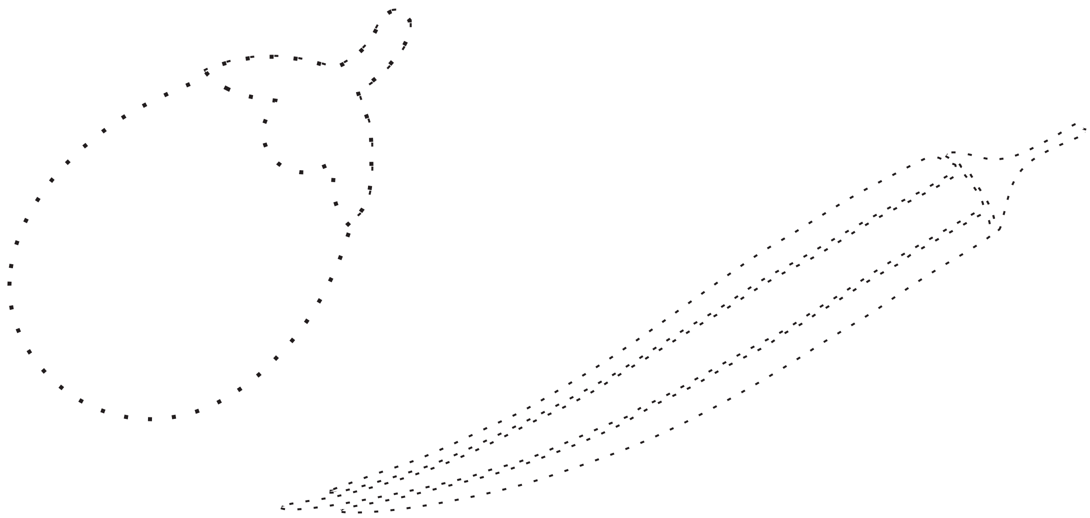
शिक्षण-संकेत : बच्चों से फलों के नाम और स्वाद के विषय में चर्चा करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

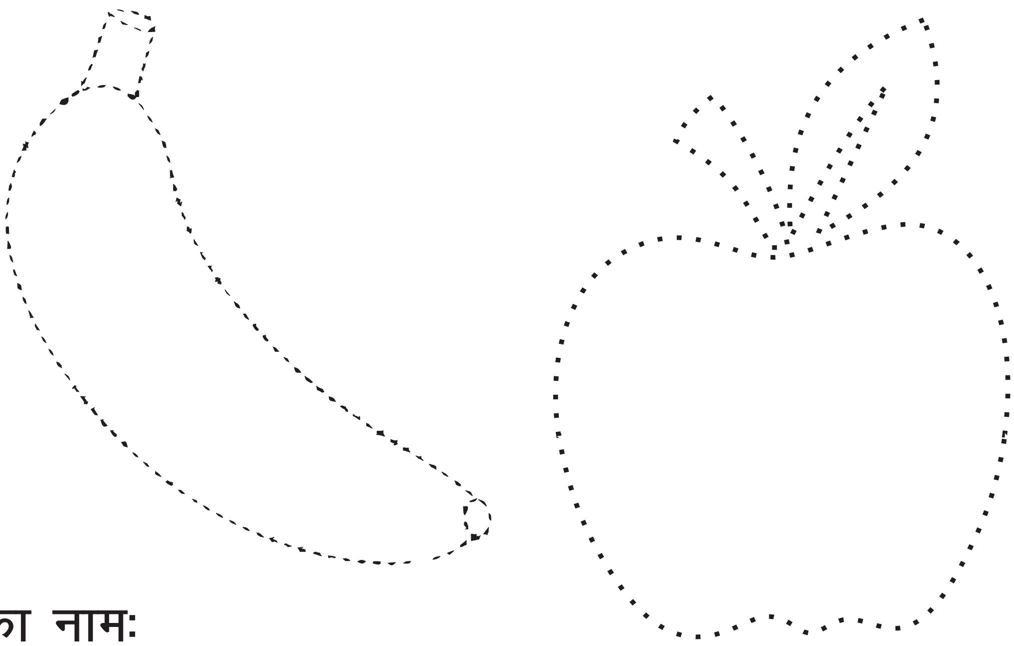
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

चित्र बनाएँ

बिन्दु मिलाकर चित्र को पूरा करें और रंग भरें।



सब्जी का नामः



फल का नामः

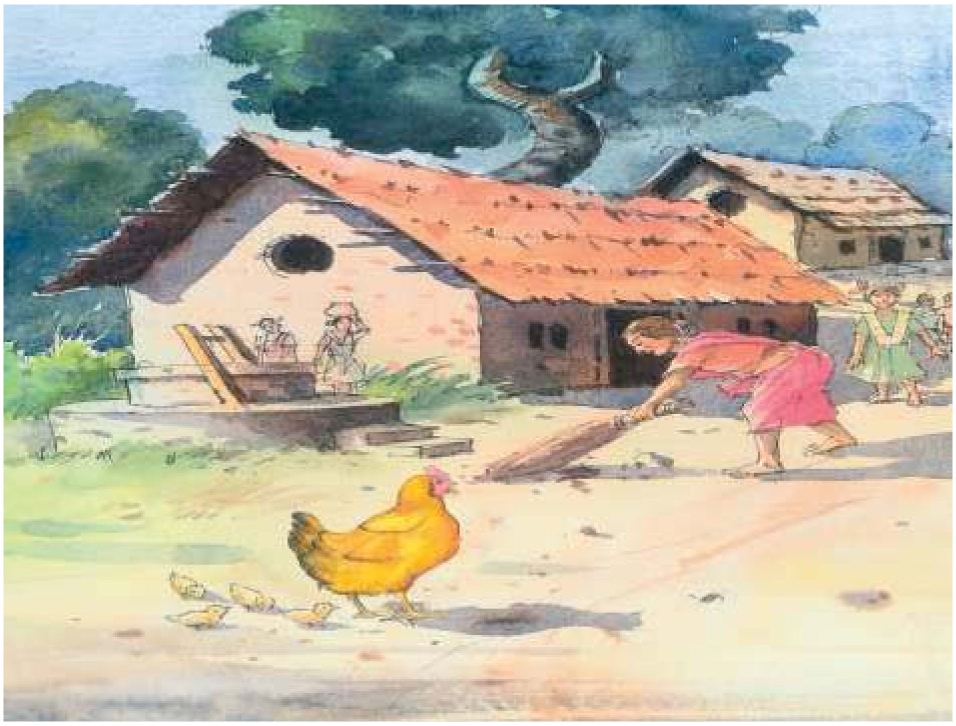
शिक्षण-संकेत : बच्चों से पूछकर फलों तथा सब्जियों के नाम लिखें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-2

आस-पास



शिक्षक-संकेत : चित्र के आधार पर बच्चों से उनके परिवेश के बारे में चर्चा करें। आवश्यकतानुसार स्थानीय भाषा का भी प्रयोग करें।

DD/MM/YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-2

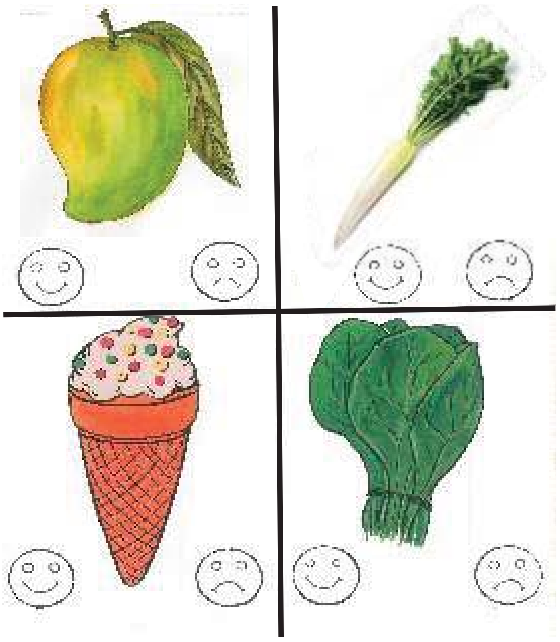
आओ खेलें

नीचे दिए चित्र के अनुसार खेल कराएँ।

बच्चों को पंक्ति में खड़ा करें। लगभग 2 फीट की दूरी पर एक बाल्टी रखें। पहले बच्चे के हाथ में गेंद दें।

बच्चे को निशाना लगाकर बाल्टी में गेंद फेंकने के लिए कहें। सभी बच्चों से यह गतिविधि करवाएँ।

तुम्हें क्या पसन्द है ?



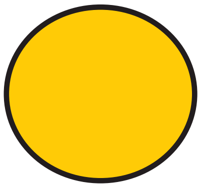
शिक्षण-संकेत : पसन्द आने वाली वस्तु के पास हँसते चेहरे में लाल रंग तथा पसंद न आने वाली वस्तु के पास उदास चेहरे में पीला रंग भरवाएँ। बच्चों से अलग-अलग भावों पर बातचीत करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

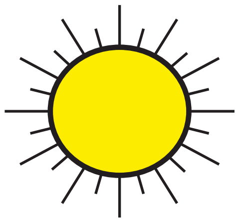
शिक्षक के हस्ताक्षर

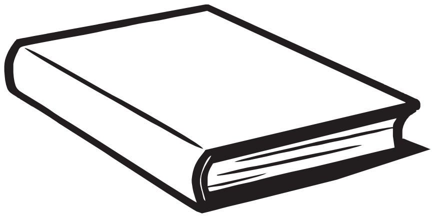
आकृति पहचानें

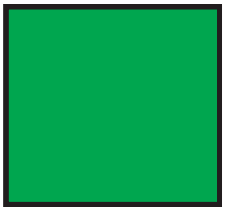
रंगीन आकृति से मिलती हुई आकृति में रंग भरें।



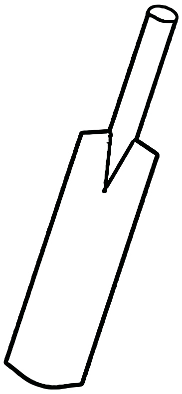
गोल
Circle

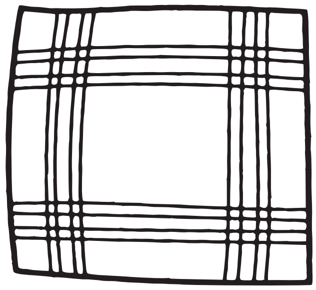


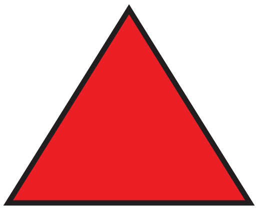




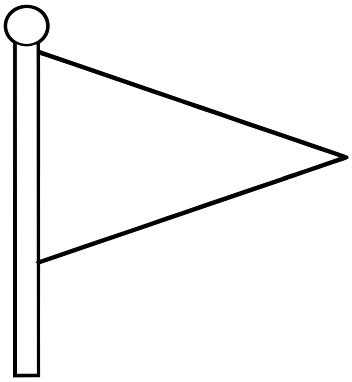
चौकोर
Square

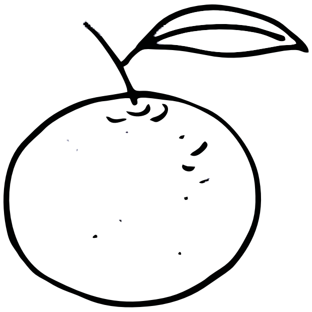






तिकोन
Triangle





DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

आओ तुलना करें

कम पत्तों वाले चित्र के नीचे बने गोले पर अँगूठे की छाप लगाएँ।

अधिक फल वाली टोकरी के नीचे बने गोले पर अँगूठे की छाप लगाएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

हमने सीखा

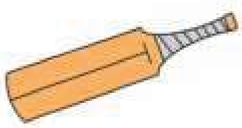
खट्टे फलों पर गोला बनाएँ।

मिलान कीजिए।

• •

• •

खाने वाली वस्तुओं पर गोला बनाएँ।



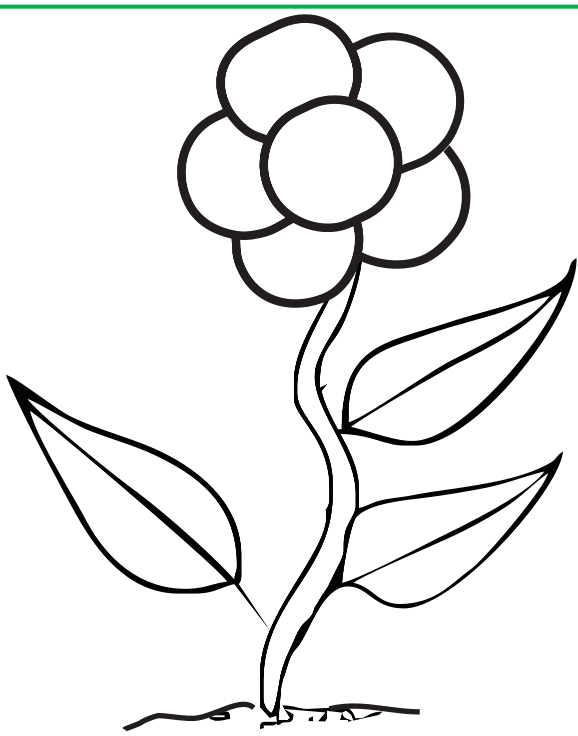
शिक्षण-संकेत : पौष्टिक भोजन खाने से होने वाले लाभ के विषय में चर्चा करें।

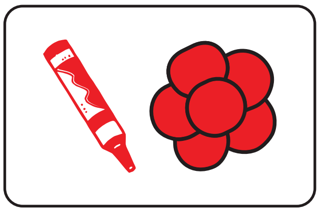
DD / MM / YYYY
दिनांक

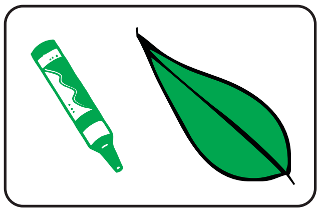
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

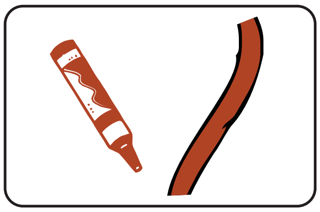
पेड़-पौधे

दिए गए रंगों के अनुसार पौधे के भागों को पहचानकर रंग भरें।









फूलों से हम हँसना सीखें,
भौरों से हम गाना।
सूरज की किरणों से सीखें,
जगना और जगाना।

शिक्षण-संकेत : पेड़-पौधों के विभिन्न भागों के विषय में बताएँ। कविता का हाव-भाव के साथ अभ्यास कराएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

छाप लगाएँ

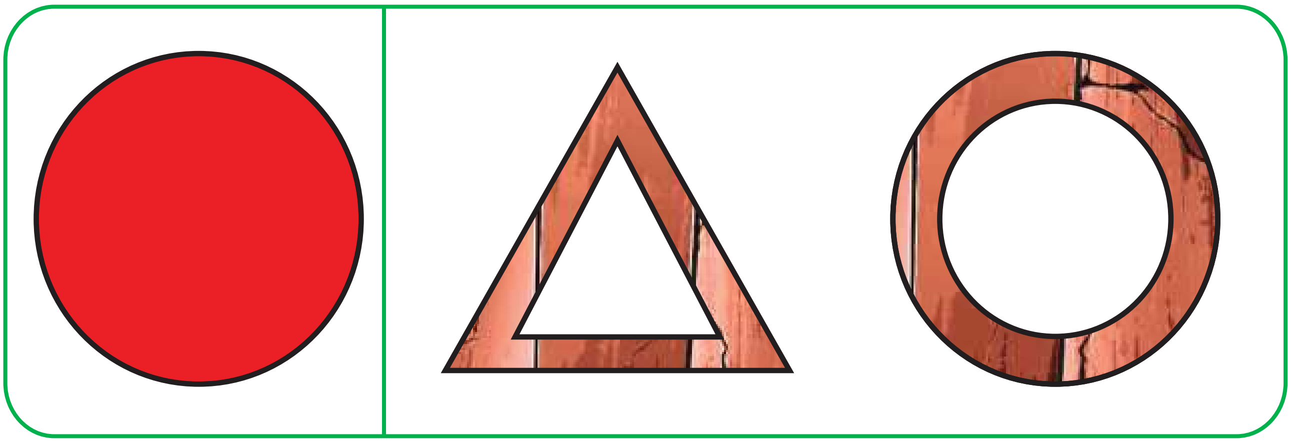
पत्तियों पर रंग लगाकर छाप लगाएँ।

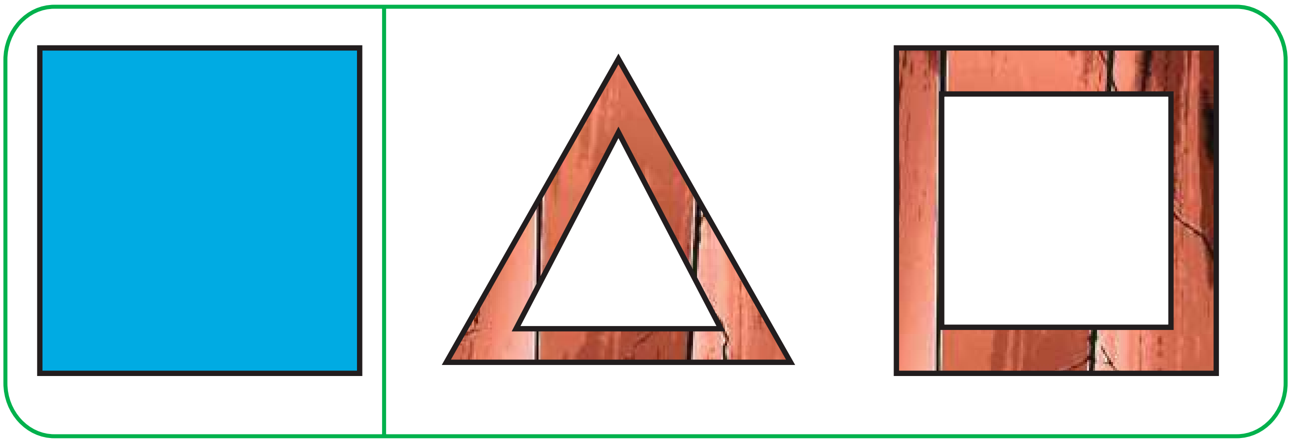
DD / MM / YYYY
दिनांक

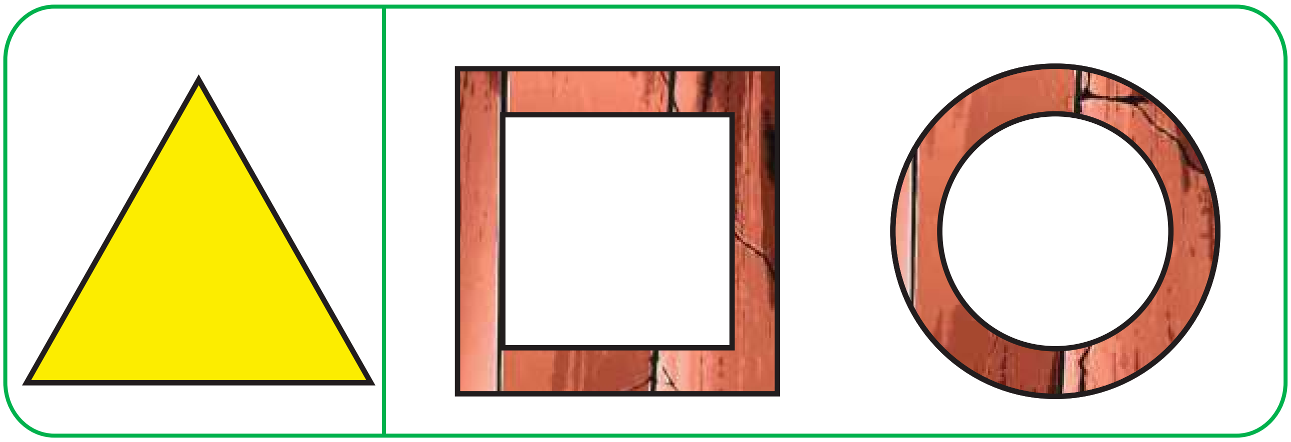
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

आकृति पहचानें

रंगीन आकृति से मिलती हुई आकृति के लकड़ी के टुकड़े में रंग भरें।







शिक्षण-संकेत : परिवेशीय वस्तुओं में आकृति की पहचान कराएँ।

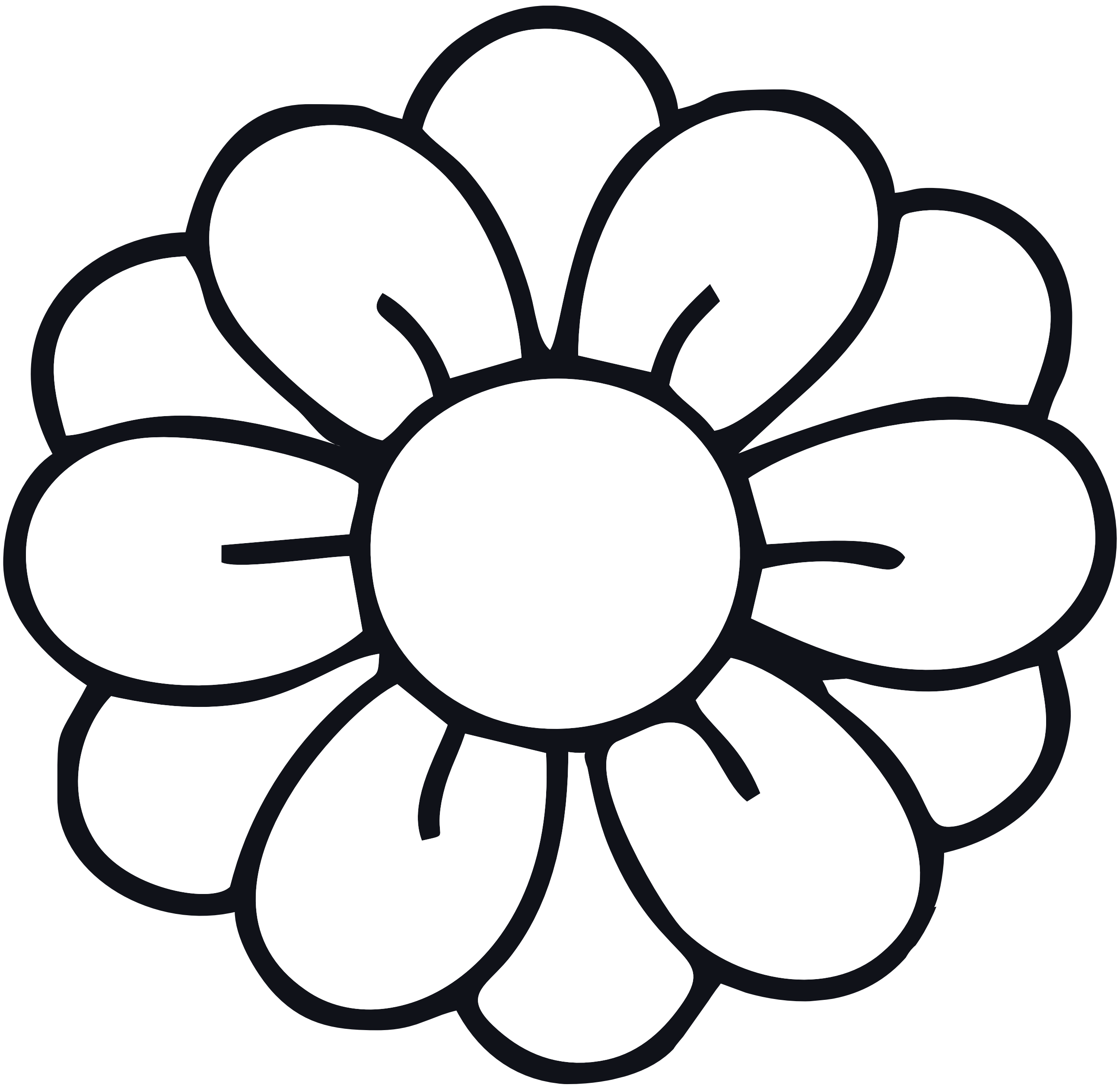
DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-3

