समग्र शिक्षा

चहक – 3

5 से 6 आयु वर्ग के बच्चों हेतु कार्यपुस्तिका

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, उत्तर-प्रदेश, लखनऊ

सत्र-2025-26

हथेली की छाप से मोर का चित्र बनवाएँ।

चहक-3

5 से 6 आयु वर्ग के बच्चों हेतु कार्यपुस्तिका

नाम : ....

यहाँ बच्चे
की फोटो
चिपकाएँ।

जन्मतिथि : ....

विद्यालय का नाम : ....

घर का पता : ....

शिक्षक/अभिभावक यह जानकारी बच्चों के साथ भरें।

संरक्षण

श्रीमती कंचन वर्मा, महानिदेशक, स्कूल शिक्षा एवं राज्य परियोजना निदेशक, समग्र शिक्षा, उ.प्र., लखनऊ।

निर्देशन

श्री गणेश कुमार, निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उ.प्र. लखनऊ।

परामर्श

डॉ. पवन सचान, संयुक्त निदेशक (एस.एस.ए.), राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उ.प्र., लखनऊ।

अकादमिक निर्देशन

श्रीमती दीपा तिवारी, उप शिक्षा निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उ.प्र., लखनऊ।

प्रशासनिक सहयोग

श्रीमती पुष्पा रंजन, सहायक उप शिक्षा निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उ.प्र., लखनऊ।

समन्वयन एवं सम्पादन

श्रीमती शिप्रा सिंह, प्रवक्ता–शोध, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उ.प्र., लखनऊ।

रचना

सुश्री गायत्री, प्रवक्ता, राज्य हिन्दी संस्थान, वाराणसी, **श्री संजय कुमार सिंह**, प्रवक्ता, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, मीरजापुर, **सुश्री एस.बी. आरती**, प्रवक्ता, राजकीय शिशु प्रशिक्षण महिला महाविद्यालय, आगरा, **डॉ. असित कुमार मौर्य**, प्रवक्ता, मनोविज्ञानशाला, प्रयागराज, **सुश्री प्रज्ञा सिंह**, प्रवक्ता, राज्य शिक्षा संस्थान, प्रयागराज, **श्री राजेन्द्र कुमार भारती**, प्रवक्ता, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, कौशाम्बी, **सुश्री सीमा सिंह**, मुख्य सेविका, बाल विकास सेवा एवं पुष्टाहार विभाग, लखनऊ, **सुश्री सीमा चौधरी**, स.अ., बचपन डे केयर सेन्टर, लखनऊ, **सुश्री श्रद्धा सिंह**, मुख्य सेविका, बाल विकास सेवा एवं पुष्टाहार विभाग, लखनऊ।

रूपायन

श्री विजय कुमार, प्रवक्ता, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, सुलतानपुर।

डॉ. गोविन्द प्रसाद, प्रवक्ता, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, बस्ती।

विशेष आभार

राज्य हिन्दी संस्थान, वाराणसी

विशेष सहयोग

लैंग्वेज एण्ड लर्निंग फाउंडेशन तथा सेंट्रल स्क्वेअर फाउंडेशन।

कवर एवं बैक पेज डिज़ाइन

श्री विजय कुमार, प्रवक्ता, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, सुलतानपुर।

डॉ. गोविन्द प्रसाद, प्रवक्ता, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, बस्ती।

तकनीकी सहयोग

श्री हसरत हुसैन, कम्प्यूटर सहायक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उ.प्र., लखनऊ।

आभार

इण्टरनेट