फूल बनाएँ

फूल में रंगीन कागज के टुकड़ों को चिपकाएँ।

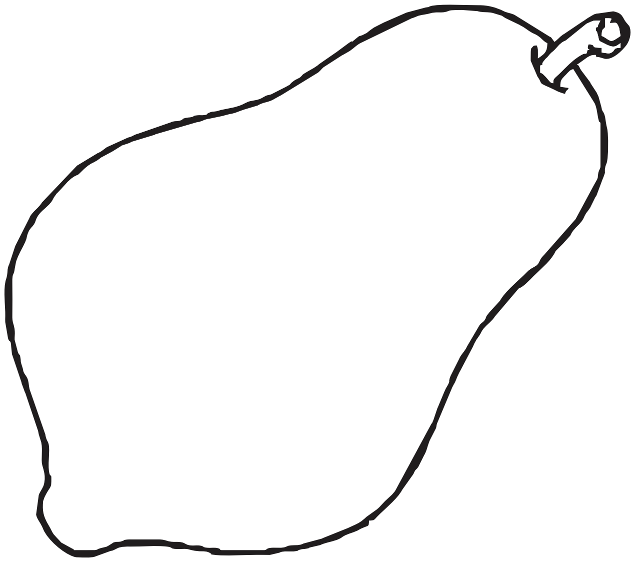


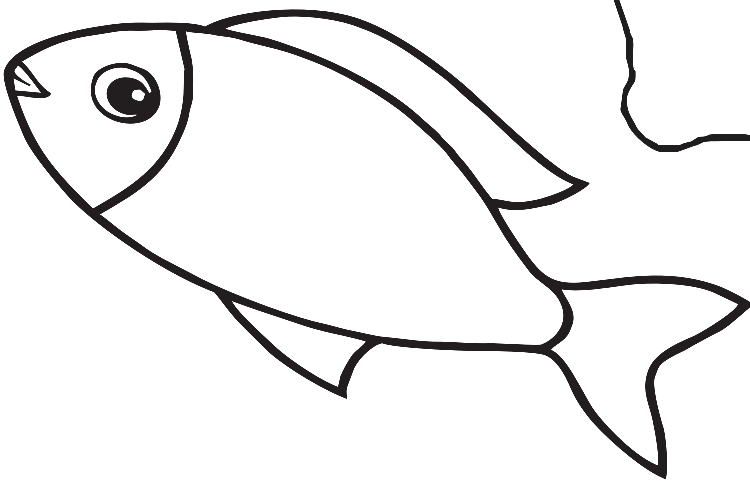
DD / MM / YYYY
दिनांक

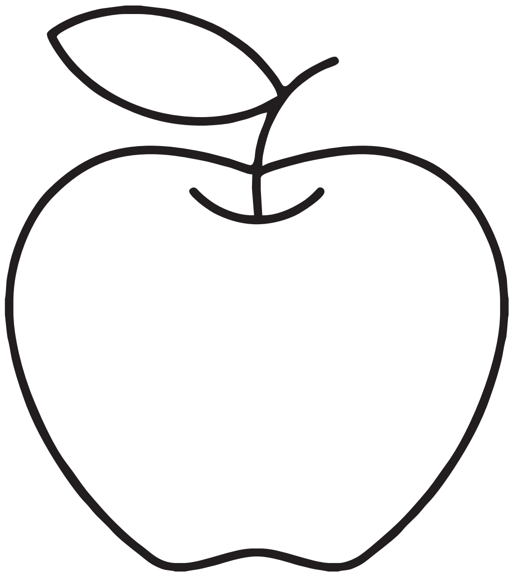
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

पेड़ हमें क्या-क्या देते हैं

पेड़-पौधों से मिलने वाली वस्तुओं में रंग भरें।



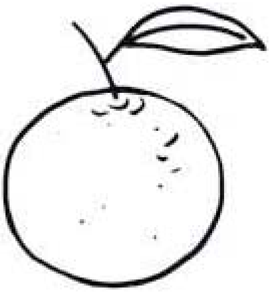


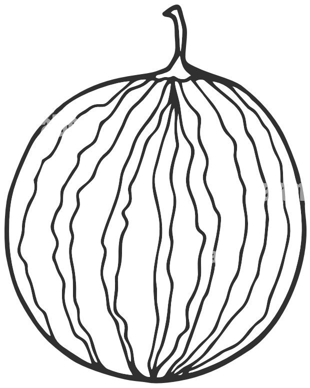


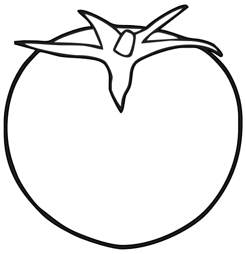
शिक्षण-संकेत : पेड़-पौधों से मिलने वाली वस्तुओं के बारे बताएँ। वृक्षारोपण का महत्व बताएँ।

आओ तुलना करें

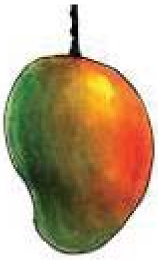
भारी वस्तुओं के चित्रों में रंग भरें।

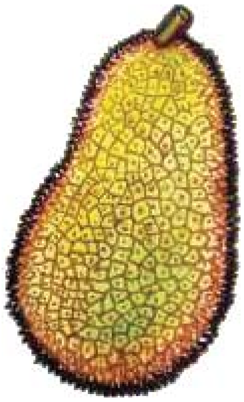






हल्की वस्तु के चित्र पर गोला बनाएँ।





शिक्षण-संकेत : परिवेशीय वस्तुओं में हल्का/भारी की पहचान कराएँ।

DD/MM/YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-3

रस्सी पर चलना

नीचे दिए चित्र के अनुसार रस्सी पर चलवाएँ।

बच्चों को सीधी पंक्ति में खड़ा करें।

बच्चों को सीधी रस्सी पर चलने के लिए कहें।

आओ खेलें गेंद से

अहा! देखो गेंद ही गेंद, छोटी गेंद, बड़ी है गेंद।
हल्की गेंद, भारी गेंद, कितनी रंग-बिरंगी गेंद।

ऊपर जाती, नीचे आती, हमें खूब दौड़ाती गेंद।।
बड़ी अनोखी है ये गेंद, आओ खेलें हम सब गेंद।

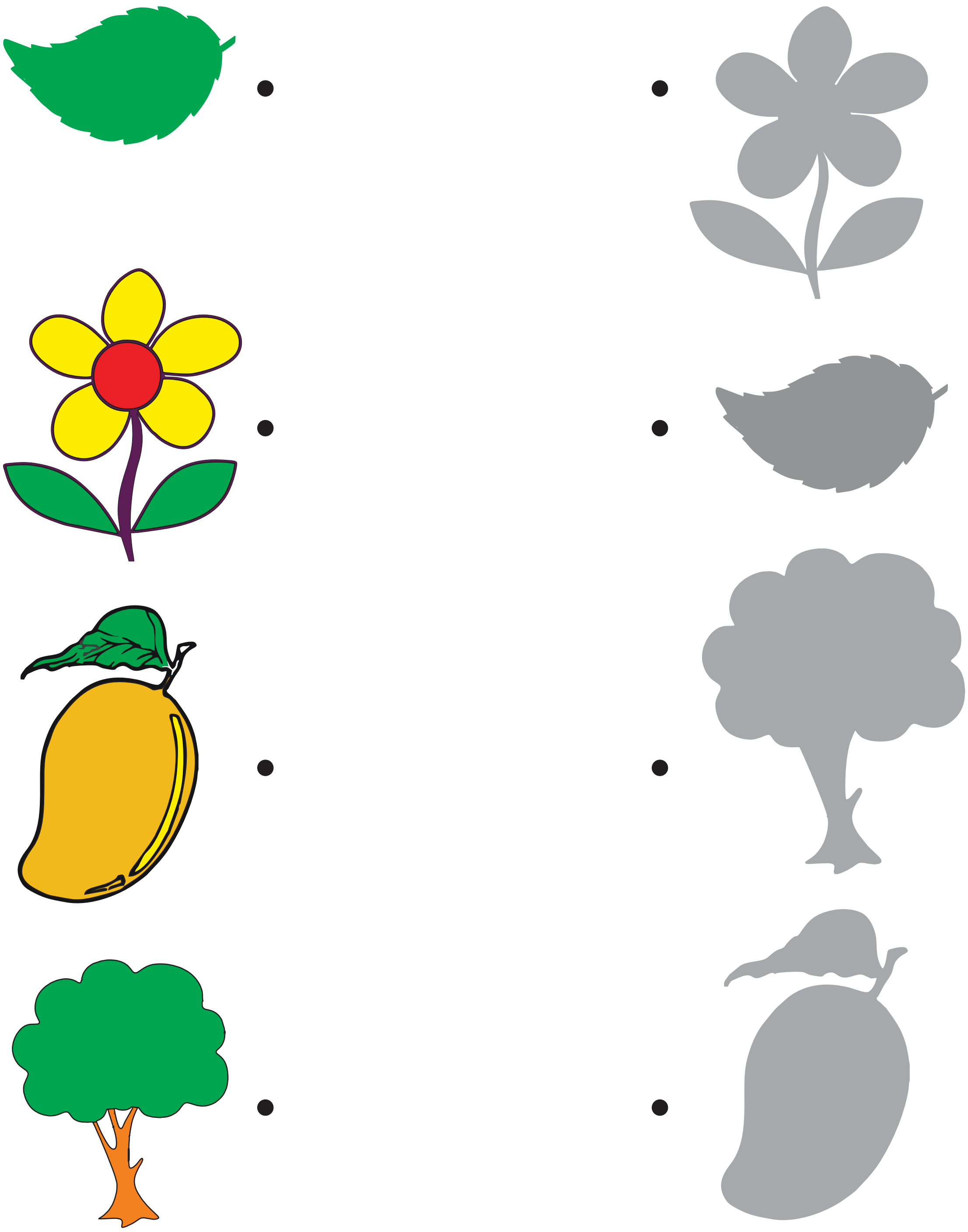
शिक्षण-संकेत : बच्चों के साथ अलग-अलग तरह की गेंद पर चर्चा करें तथा कविता का अभ्यास कराएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

मिलान करें

वस्तुओं को उनकी छाया से मिलाएँ।



शिक्षण-संकेत : बच्चों को परछाई के बारे में बताएँ।

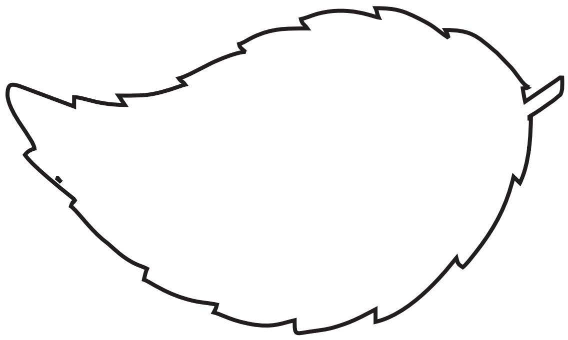
DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

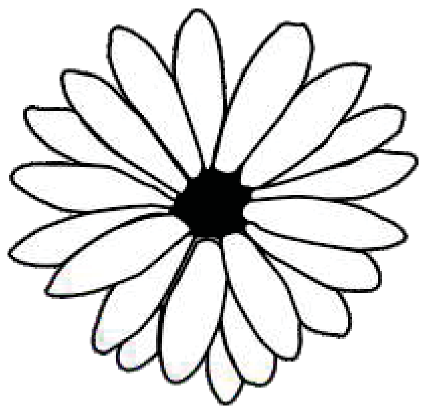
आओ रंग पहचानें

दिए गए रंग के अनुसार चित्र में रंग भरें।

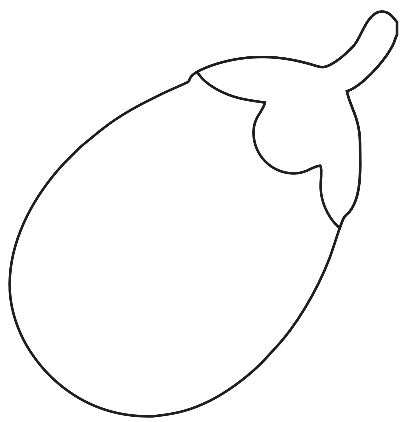
हरा
Green



नारंगी
Orange



बैंगनी
Purple



शिक्षण-संकेत : बच्चों से आस-पास की विभिन्न रंगो (हरा, नारंगी और बैंगनी) की वस्तुओं के बारे में चर्चा करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-3

हमने सीखा

दी गई वस्तुओं को आकृति से मिलाएँ।

○ □ △

○ □ △

○ □ △

○ □ △

○ □ △

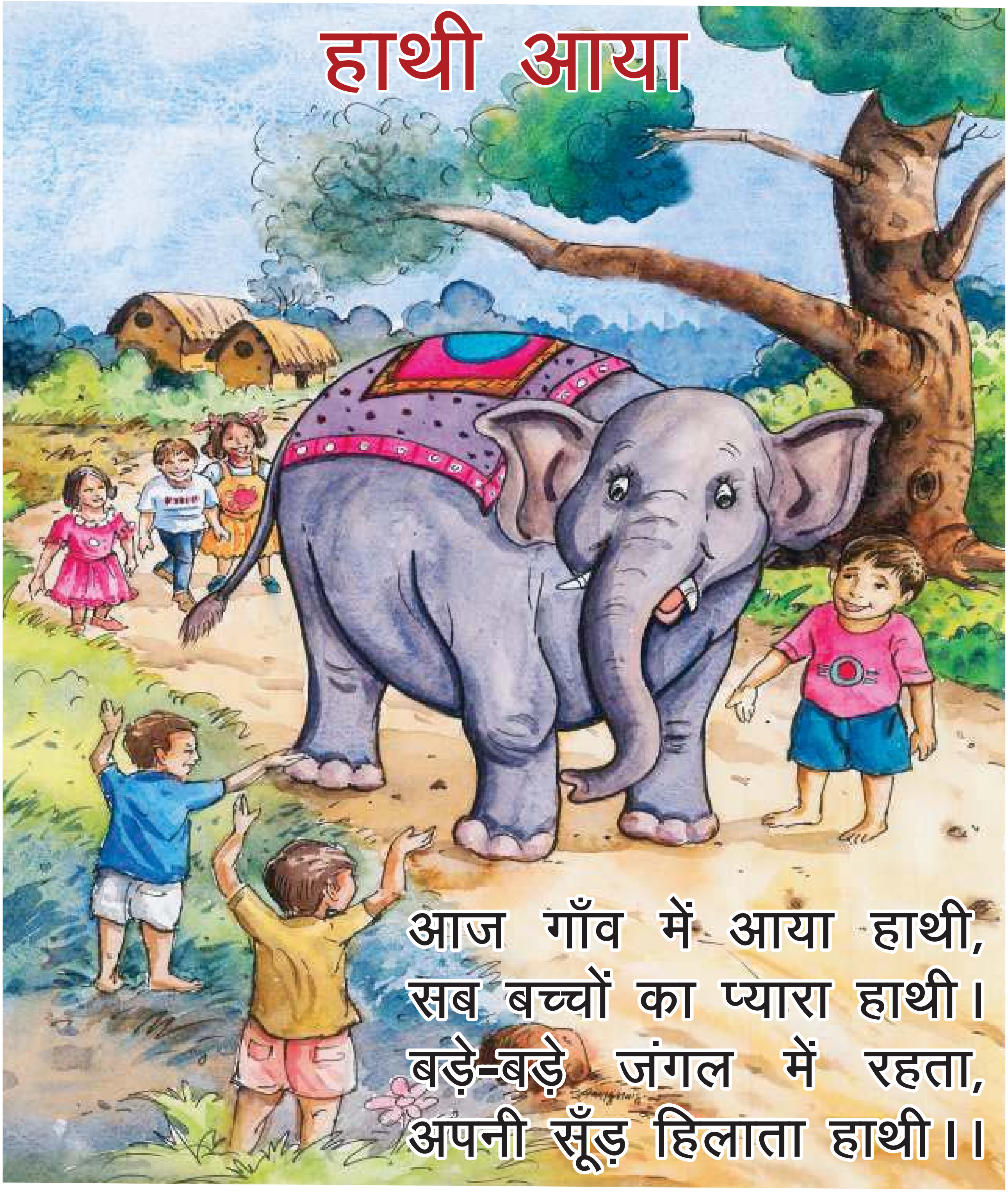
○ □ △

हरी सब्जियों पर गोला बनाएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

हाथी आया



आज गाँव में आया हाथी,
सब बच्चों का प्यारा हाथी।
बड़े-बड़े जंगल में रहता,
अपनी सूँड़ हिलाता हाथी।।

शिक्षण-संकेत : हाव-भाव के साथ कविता का अभ्यास कराएँ।

DD/MM/YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-4

जानवरों के चलने के तरीके

बच्चे अपनी पसन्द के अनुसार जानवरों की चाल चलें।

ऊँट की चाल

मेंढक की चाल

हाथी की चाल

मोर की चाल

घोड़े की चाल

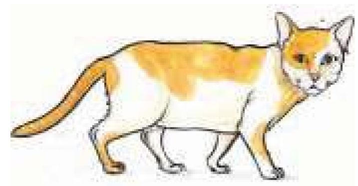
DD / MM / YYYY
दिनांक

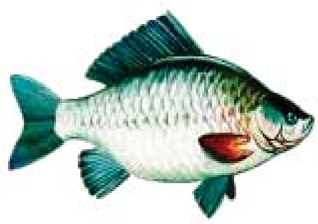
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-4

जीवों के नाम

पानी में रहने वाले जीवों पर गोला बनाएँ।





- चित्र में कौन-कौन से जीव दिखाई दे रहे हैं?
- पानी में रहने वाले जीव कौन-कौन से हैं?
- उड़ने वाले जीव कौन-कौन से हैं?
- जमीन पर रहने वाले जीव कौन-कौन से हैं?

शिक्षण-संकेत : प्रश्नों के माध्यम से चित्र पर मुक्त वार्तालाप करें।

DD/MM/YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

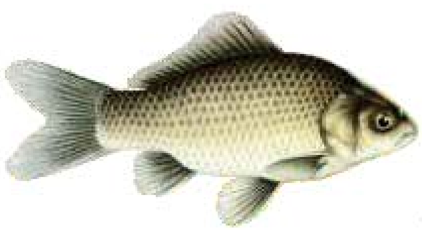
इकाई-4

जीवों के नाम

समान जगह पर रहने वाले जीवों का मिलान करें।

• •

• •

 • •

शिक्षण-संकेत : बच्चों से उनके प्रिय जानवर के बारे में चर्चा करें। जानवरों के भोजन के बारे में पूछें।

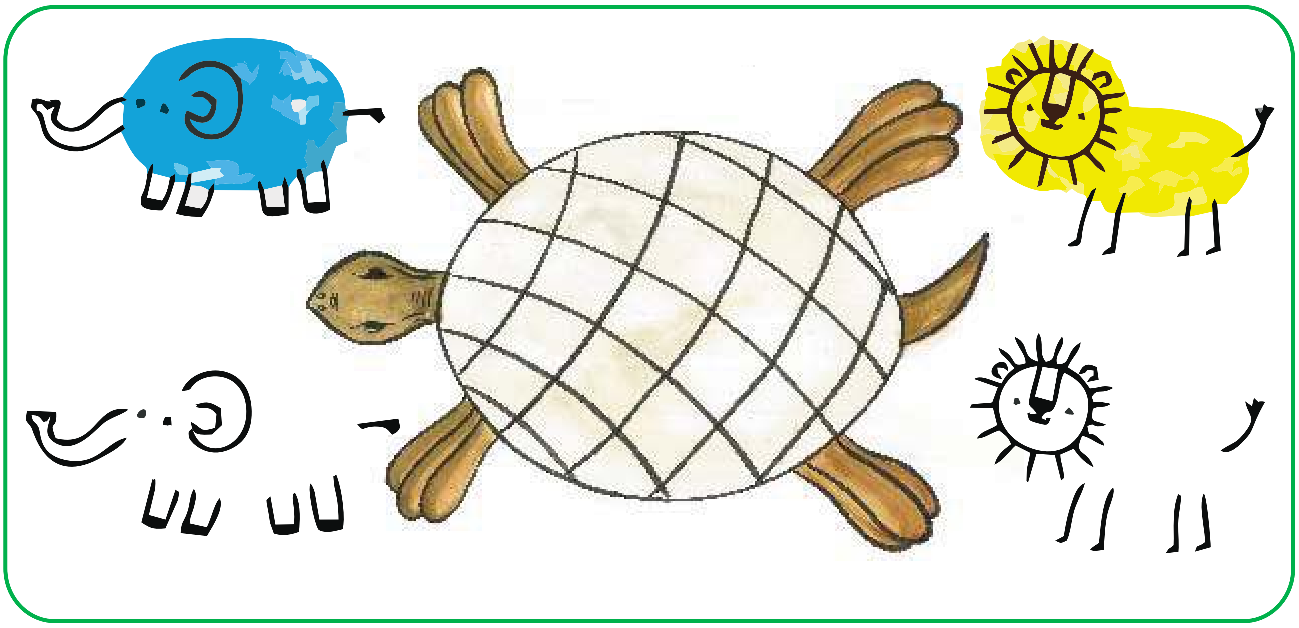
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

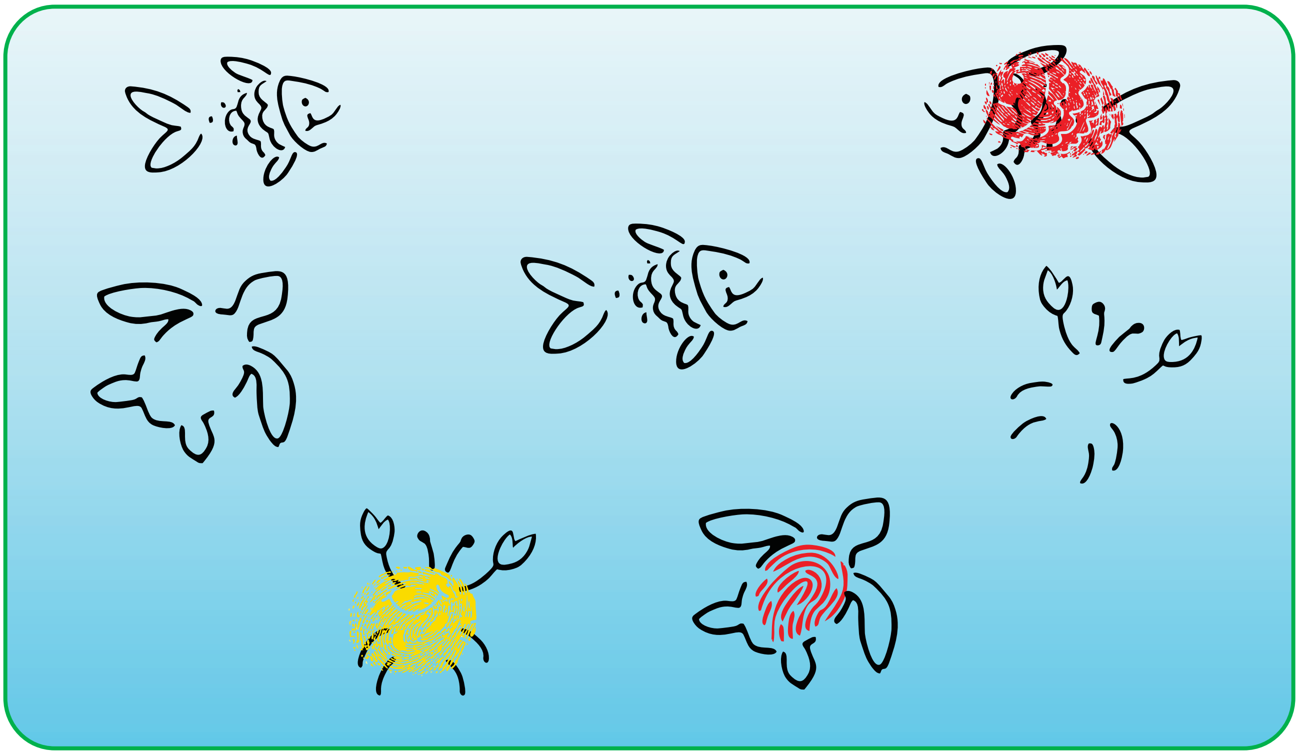
इकाई-4

अँगूठे की छाप

अँगूठे की छाप से विभिन्न प्रकार के जीवों के चित्रों को पूरा करें।



विभिन्न रंगों से पानी में रहने वाले जानवरों पर अँगूठे का निशान बनाएँ।

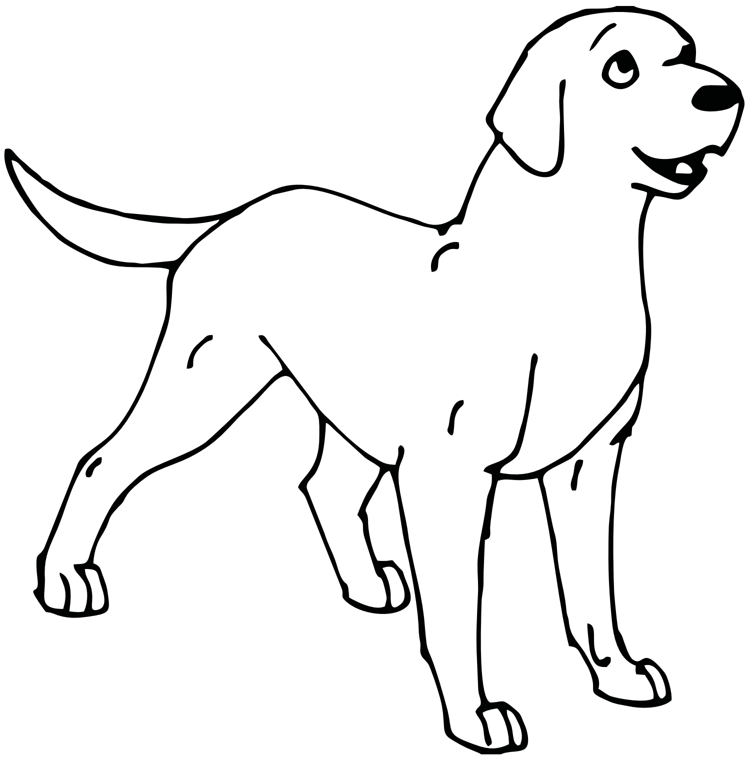


DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

रंग भरें

चित्र में रंग भरें।



मेरा शेरू

भौं भौं करता आता शेरू
अपनी दुम हिलाता शेरू
भूख लगे तो वह गुर्राता
खाना खाकर चुप हो जाता।

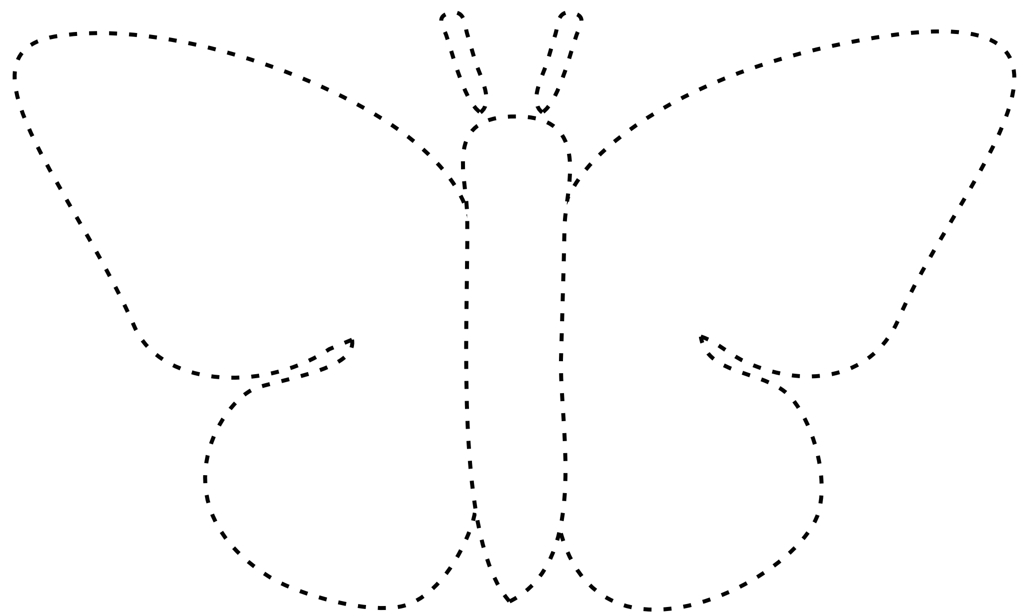
शिक्षण-संकेत : बच्चों को अपने आस-पास के पशु-पक्षियों को हानि न पहुँचाने के विषय में बताएँ। पशु-पक्षियों की आवाज की पहचान कराएँ।

DD/MM/YYYY
दिनांक

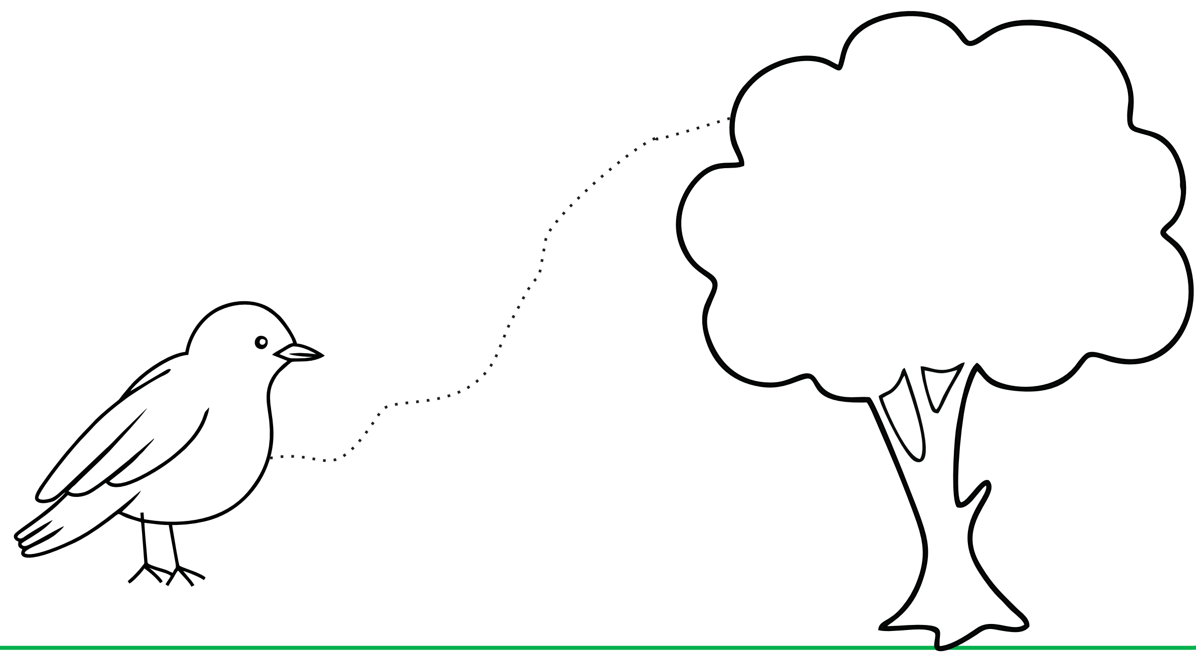
शिक्षक के हस्ताक्षर

चित्र बनाएँ

बिन्दु मिलाकर चित्र पूरा करें और रंग भरें।



चिड़िया और पेड़ में रंग भरें तथा चिड़िया को पेड़ तक पहुँचाएं।



शिक्षण-संकेत : बच्चों से विभिन्न प्रकार के जीवों के निवास स्थान के बारे में पूछें।

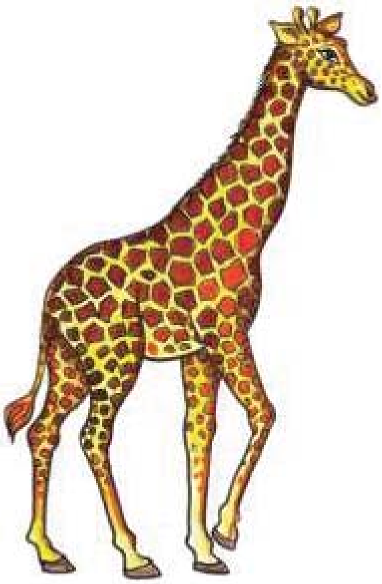
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-4

आओ तुलना करें

ऊँचे जानवर पर गोला बनाएँ।



हल्के जानवर पर गोला बनाएँ।

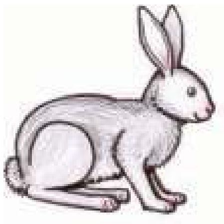
शिक्षण-संकेत : विभिन्न सामग्री, चित्र-कार्ड, परिवेशीय वस्तुओं आदि से ऊँचे-छोटे और हल्के-भारी की अवधारणा को स्पष्ट करें।

DD/MM/YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

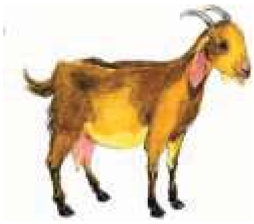
हमने सीखा

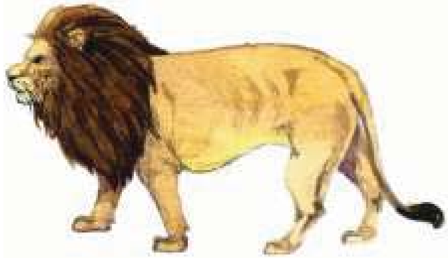
जानवर का उनके भोजन से मिलान करें।



ऊँचे पेड़ पर गोला बनाएँ।

भारी जानवर पर गोला बनाएँ।





DD / MM / YYYY
दिनांक

.... शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-5

हमारे सहयोगी

सामुदायिक सहयोगियों को उनके कार्यस्थल से मिलाएँ।

शिक्षण-संकेत : बच्चों से सामुदायिक सहयोगियों के बारे में पूछें/बताएँ।

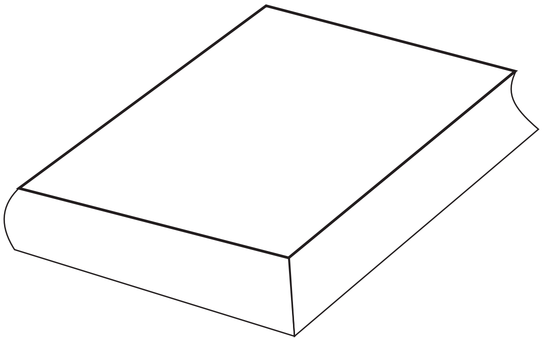
DD/MM/YYYY
दिनांक

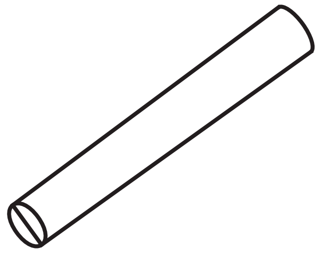
शिक्षक के हस्ताक्षर

रंग पहचानें

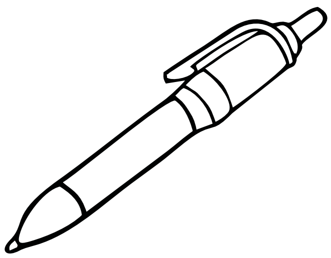
दिए गए रंग के अनुसार चित्रों में रंग भरें।

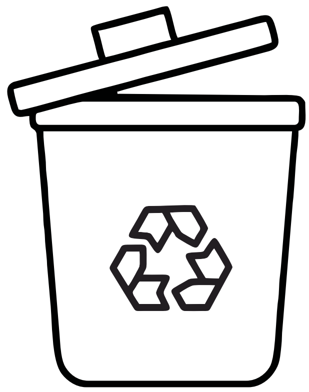
नारंगी



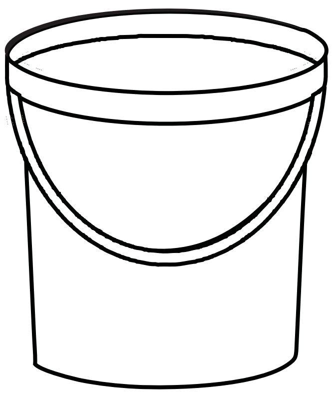


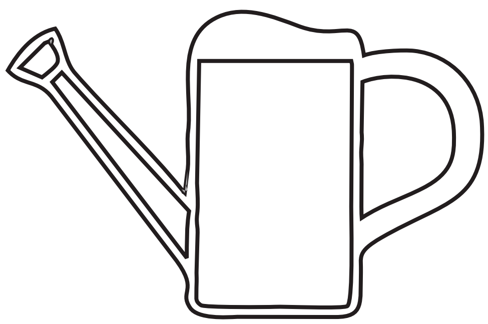
हरा





बैंगनी





शिक्षण-संकेत : चित्र में दी गयी वस्तुओं के प्रयोग के बारे में पूछें।

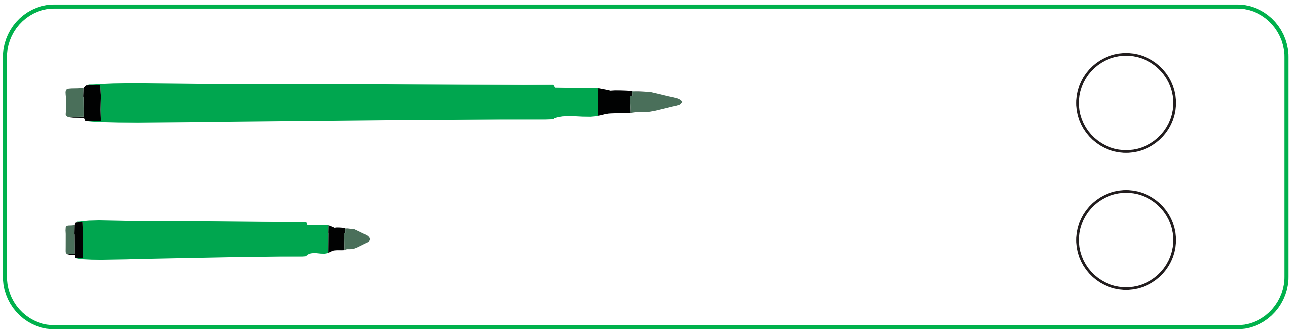
DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

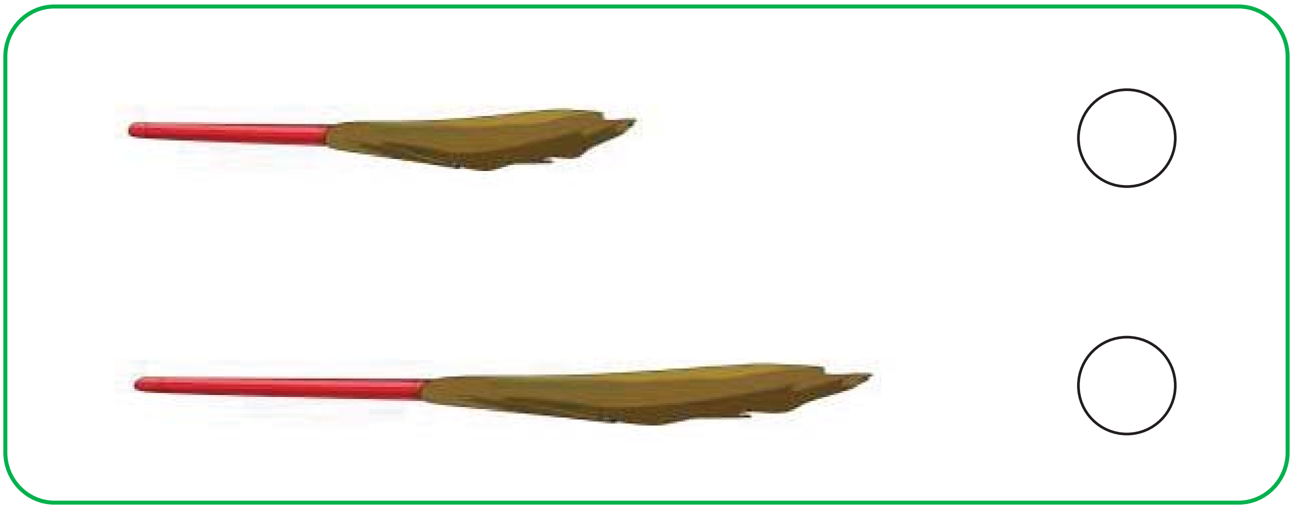
इकाई-5

आओ तुलना करें

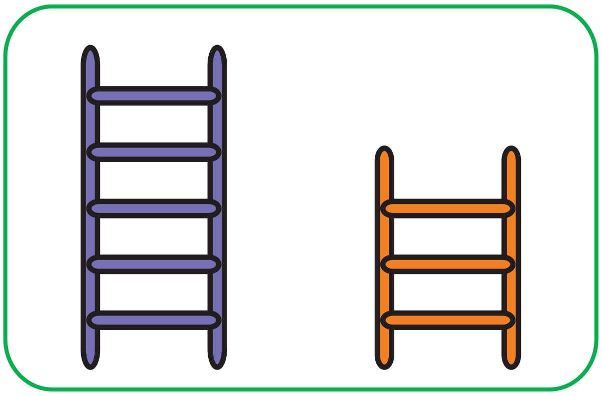
लंबे स्केच पेन पर सही (✓) का निशान लगाएँ।



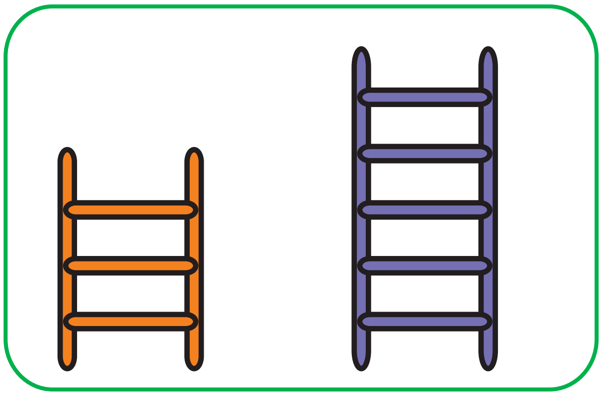
छोटे झाड़ू पर सही (✓) का निशान लगाएँ।



बड़ी सीढ़ी पर गोला बनाएँ।



छोटी सीढ़ी पर गोला बनाएँ।



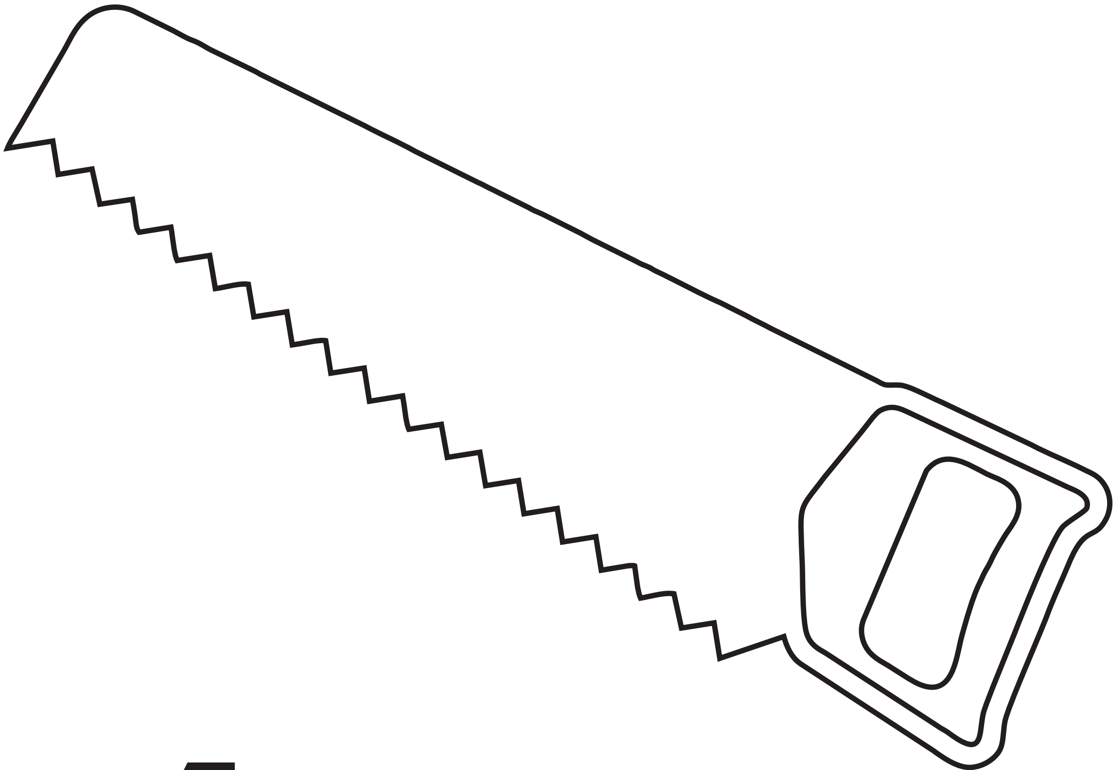
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-5

आओ अंक सीखें

वस्तु को गिनकर संख्या की आकृति और वस्तु में रंग भरें।



1

एक

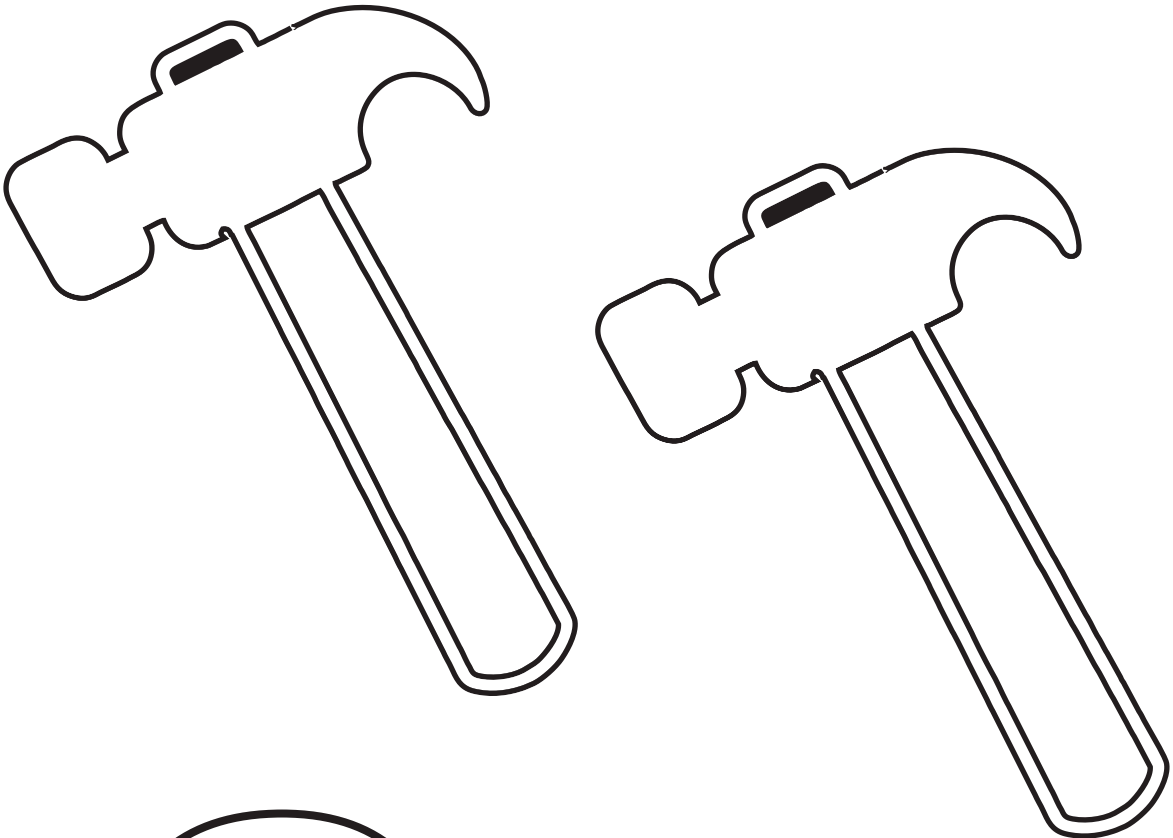
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-5

आओ अंक सीखें

वस्तुओं को गिनकर संख्या की आकृति और वस्तुओं में रंग भरें।



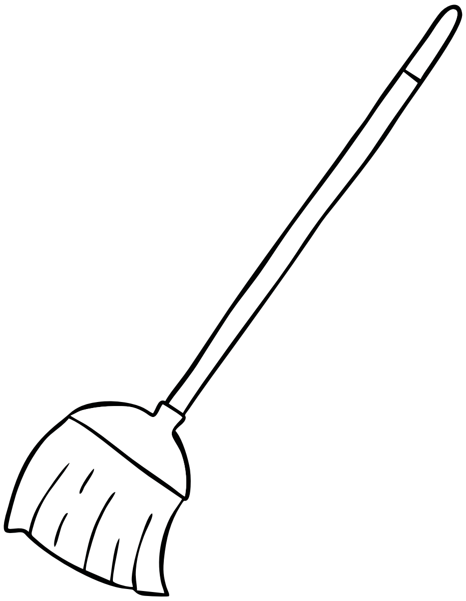
2 दो

DD / MM / YYYY
दिनांक

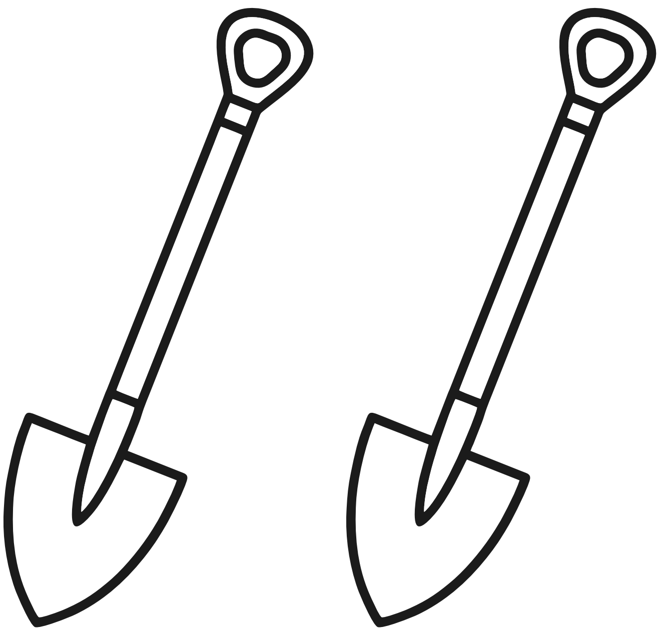
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

आओ अंक सीखें

वस्तुओं को गिनकर संख्या की आकृति और वस्तुओं में रंग भरें।



1

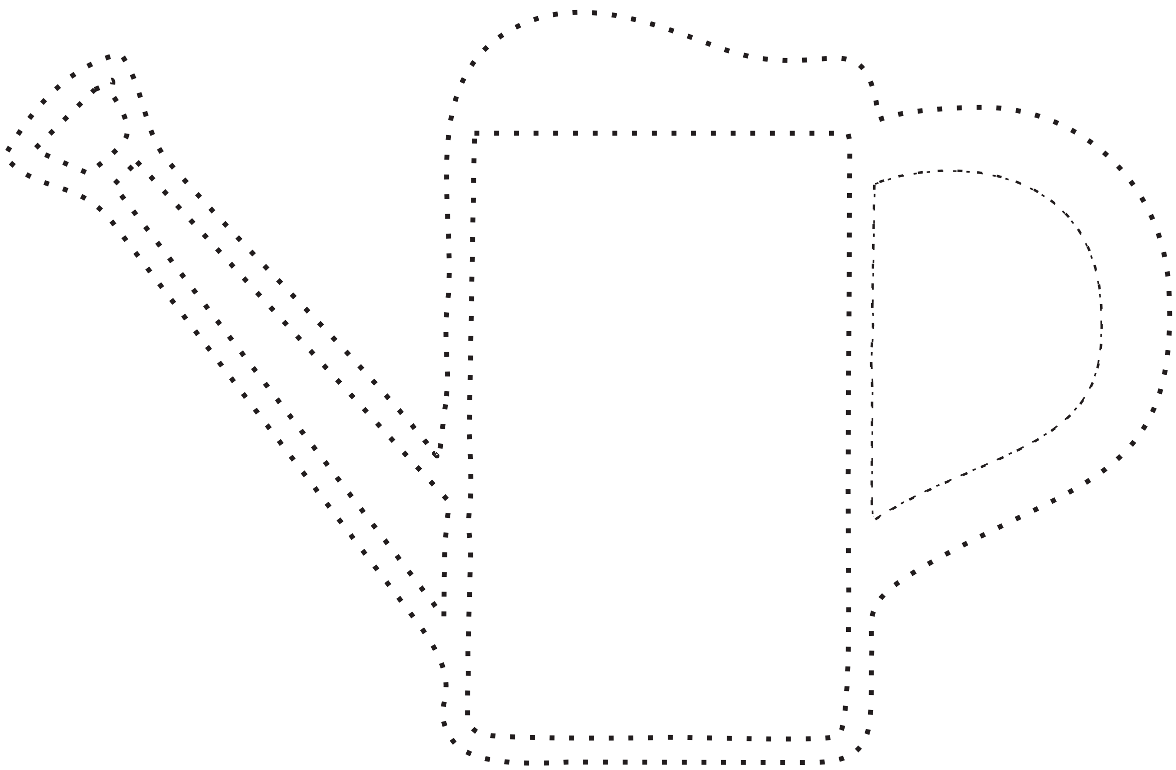


2

इकाई-5

चित्र बनाएँ

बिन्दुओं को जोड़कर उपकरण का चित्र पूरा करें और रंग भरें।



सहयोगी का नाम :

शिक्षण-संकेत : सहयोगी का नाम लिखें। बच्चों से सहयोगियों के कार्यों के बारे में चर्चा करें।

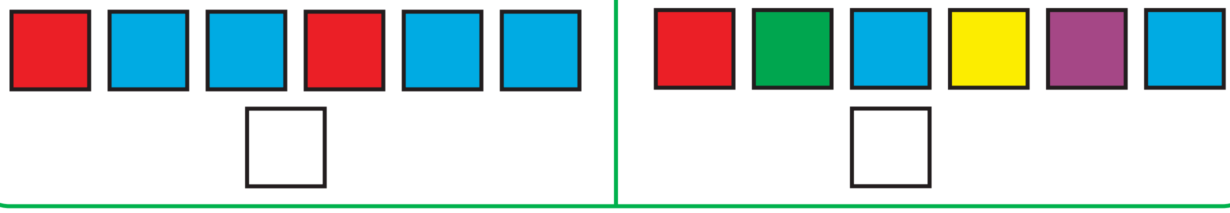
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

पैटर्न पहचानें

गमले पर काले और सफेद कागज़ की पट्टी चिपका कर पैटर्न बनाएँ।

सही पैटर्न के नीचे दिए बॉक्स पर सही (✓) का निशान लगाएँ।



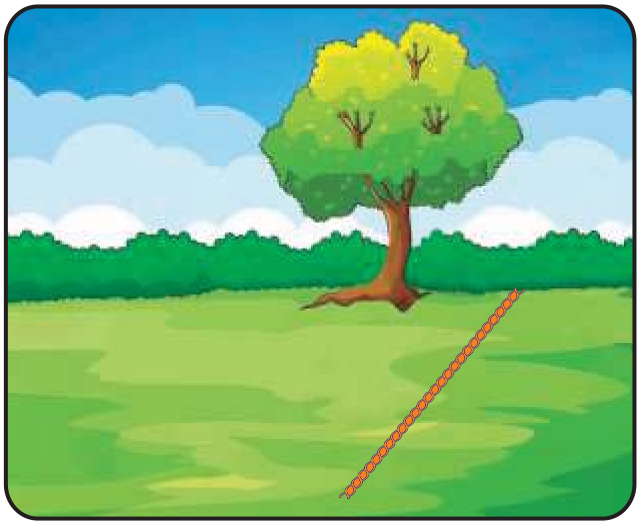
DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

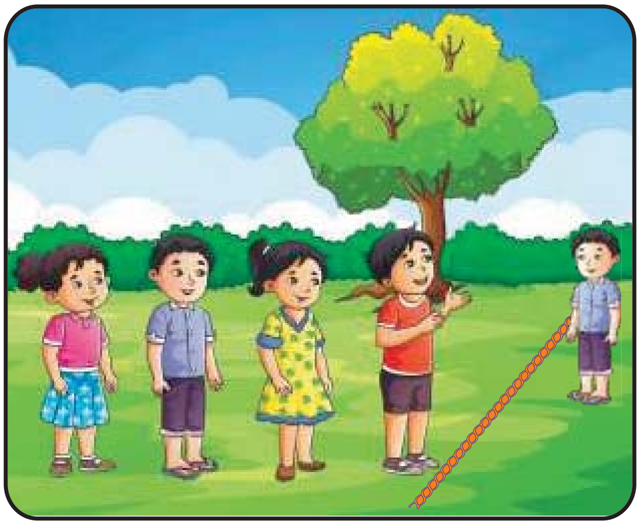
इकाई-5

रस्सी के पार कूदें

नीचे दिए चित्रों के अनुसार बच्चों के साथ खेलें।

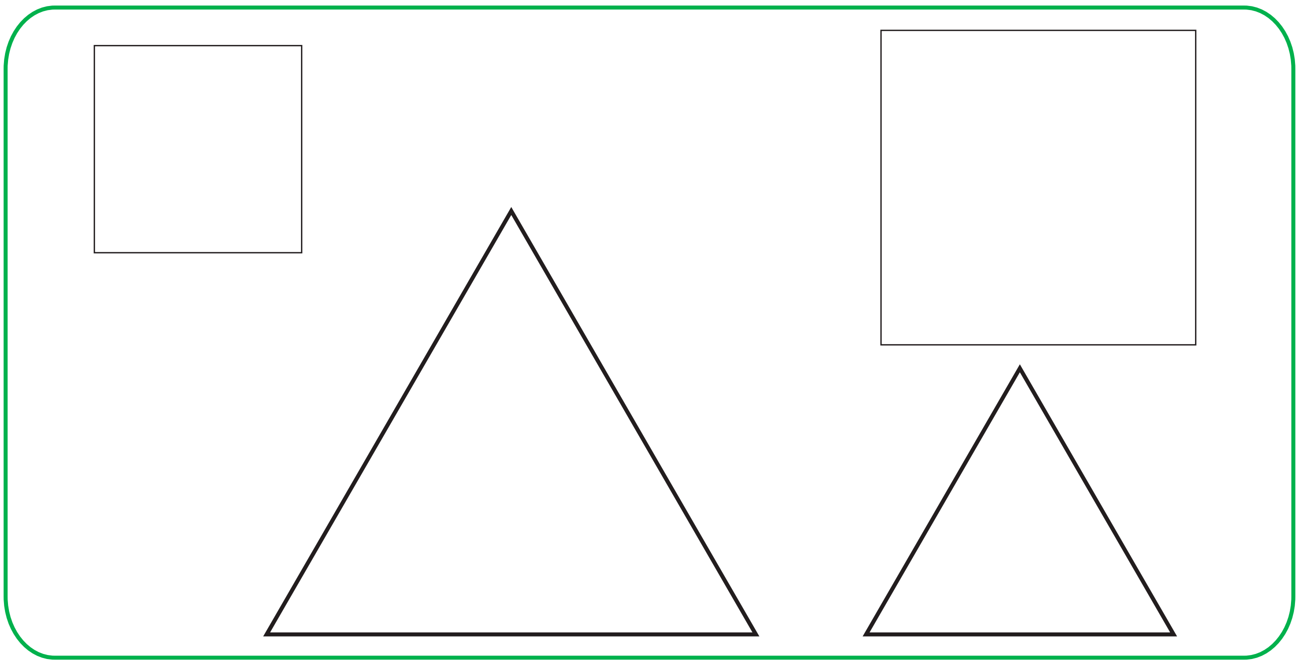


जमीन पर रस्सी को सीधी रेखा में फैलाएँ।



बच्चों को सीधी पंक्ति में खड़ा करें और क्रम से रस्सी के उस पार कूदने के लिए कहें।

छोटे चौकोर आकृति में नारंगी और बड़े तिकोन में बैंगनी रंग भरें।



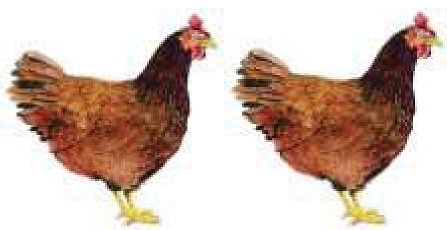
DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

आओ अंक सीखें

सही संख्या से मिलान करें।

1



2

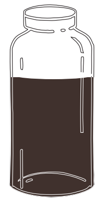
शिक्षण-संकेत : रेत या मिट्टी पर 1, 2 लिखने का अभ्यास कराएँ।

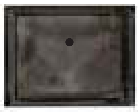
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

हमने सीखा

मिलान करें।





DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-6

हमारे वाहन

वाहनों को उनकी चलने की जगह के साथ मिलाएँ।

• •

जमीन

• •

पानी

• •

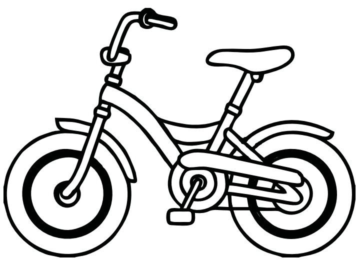
हवा

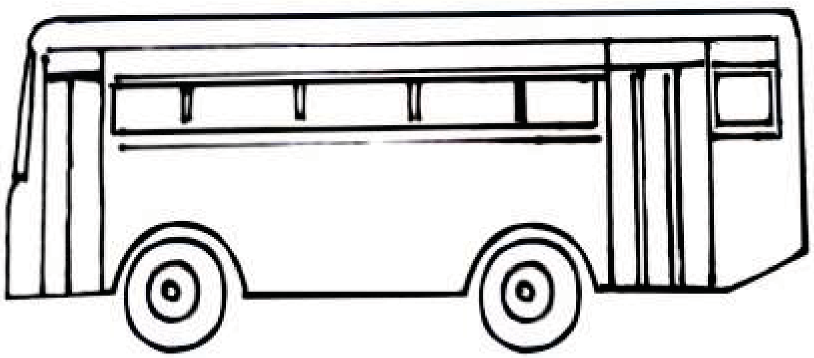
DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

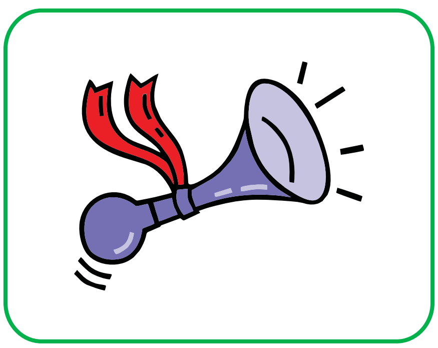
आओ तुलना करें

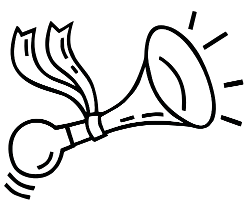
ऑटोरिक्शा से बड़े वाहन में लाल रंग भरें।

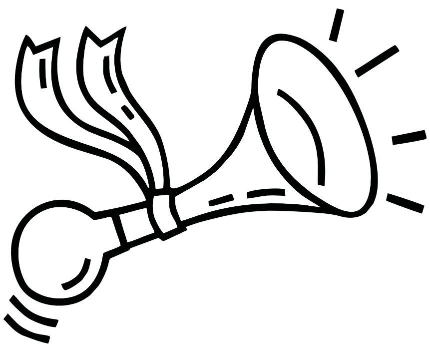




रंगीन हॉर्न से छोटे हॉर्न में नीला रंग भरें।



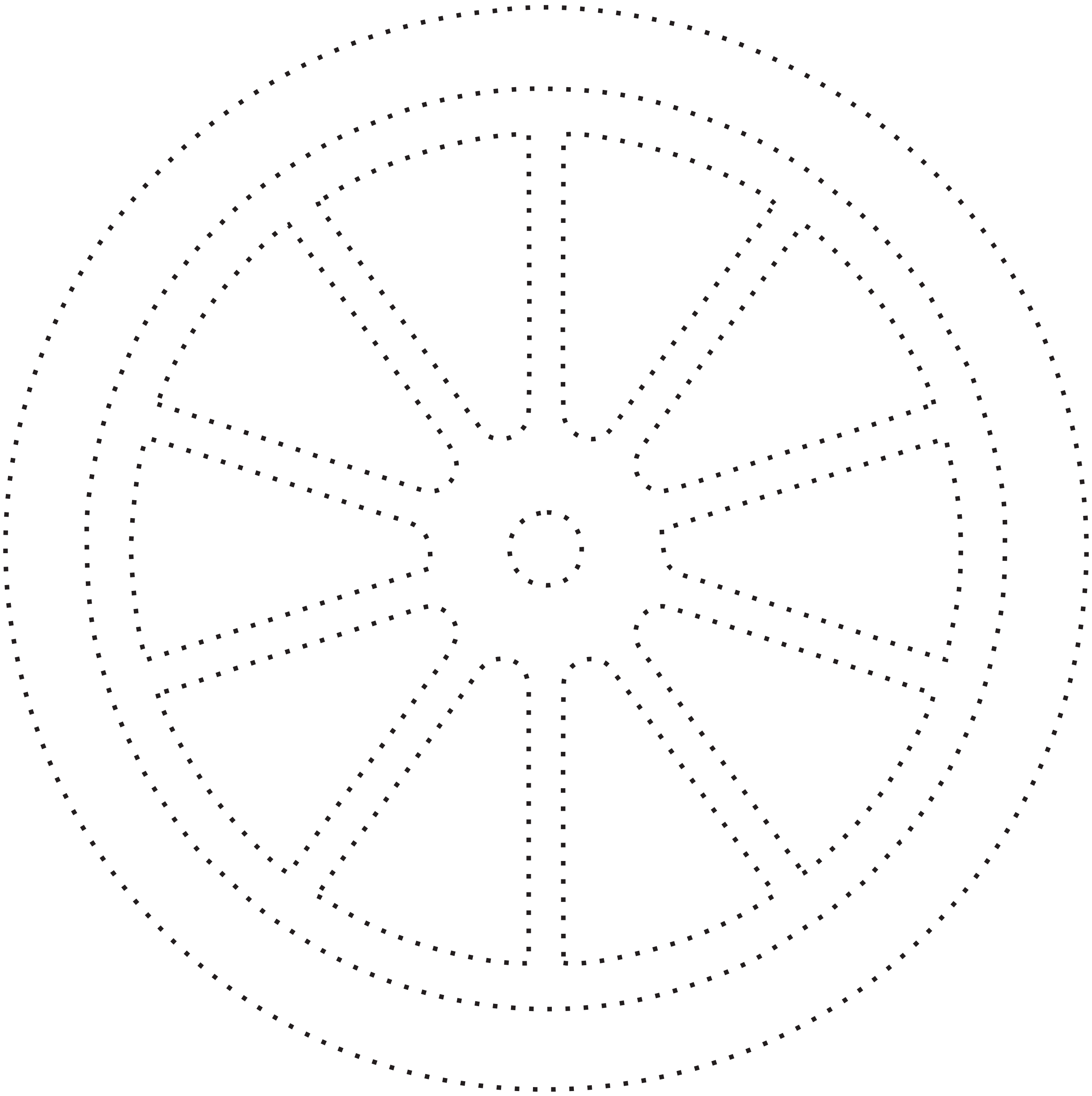




इकाई-6

रेखाओं का अभ्यास

बिन्दुओं को मिलाकर चित्र पूरा करें।

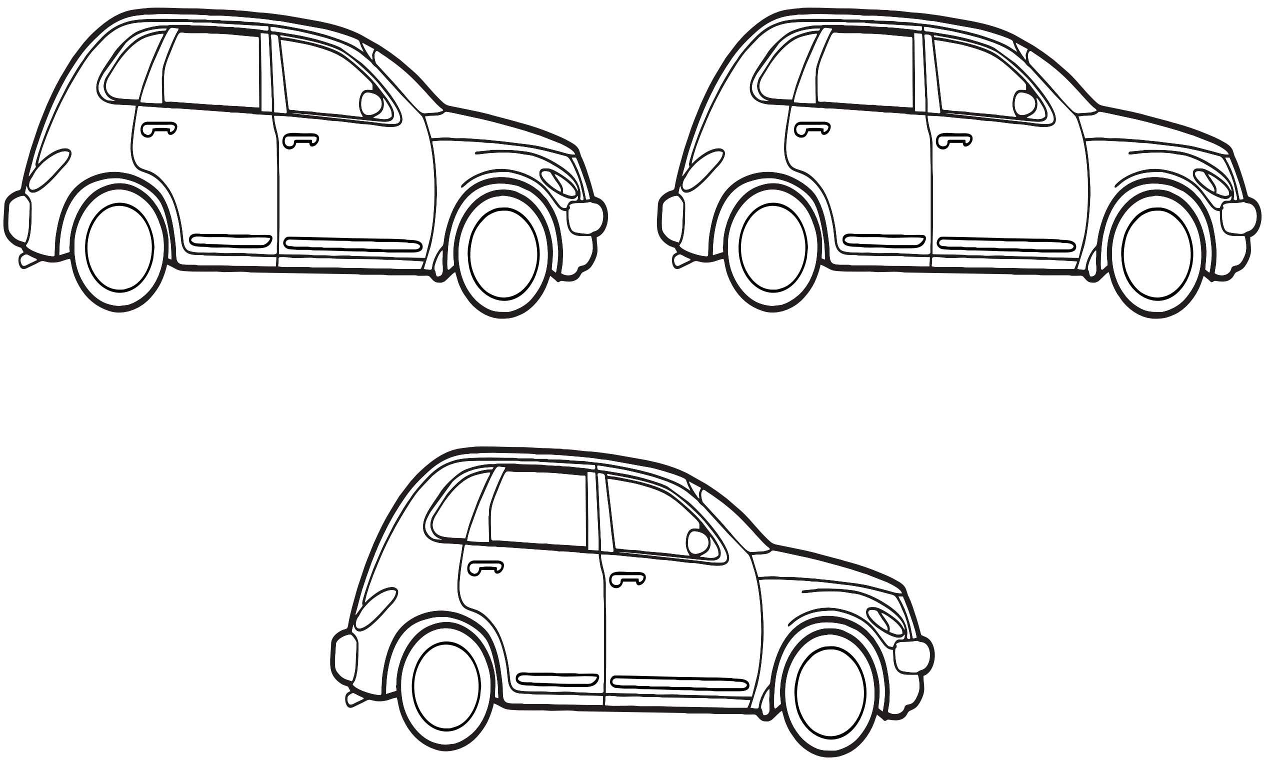


DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

आओ अंक सीखें

वस्तुओं को गिनकर संख्या की आकृति और वस्तुओं में रंग भरें।



3

तीन

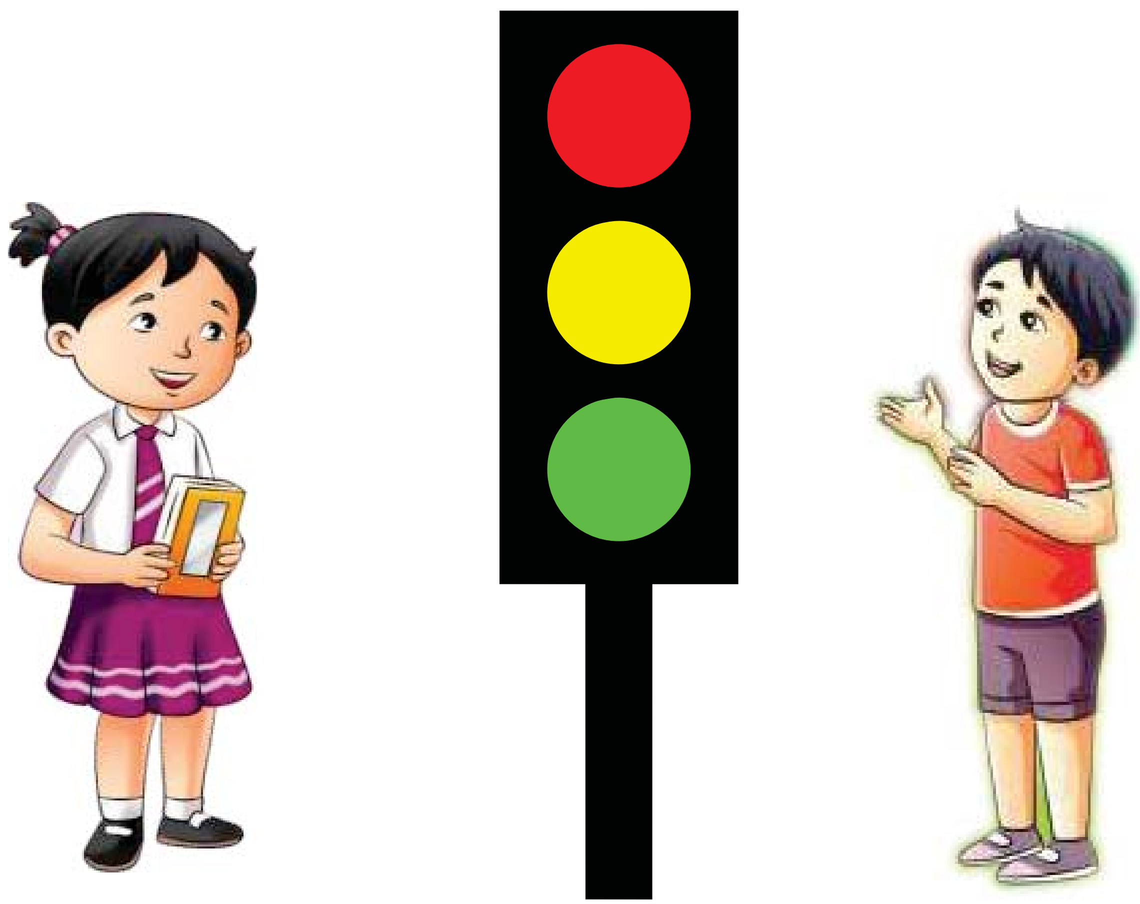
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-6

यातायात नियम का पालन

जब देखो बत्ती लाल,
रूको, कर लो धीमी चाल।
पीली कहती होशियार,
चलने को हो जा तैयार।
हरी बताए चलते रहना,
आगे—आगे बढ़ते रहना।



शिक्षण-संकेत : बच्चों को यातायात के नियमों का पालन करने हेतु प्रेरित करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-6

वाहनों की दूरी जानें

एक साथ अधिक लोगों को ले जाने वाले वाहन के नीचे गोला बनाएँ।

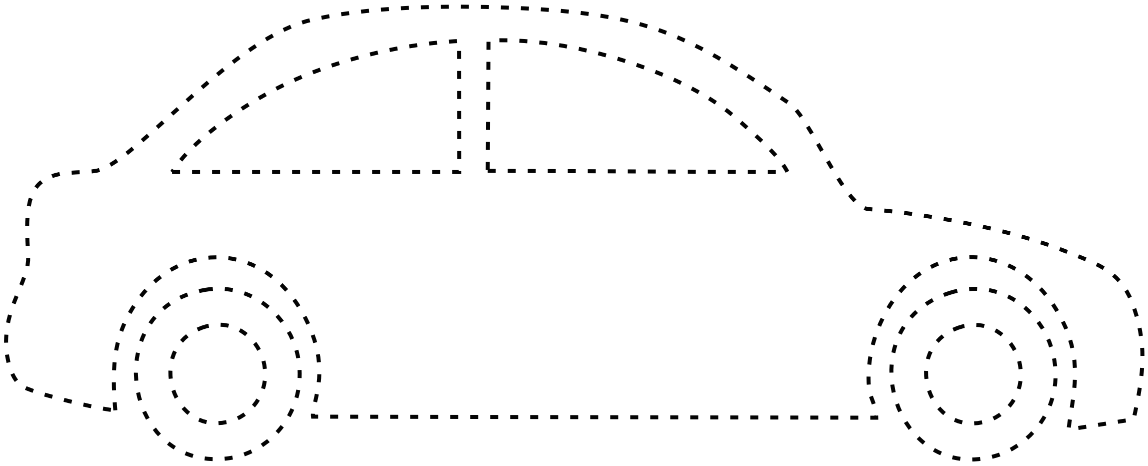
कम समय में लम्बी दूरी तय करने वाले वाहन पर गोला बनाएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

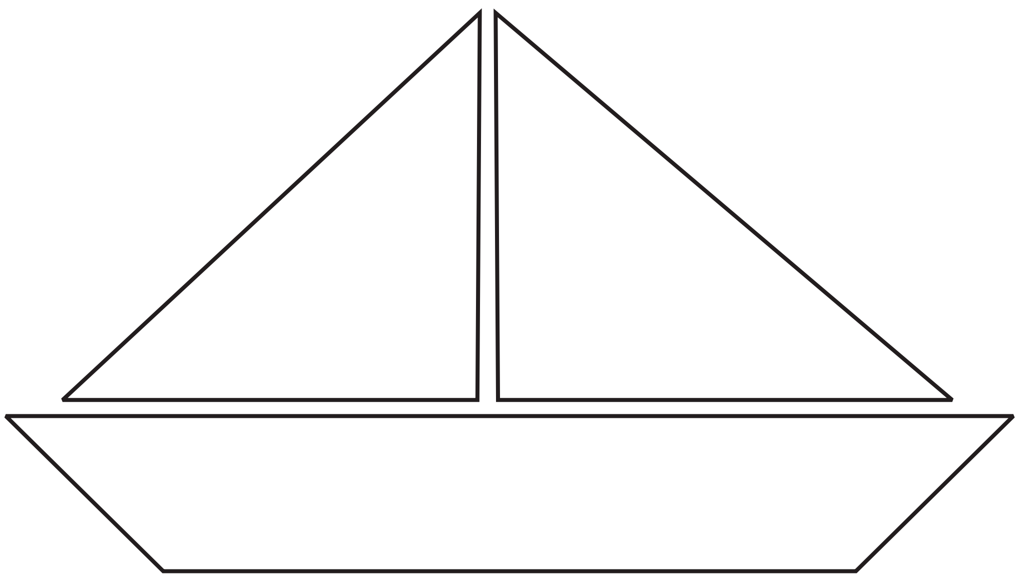
चित्र बनाएँ

बिन्दुओं को मिलाकर चित्र को पूरा करें और रंग भरें।



वाहन का नाम :

चित्र में रंग भरें।



DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

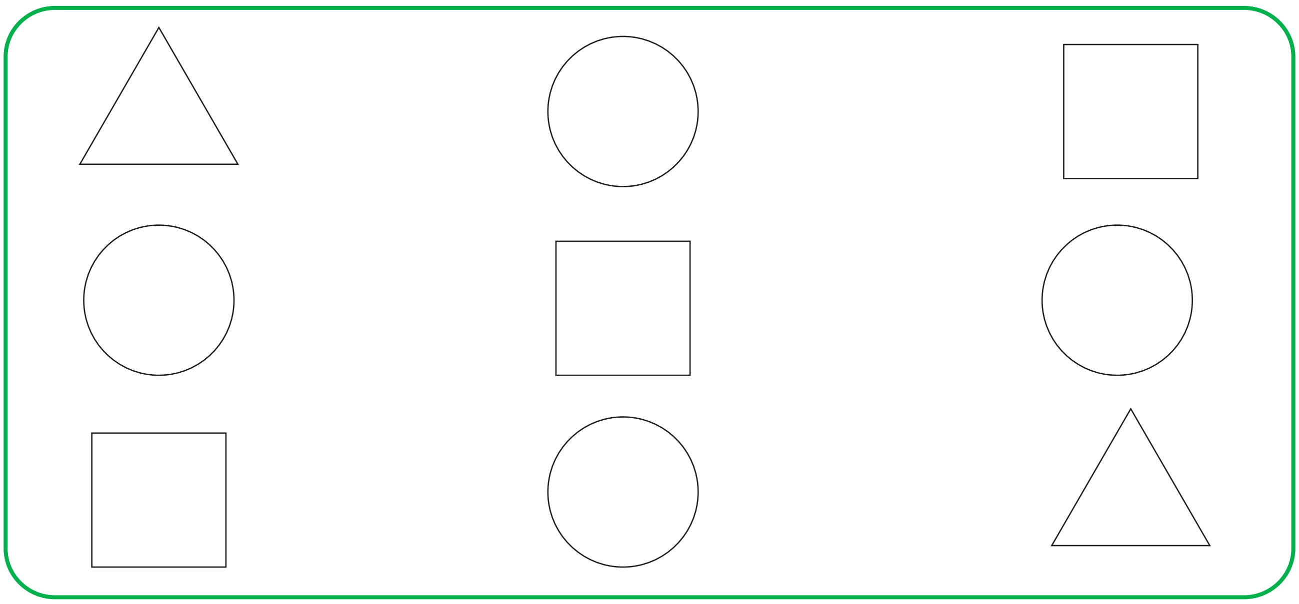
रेलगाड़ी

दिए गए चित्रों के अनुसार बच्चों से रेलगाड़ी का खेल कराएँ।

बच्चों को पंक्ति में खड़ा करें।

पहले बच्चे को इंजन बनाएँ, बाकी के बच्चों को अपने सामने वाले बच्चे के कंधे पर हाथ रखकर रेलगाड़ी की तरह सीधे चलने के लिए कहें।

चौकोर आकृति में नीला और तिकोन में हरा रंग भरें।

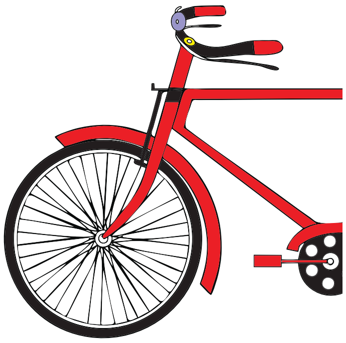


DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

मिलान करें

मिलान करें।

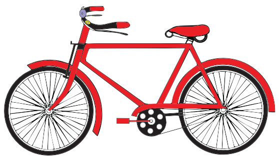
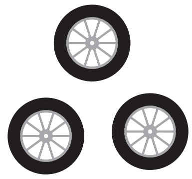


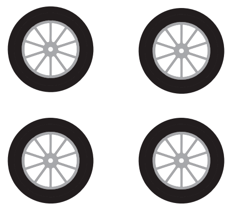
शिक्षण-संकेत : बच्चों से पूछें कि वे विद्यालय पढ़ने या कहीं घूमने किन साधनों से जाते हैं।

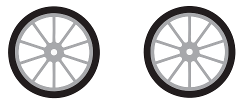
इकाई-6

हमने सीखा

मिलान करें।

 • • 

• • 

• • 

• •

• •

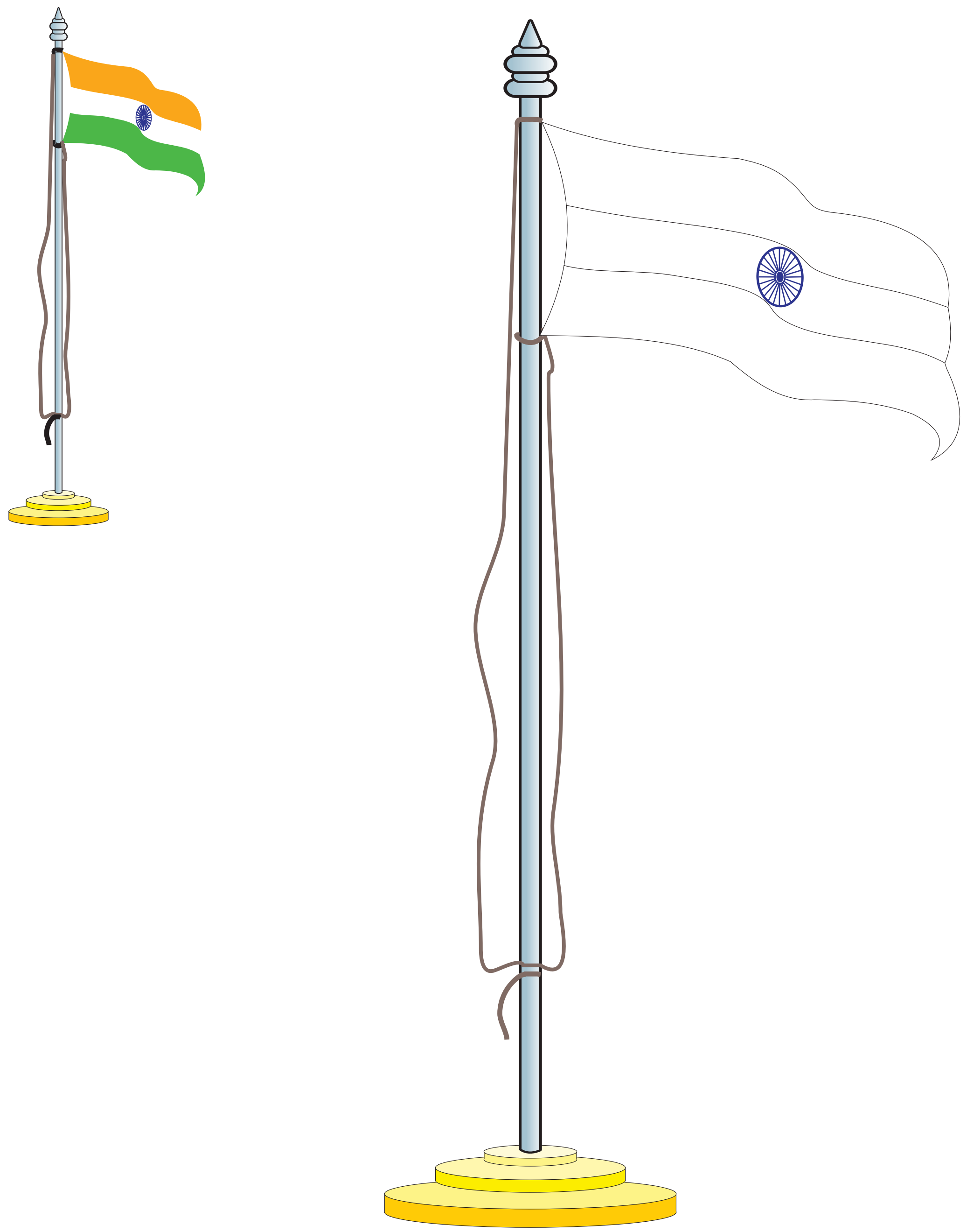
शिक्षण-संकेत : बच्चों को जमीन और पानी पर चलने वाले एवं आकाश में उड़ने वाले यातायात के साधनों के बारे में बताएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

त्योहार

झंडे में रंग भरें।



शिक्षण-संकेत : बच्चों को भारत के राष्ट्रीय ध्वज, महान विभूतियों, सांस्कृतिक धरोहरों एवं विरासत के बारे में बताएँ। नैतिक मूल्यों को अपने जीवन में उतारने के लिए प्रेरित करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

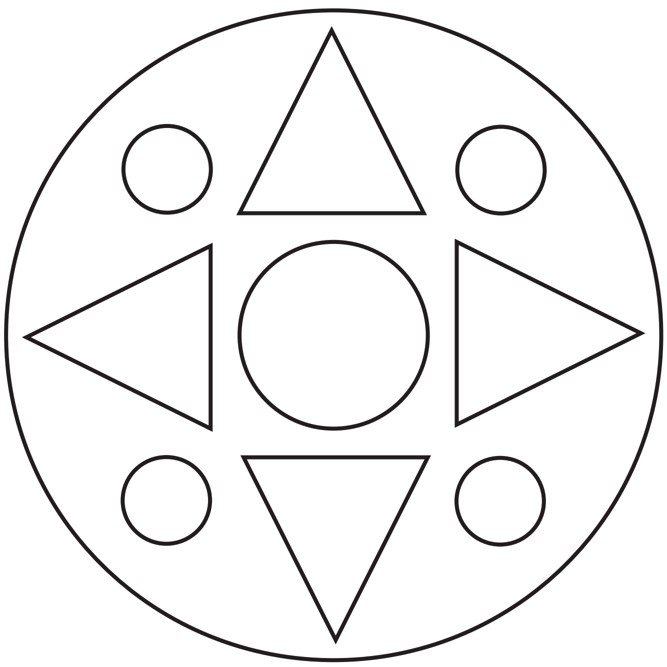
खेलें और सीखें

दिए गए चित्रों के अनुसार बच्चों को रेखाओं के बीच चलने को कहें।

छह (6) इंच की दूरी पर दो समानान्तर रेखाएँ खींचें।

बच्चों को पीठ पर हल्का बैग लेकर दोनों रेखाओं के बीच में चलने के लिए कहें।

रंगोली में रंग भरें।



DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-7

आओ बजाएँ

चित्र में दी गई वस्तुओं का नाम बताएँ।

शिक्षण-संकेत : बच्चों से पूछें कि उन्होंने कौन-कौन से वाद्ययंत्र देखे हैं।

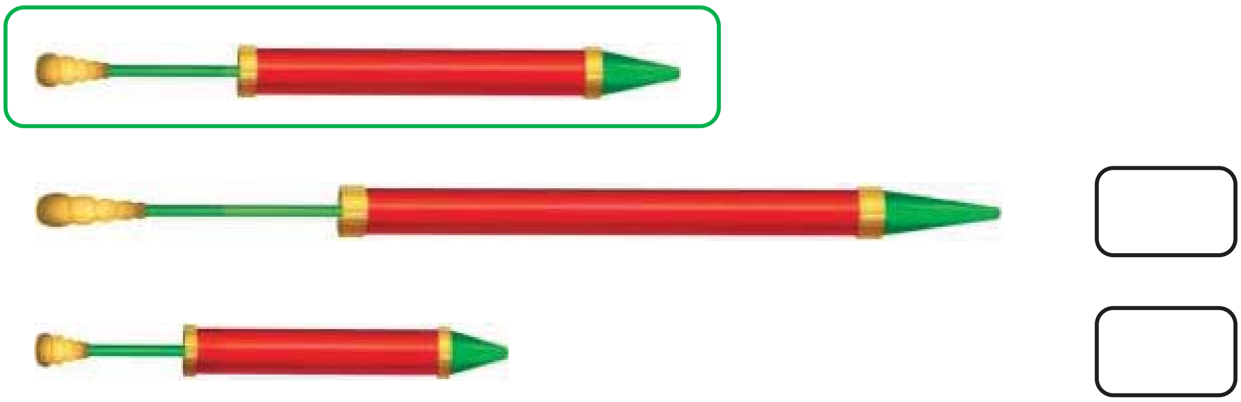
DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

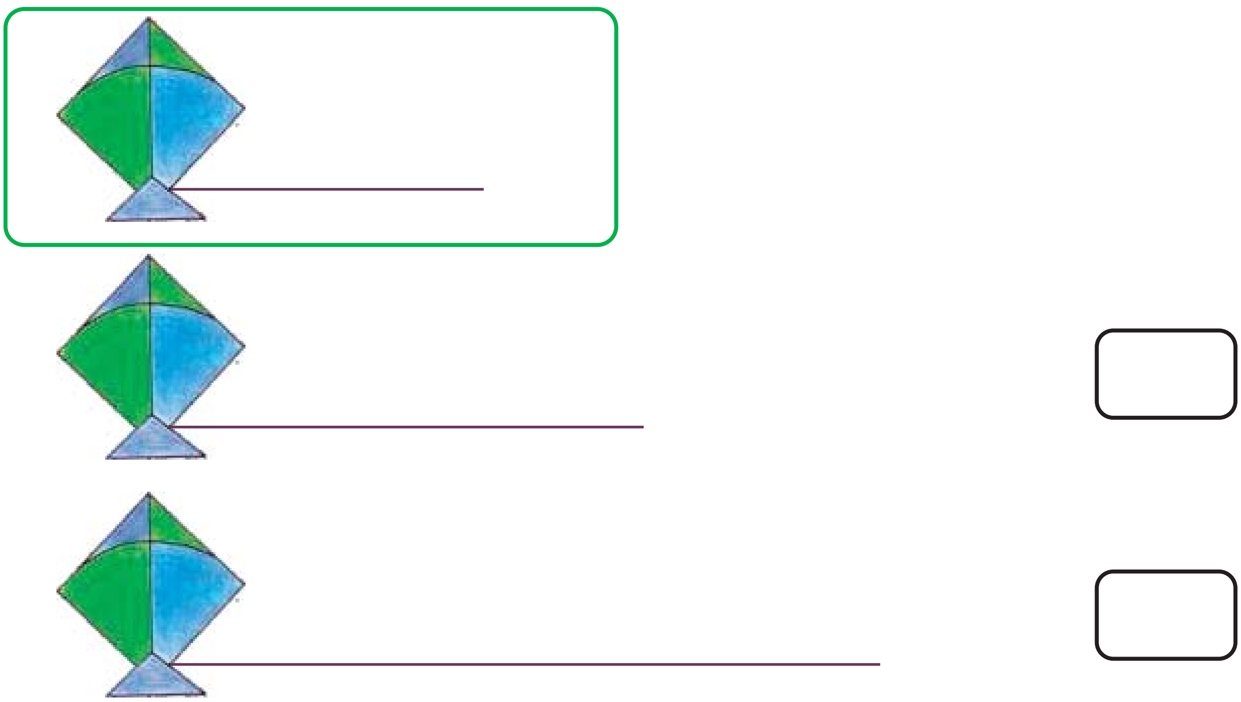
इकाई-7

आओ तुलना करें

बॉक्स मे दी गई पिचकारी से छोटी पर सही (✓) और लम्बी पिचकारी पर गोले (O) का निशान लगाएँ।



बॉक्स में दी गई पतंग की डोर से लम्बी पर सही (✓) और उससे लम्बी डोर पर गोले (O) का निशान लगाएँ।



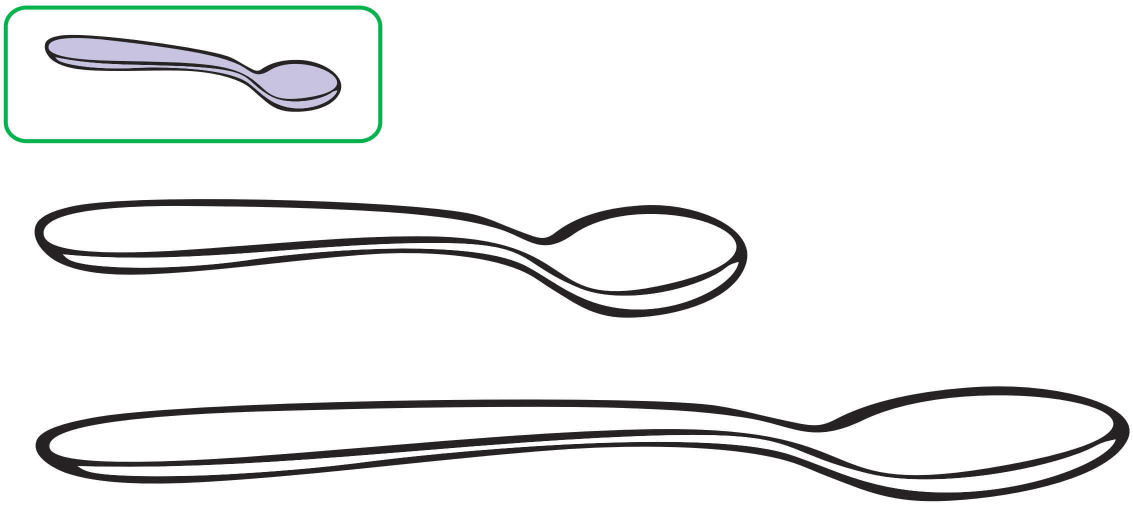
शिक्षण-संकेत : बच्चों से परिवेश में उपलब्ध वस्तुओं में छोटा-बड़ा, हल्का-भारी, मोटा-पतला आदि की पहचान कराएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

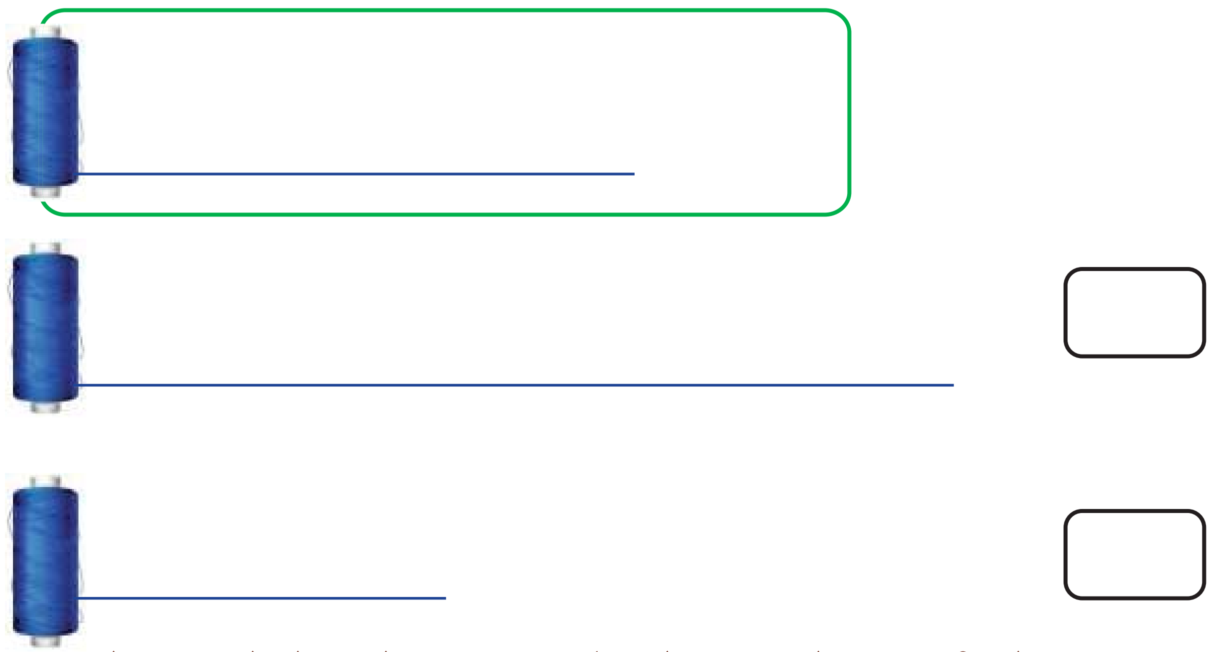
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

आओ तुलना करें

बॉक्स में दिए गए चम्मच से लम्बी चम्मच में लाल और उससे लम्बी में पीला रंग भरें।



बॉक्स में दिए गए धागे से छोटे धागे पर सही (✓) और लम्बे धागे पर गोले (O) का निशान लगाएँ।



शिक्षण-संकेत : बच्चों से परिवेशीय लम्बी और छोटी वस्तुओं पर चर्चा करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-7

रंग-बिरंगे ये गुब्बारे

आसमान में उड़ते सारे
रंग-बिरंगे ये गुब्बारे
हरे, गुलाबी, नीले-पीले
उजले, काले, रंग-रंगीले
लगते कितने प्यारे-प्यारे
रंग-बिरंगे ये गुब्बारे।

गुब्बारे बनाकर उसमें रंग भरें।

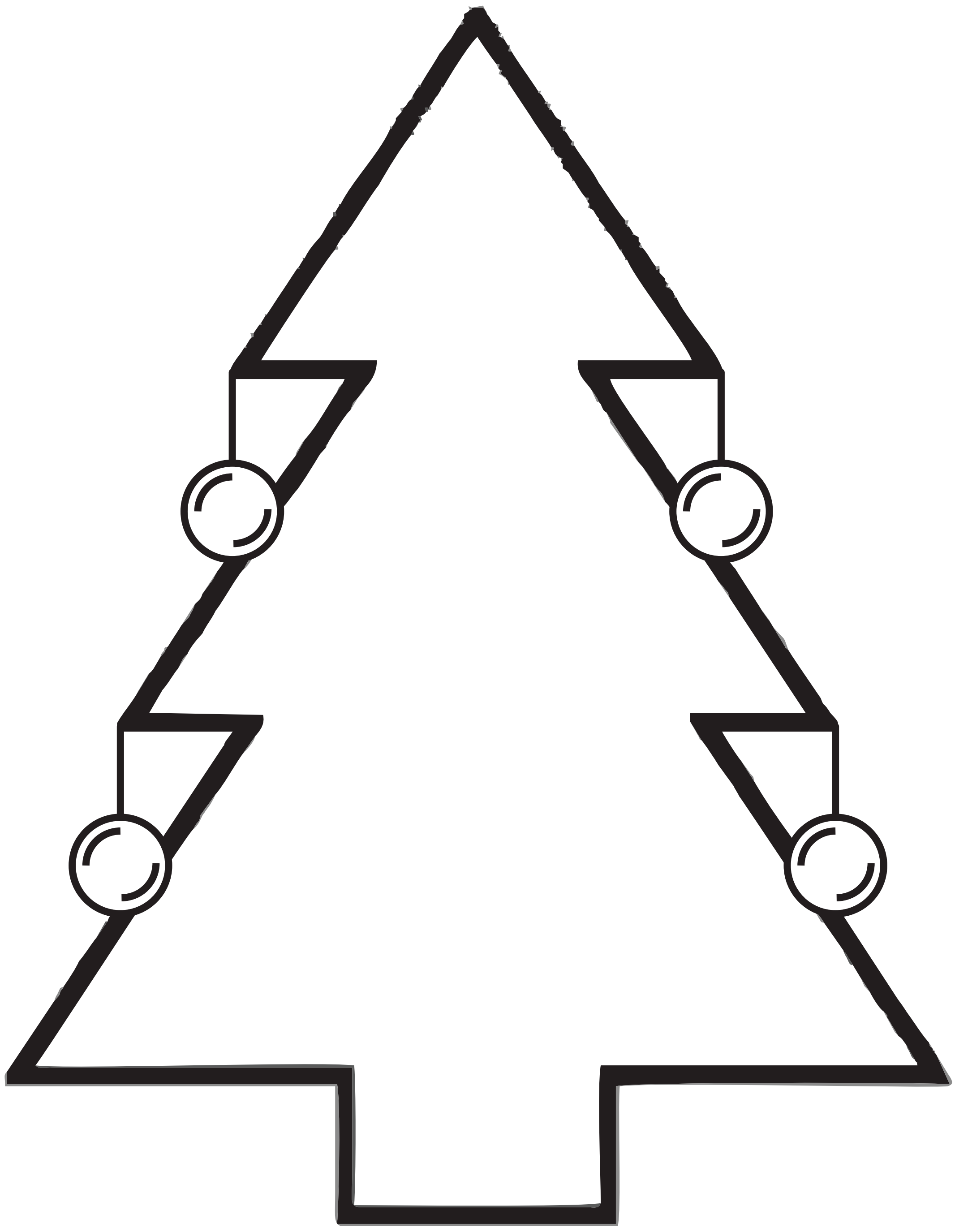
शिक्षण-संकेत : हाव-भाव के साथ कविता का अभ्यास कराएँ। बच्चों से पूछें कि जन्मदिन पर क्या-क्या सजावट की जाती है।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

हमारे त्योहार

विभिन्न रंगों के कागज के टुकड़े पेड़ पर चिपकाएँ।

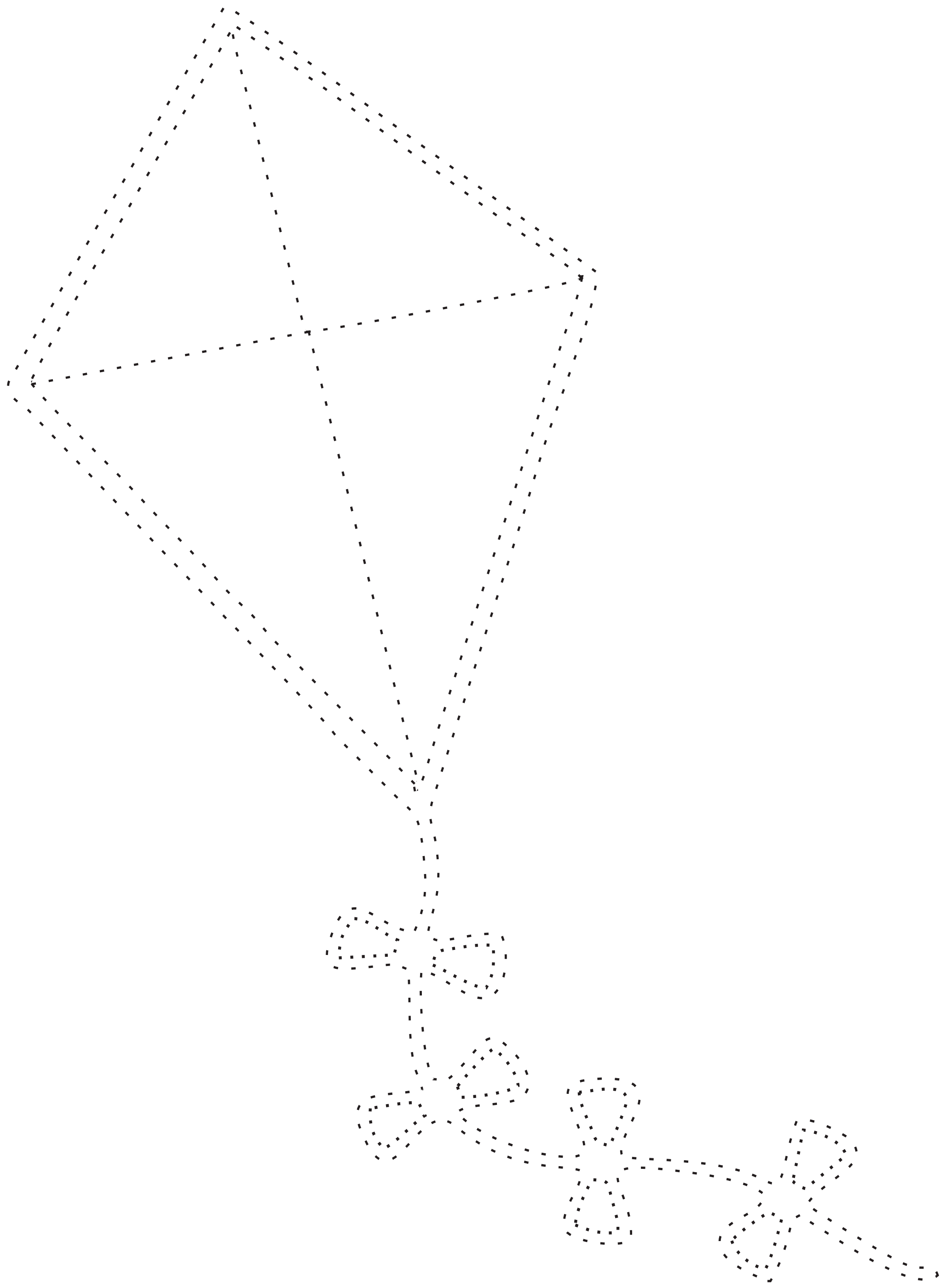


DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

चित्र बनाएँ

बिन्दु मिलाकर चित्र पूरा करें और रंग भरें।

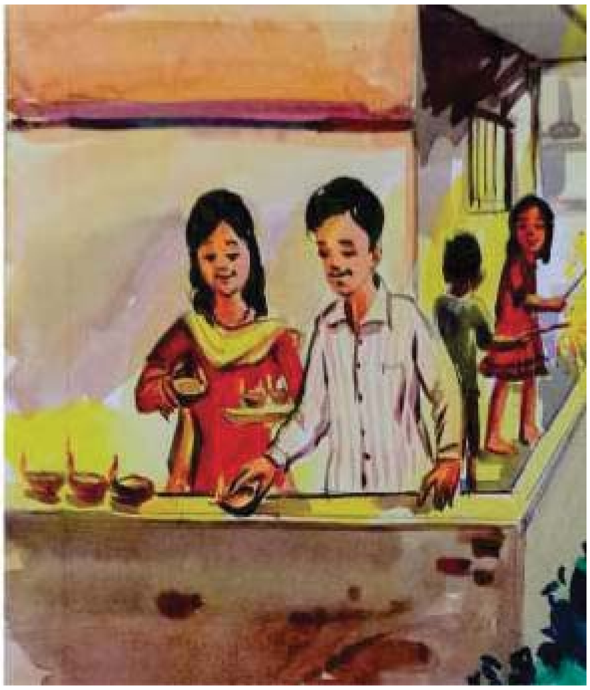


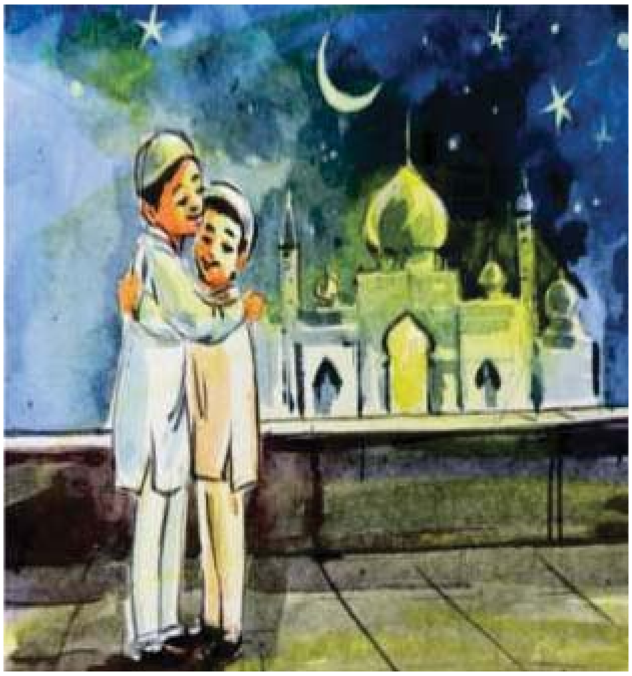
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-7

हमारे त्योहार





शिक्षण-संकेत : बच्चों को त्योहारों के बारे में बताएँ तथा उनके पसन्द के त्योहार के बारे में चर्चा करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

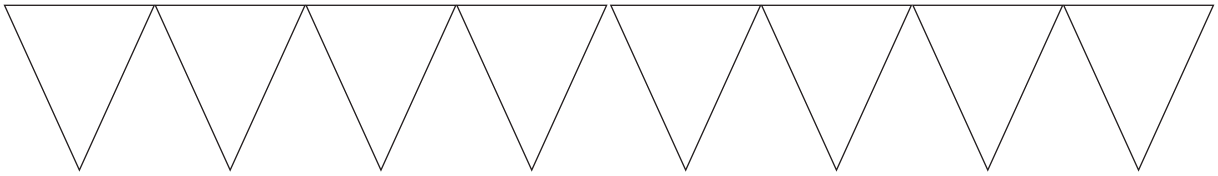
त्योहार के पकवान

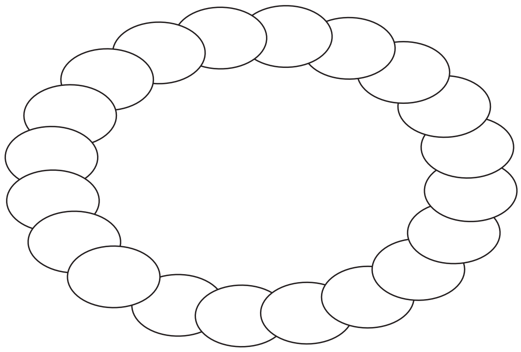
अपनी पसन्द के पकवान पर गोला बनाएँ।

शिक्षण-संकेत : बच्चों से त्योहार में बनने वाले पकवानों के बारे में पूछें एवं चर्चा करें।

आओ अंक सीखें

रंग भरें।





मिलान करें।

शिक्षण-संकेत : त्योहारों के सम्बन्ध में बच्चों से मुक्त वार्तालाप करें।

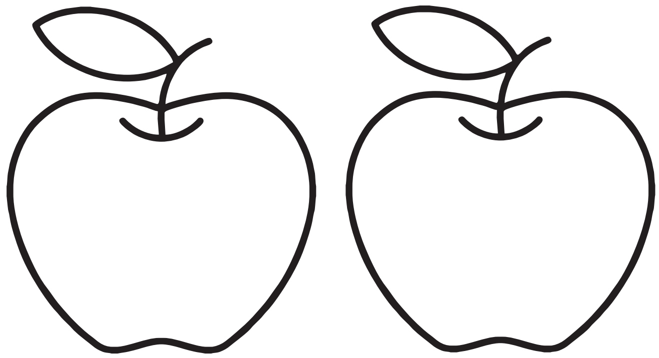
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

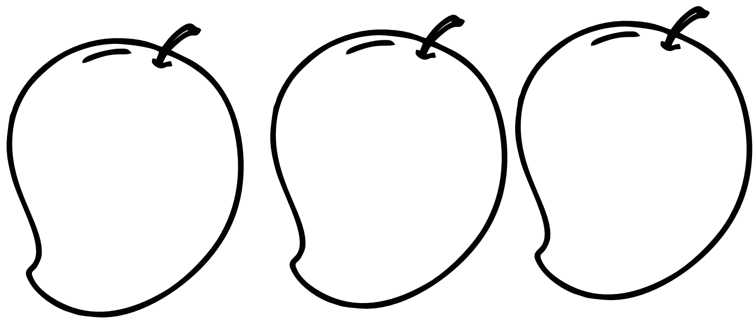
हमने सीखा

वस्तुओं को गिनकर संख्या से मिलाएँ और रंग भरें।

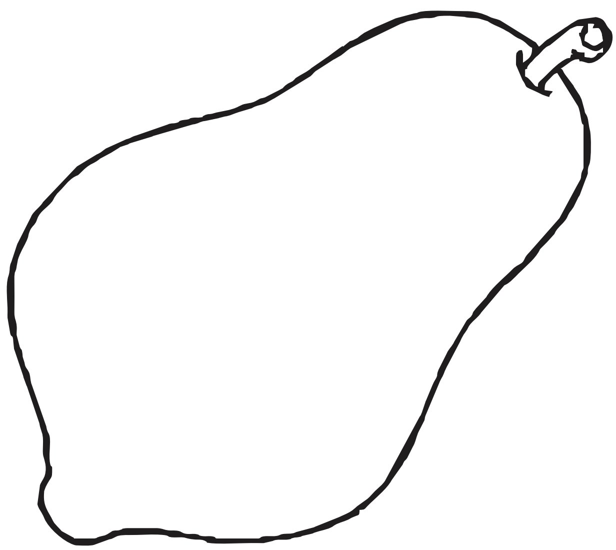
1



2



3

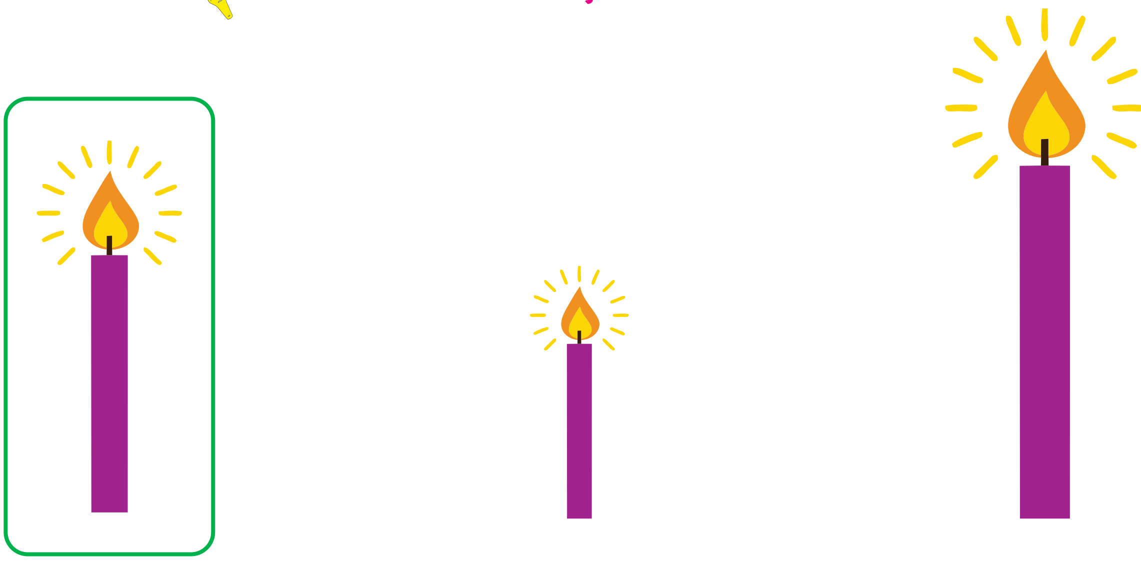


DD / MM / YYYY
दिनांक

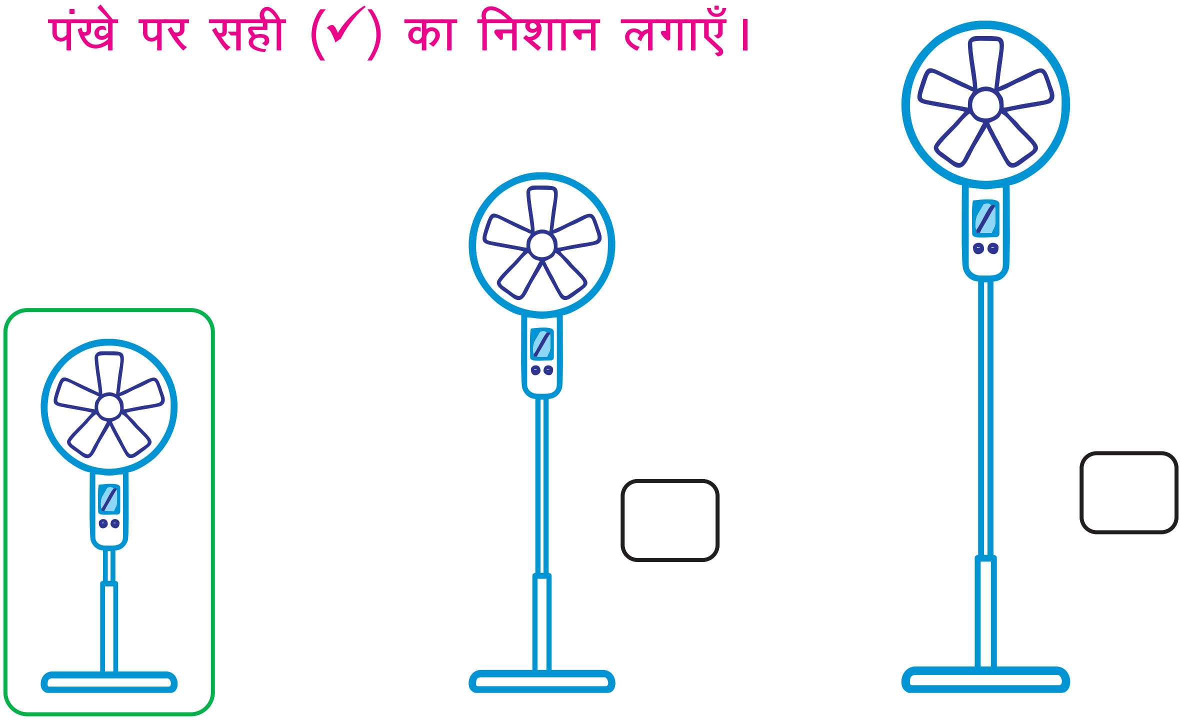
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

मौसम

बॉक्स मे दी गई मोमबत्ती से छोटी पर लाल और ऊँची मोमबत्ती पर पीले रंग का गोला बनाएँ।



बॉक्स में दिए गए पंखे से ऊँचे पर गोला (O) और उससे ऊँचे पंखे पर सही (✓) का निशान लगाएँ।



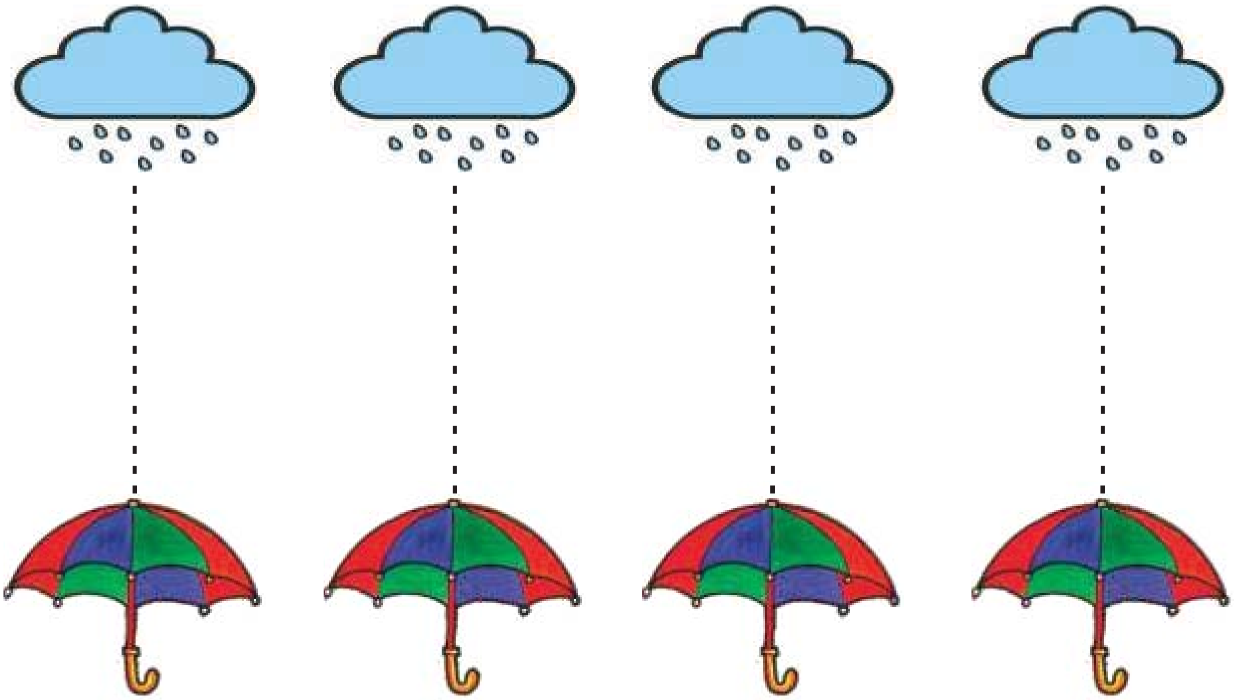
DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-8

रेखाओं का अभ्यास

बिंदुओं को मिलाकर रेखाएँ खींचें।

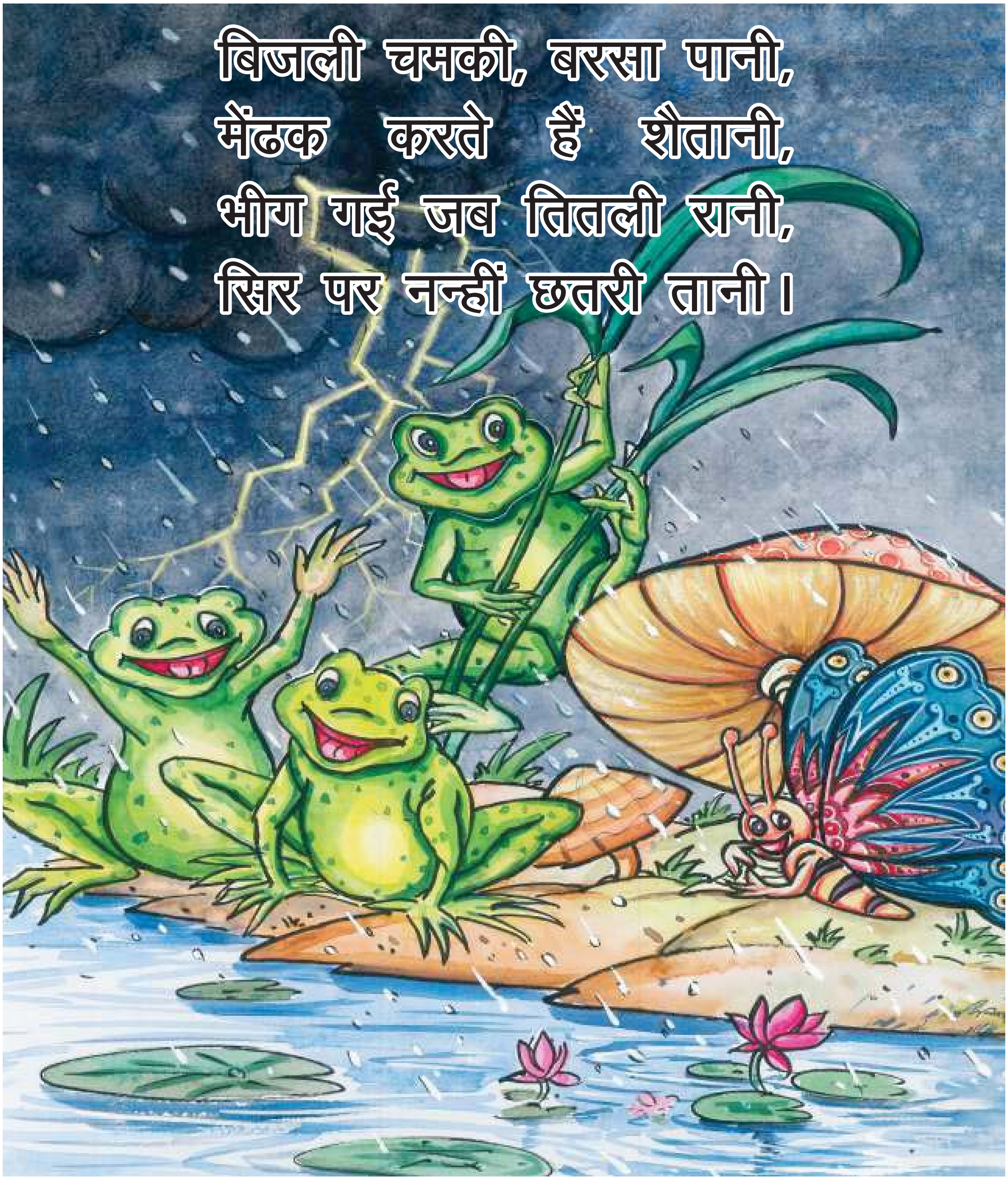


DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-8

बरसा-पानी

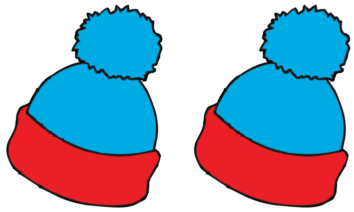


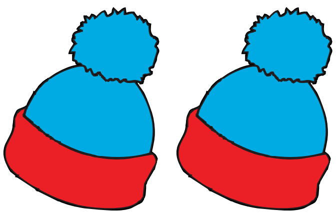
शिक्षण-संकेत : मौसम से सम्बन्धित चर्चा करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

मिलान करें।



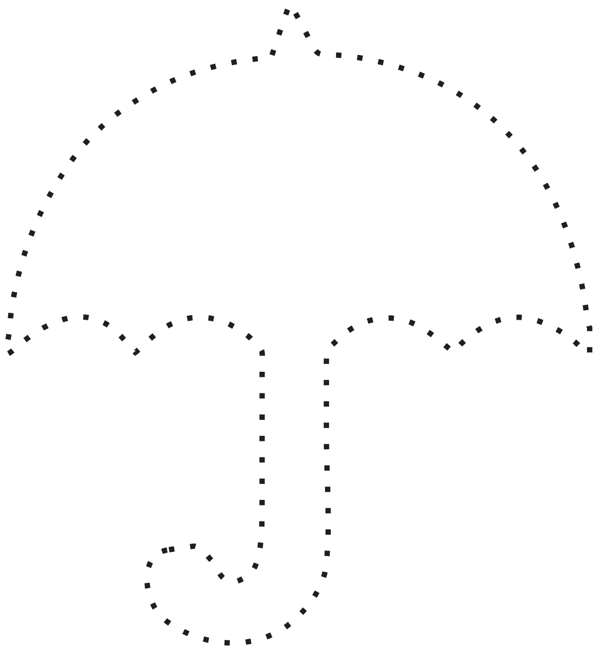


DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

मौसम - बरसात

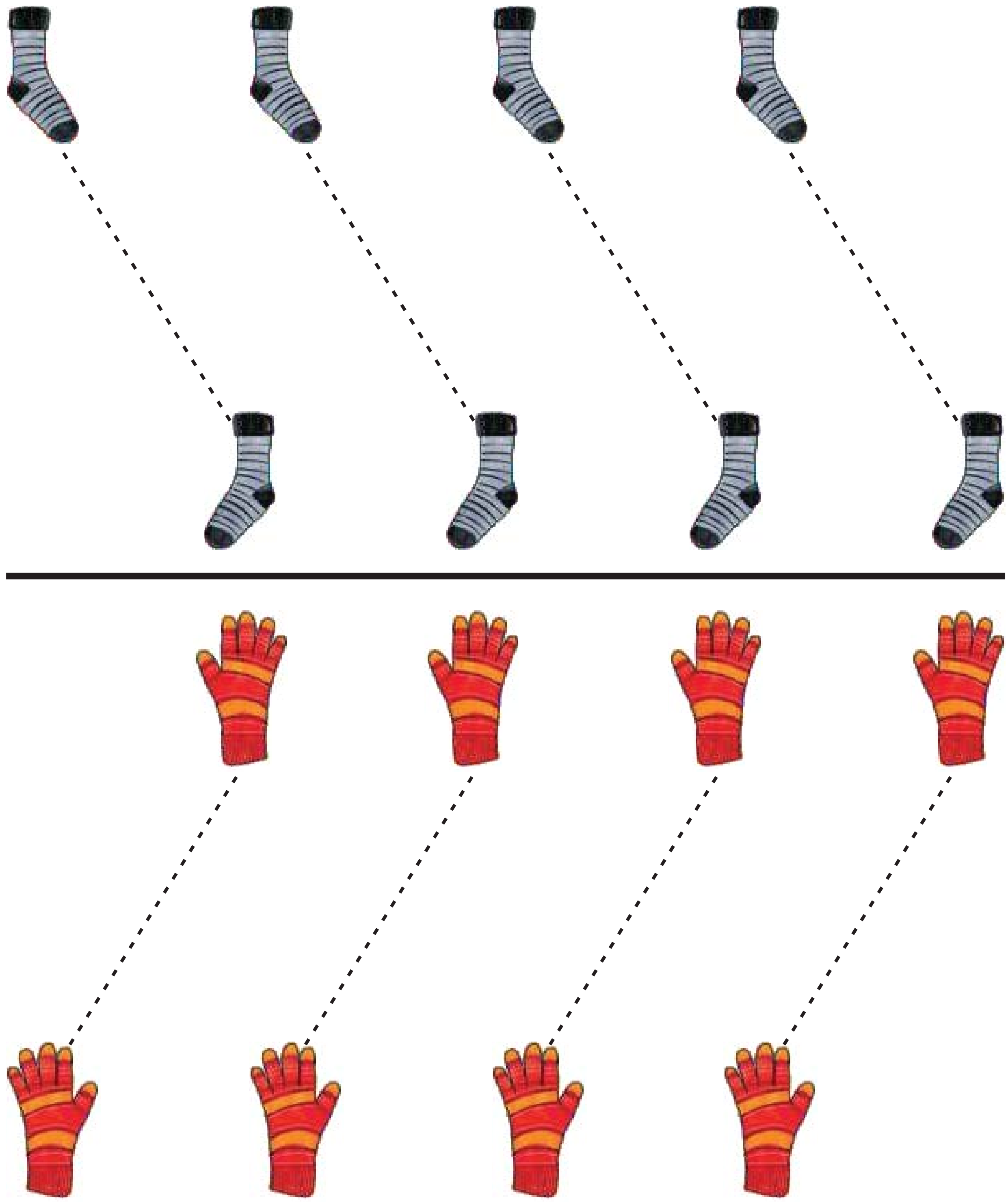
बिन्दु मिलाकर चित्र को पूरा करें और रंग भरें।



बरसात में भीगने से बचाने वाली वस्तुओं के नीचे बने गोले में रंग भरें।

रेखाओं का अभ्यास

बिंदुओं को मिलाकर रेखाएँ खींचें।



DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-8

मौसम - गर्मी

गर्मी के मौसम में उपयोग में आने वाली वस्तुओं पर गोला बनाएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-8

आओ खेलें

नीचे दिए चित्रों के अनुसार गतिविधि कराएँ।

चित्र के अनुसार जमीन पर बॉक्स बनाकर अंकों को लिखें। बच्चों को गिट्टी देकर उसको किसी भी बॉक्स में फेंकने के लिए कहें।

जिस बॉक्स में गिट्टी पड़ी है, उस बॉक्स को छोड़कर एक बॉक्स में एक पैर पर और दो बॉक्स वाले समूह में दो पैर पर कूदते हुए अंत तक जाने के लिए कहें।

गरमी

गरमी आई, गरमी आई,
धूप पसीना साथ है लाई।
सनन सनन लू बहती आई,
हमने मिलकर कुल्फी खाई।

शिक्षण-संकेत : कविता पर बच्चों से अभिनय करवाएँ। उनसे पूछें कि गरमी में क्या-क्या खाते हैं?

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

चित्र बनाएँ

दोनों चित्रों के बीच अन्तर पहचानें और अधूरे चित्र को पूरा करके उसमें रंग भरें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

आओ अंक सीखें

अंक पहचानें और समान अंक में रंग भरें।

1
एक

3	1	2
1	3	1
3	1	2

2
दो

2	1	2
3	2	3
1	3	2

3
तीन

2	1	3
2	3	2
3	1	3

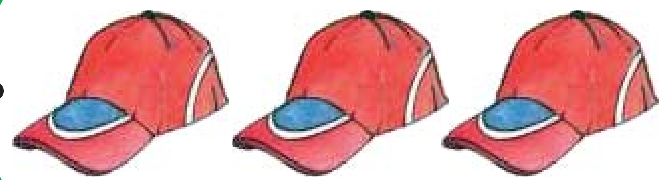
DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

हमने सीखें

गर्मी के मौसम में उपयोग में आने वाली वस्तुओं पर गोला बनाएँ।

वस्तुओं को गिनकर अंकों से मिलाएँ।

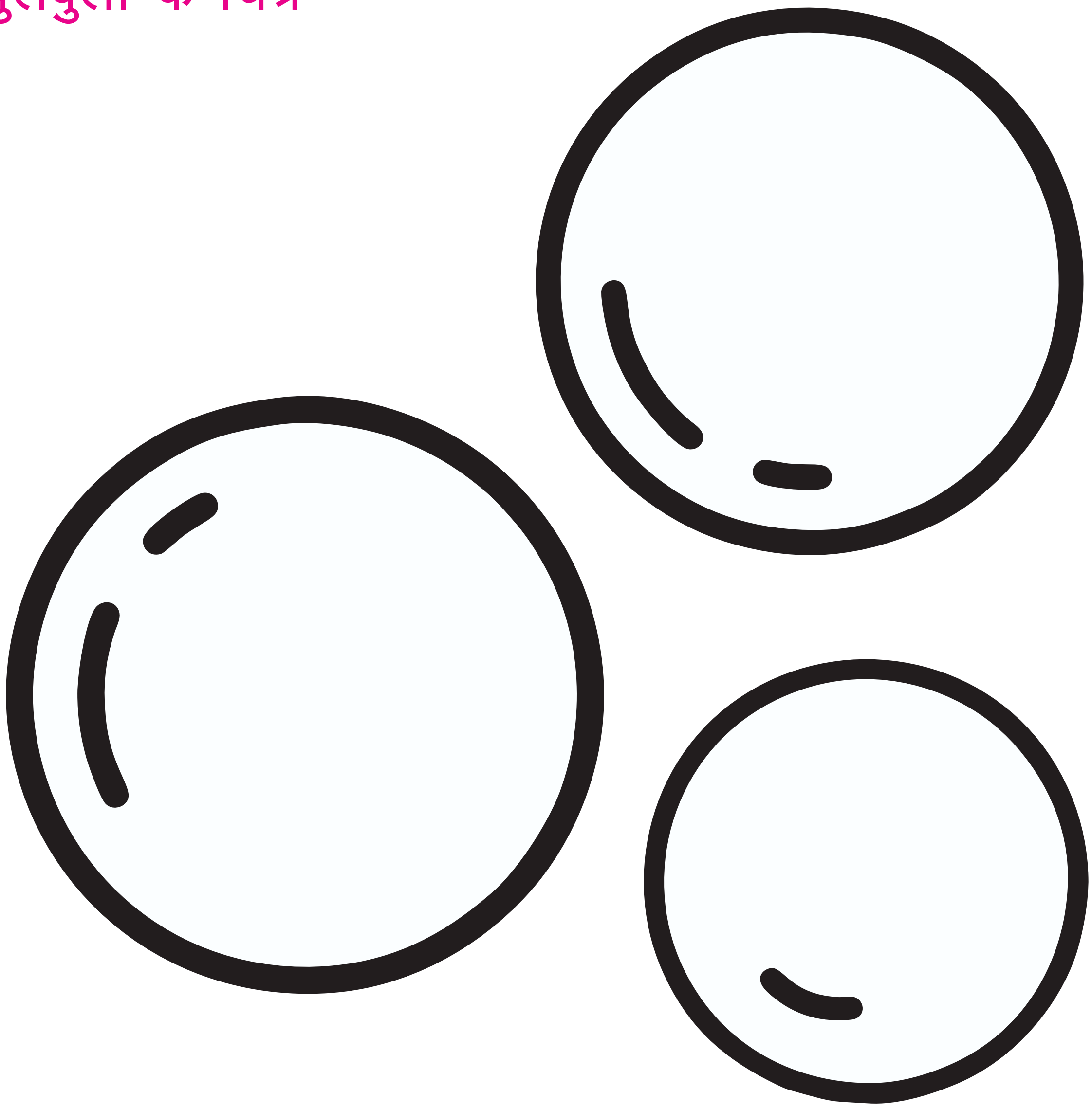
1 एक	
2 दो	
3 तीन	

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

पानी

बुलबुलों के चित्र



भाग-1	भाग-2	भाग-3
एक पुराना टूथब्रश लें।	3-4 कटोरी में अलग-अलग रंग घोलें।	टूथब्रश को रंग में डुबोकर अँगूठे की सहायता से बुलबुलों में छीटें लगाने के लिए कहें।

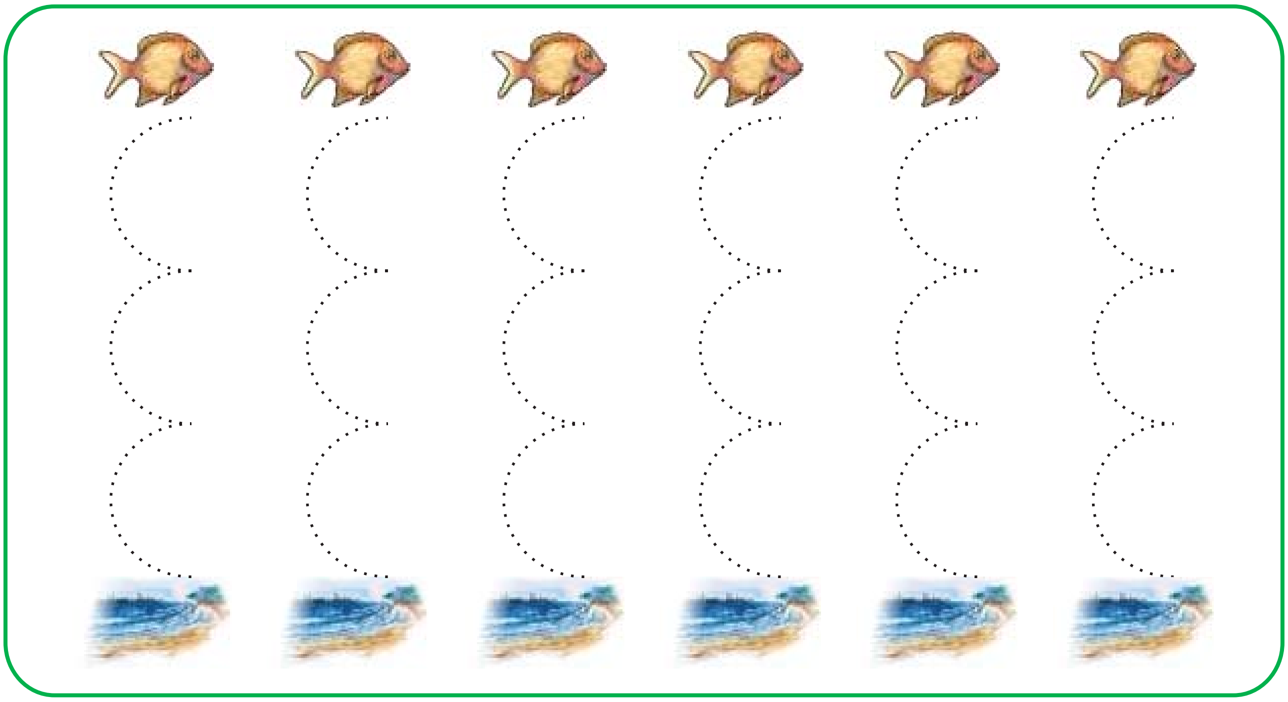
DD / MM / YYYY
दिनांक

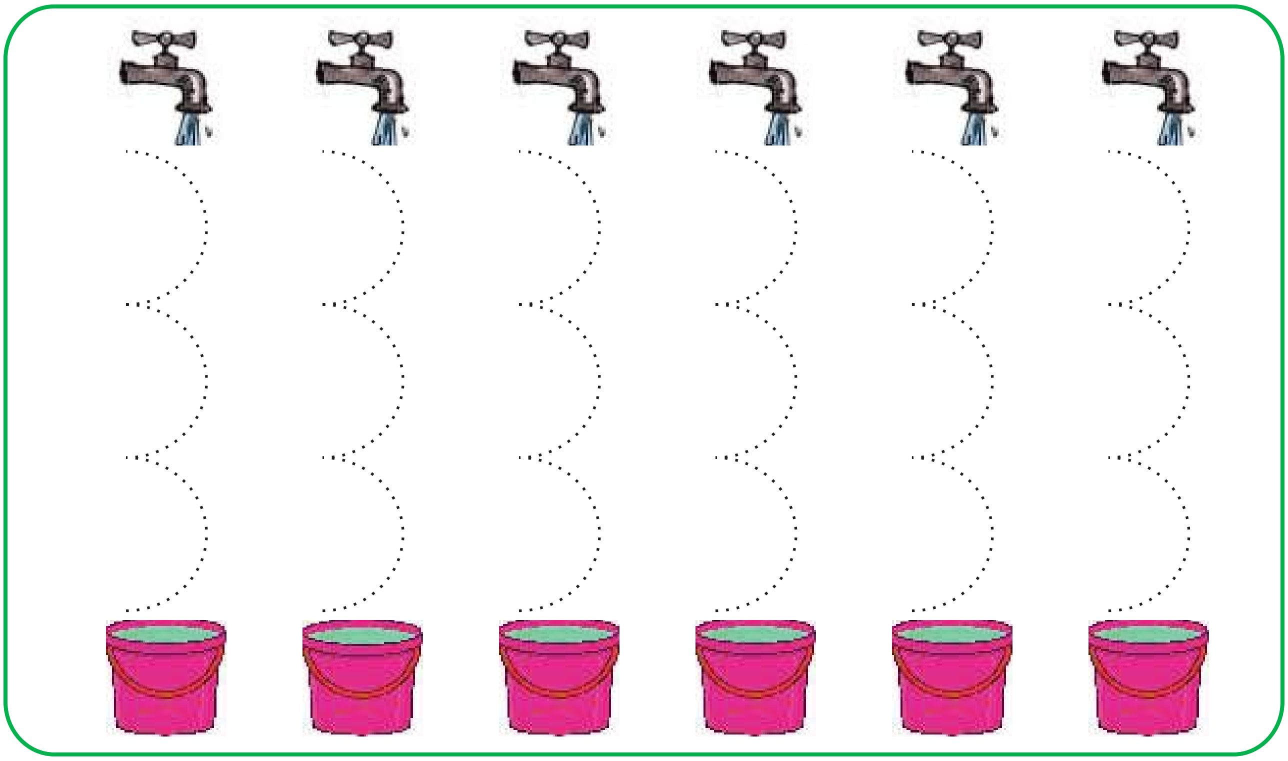
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-9

रेखाओं का अभ्यास

बिंदुओं को मिलाकर रेखाओं का अभ्यास करें।



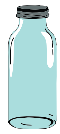


DD / MM / YYYY
दिनांक

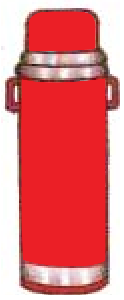
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

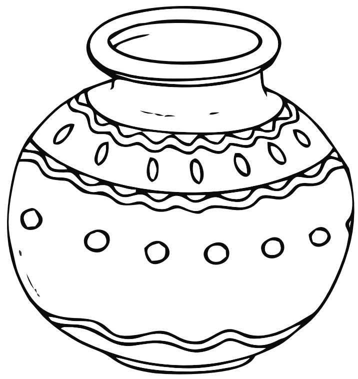
आओ तुलना करें

हल्की वस्तु के नीचे एक गोला, भारी वस्तु के नीचे दो गोले और उससे भारी वस्तु के नीचे तीन गोले बनायें।

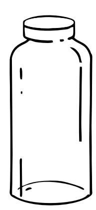
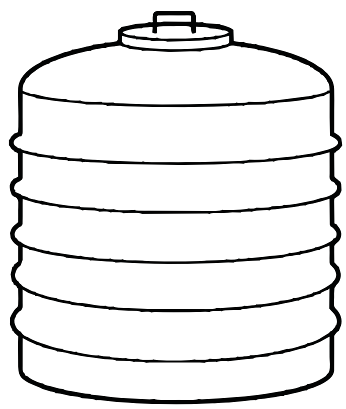


थरमस से भारी वस्तु में भूरा रंग भरें।





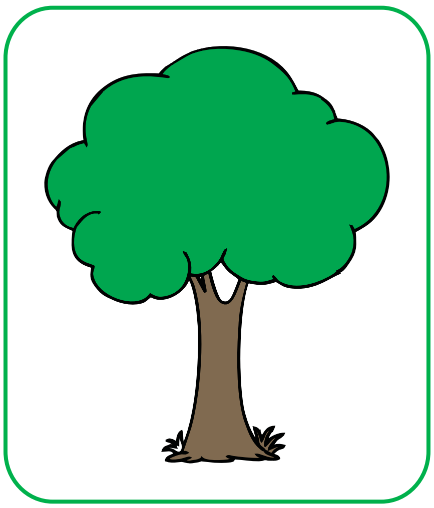
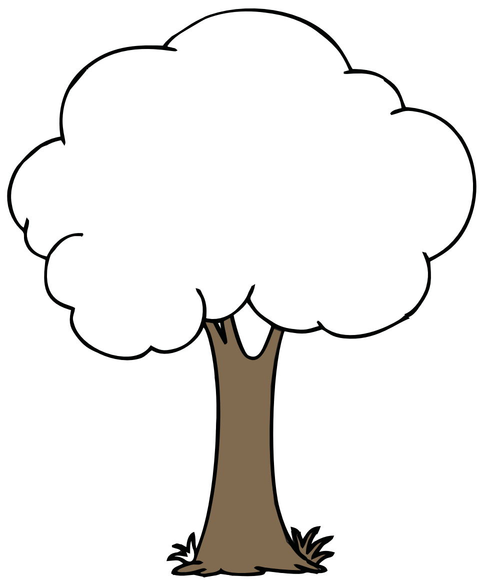
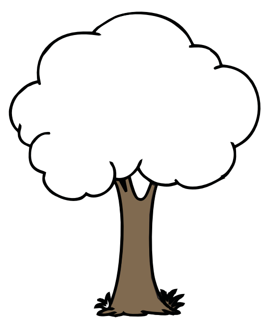
बाल्टी से हल्की वस्तु में नारंगी रंग भरें।

आओ तुलना करें

ऊँचे झरने पर सही (✓), छोटे झरने पर गलत (✗) और उससे छोटे झरने पर गोले (O) का निशान लगाएँ।

रंगीन पेड़ से बड़े पेड़ में हरा रंग भरें।

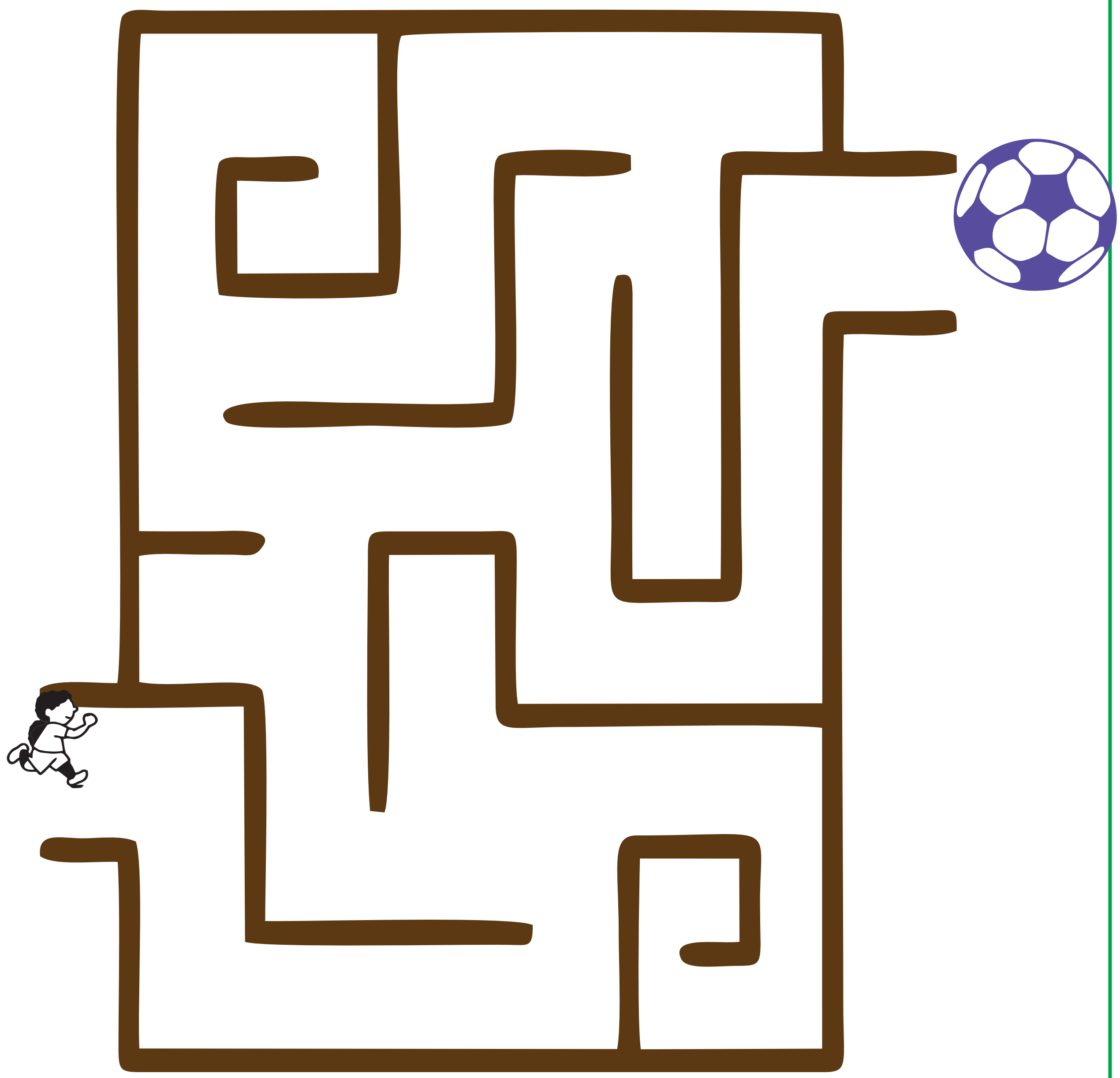




DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

रास्ता ढूंढें

बच्चे को गेंद तक पहुँचाएँ।

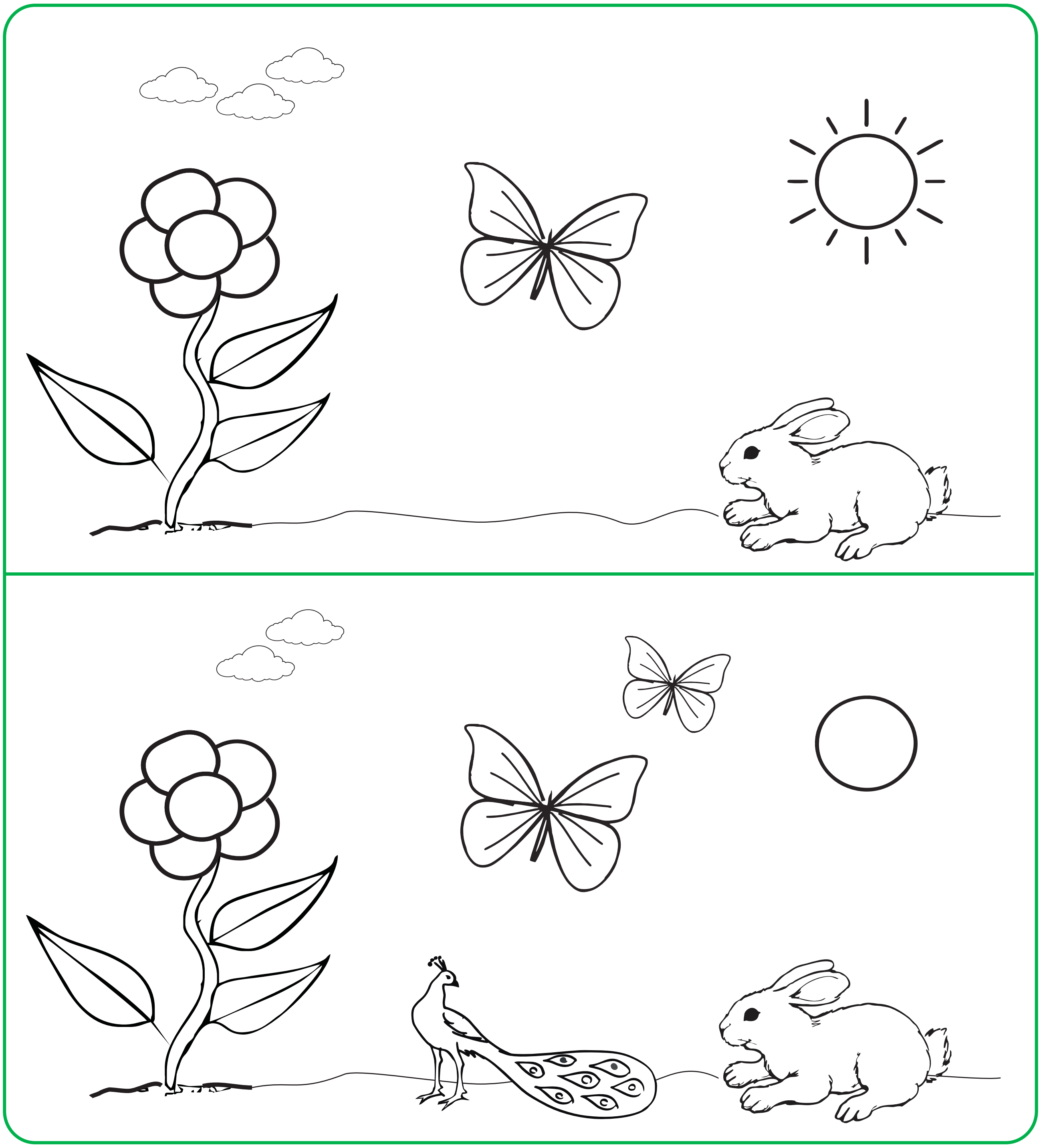


DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

अन्तर ढूढ़ें

चित्र में चार अन्तर खोजिए।



शिक्षण-संकेत : चित्र को दिखाते हुए कहानी बनाने को कहें या कहानी सुनाएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-9

पानी के स्रोत

चित्र पर मिट्टी/रेत/कागज के टुकड़े चिपकाएँ।

DD/MM/YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

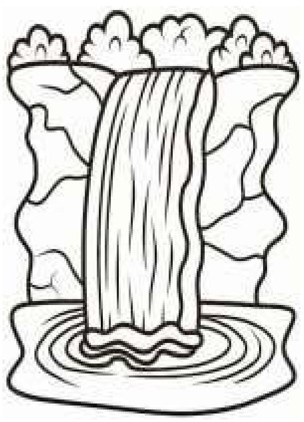
इकाई-9

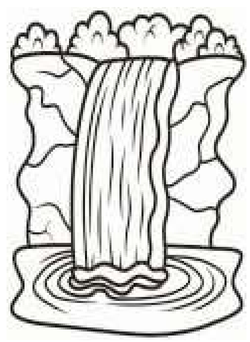
हमने सीखा

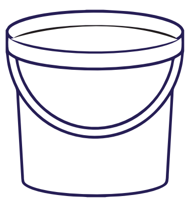
पानी के उपयोग के बाक्स में सही (✓) का निशान लगाएँ।

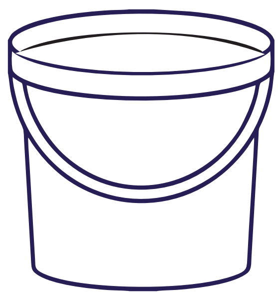
☐ ☐ ☐

ऊँचे झरने पर गोला लगाने और बड़ी बाल्टी को रंगने को कहे।



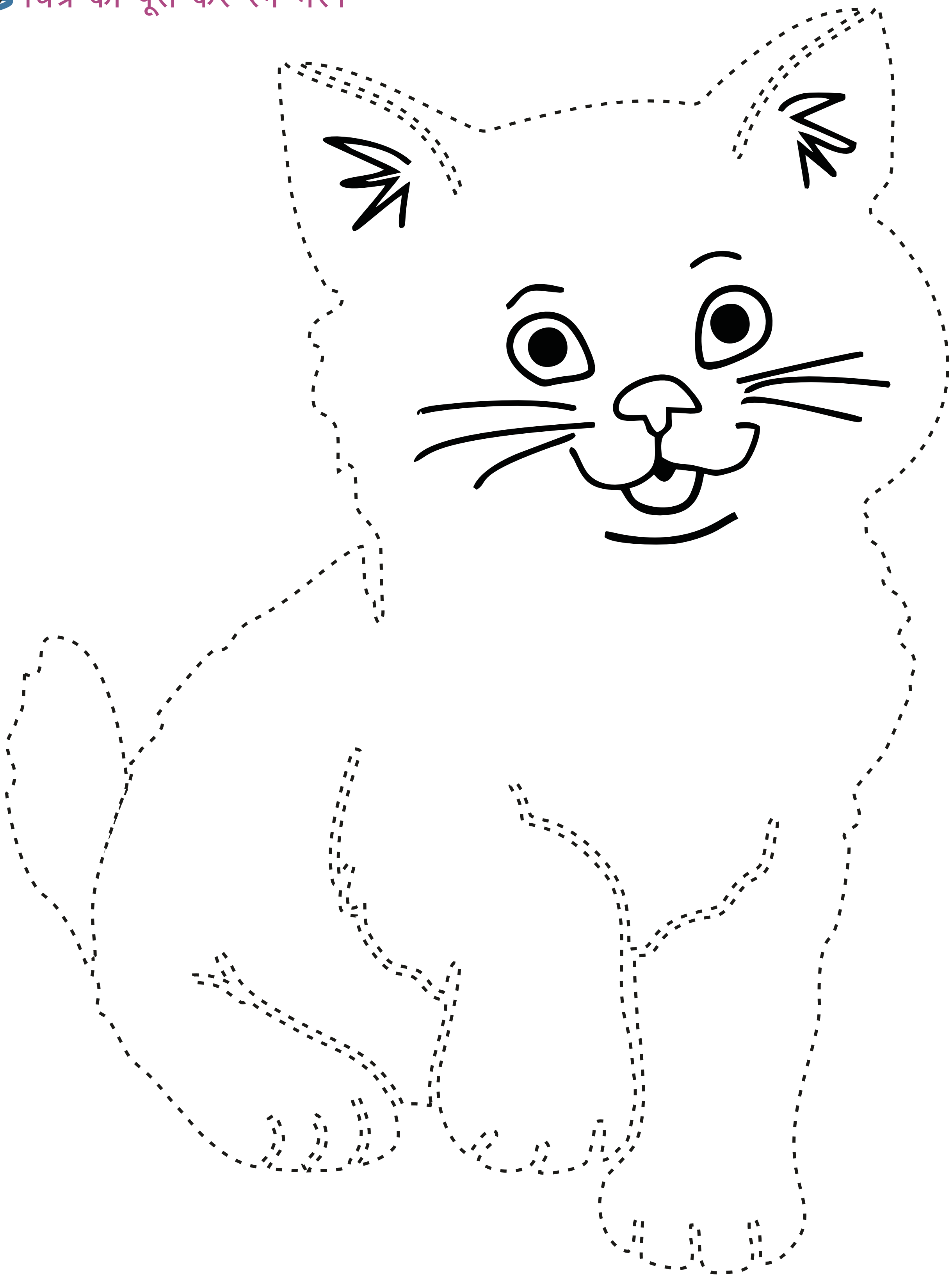


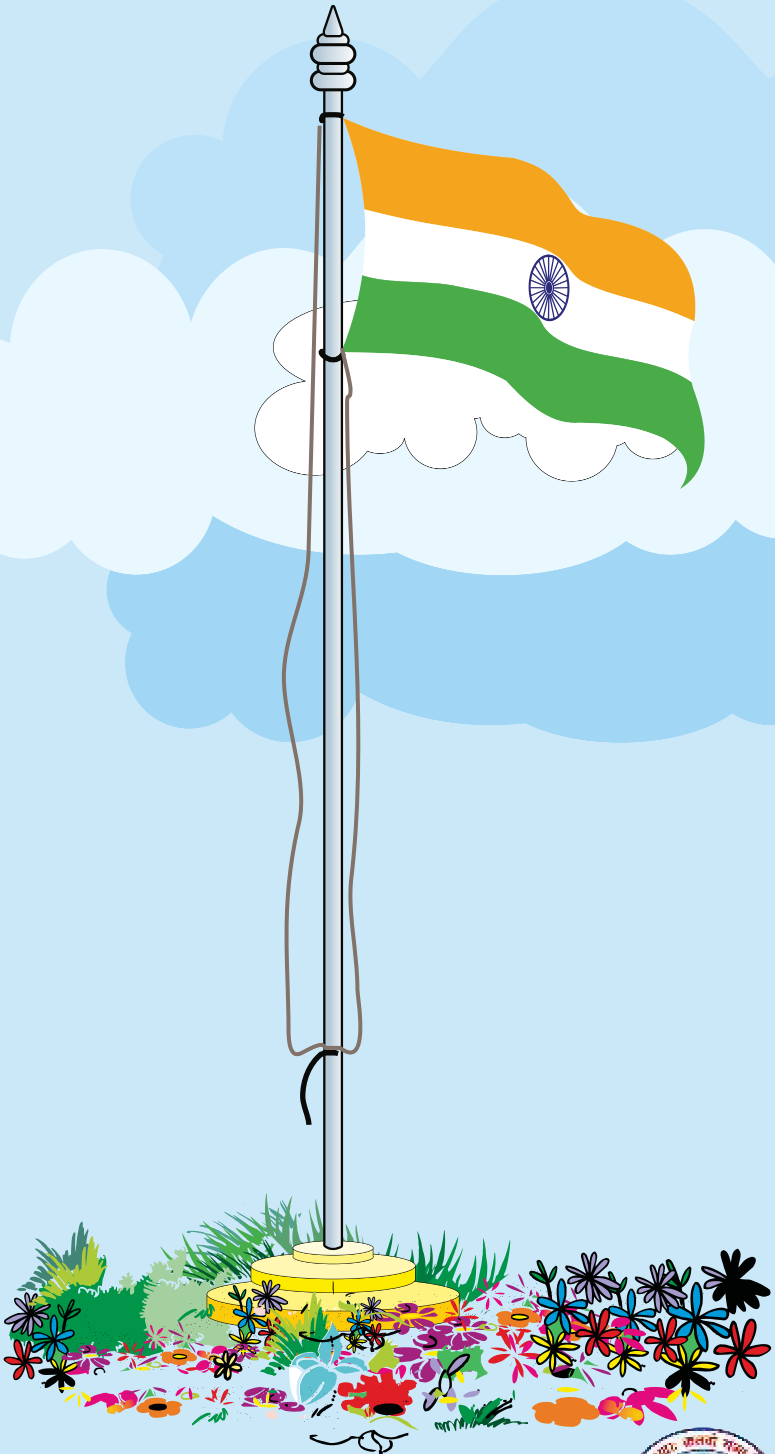




शिक्षण-संकेत : बच्चों को जल संरक्षण के विषय में बताएँ।

चित्र को पूरा कर रंग भरें।





राष्ट्र–गान

जन-गण-मन-अधिनायक जय हे।
भारत-भाग्य-विधाता।।
पंजाब-सिंध-गुजरात-मराठा
द्राविड़-उत्कल-बंग।
विन्ध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा,
उच्छल-जलधि-तरंग।।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे।।
गाहे तव जय गाथा।।
जन-गण-मंगलदायक जय हे,
भारत-भाग्य विधाता।।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय, जय हे।।
....

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद,
उत्तर प्रदेश, लखनऊ

पता : जे.बी.टी.सी. कैम्पस, निशातगंज, लखनऊ
दूरभाष : 0522–2780385, 2780505, फैक्स : 0522–2781125
ई–मेल : dscertup@gmail.com
वेबसाइट : www.scert-up.in
फेसबुक : @dscertup

मुद्रक : प्रकाश पैकेजर्स, लखनऊ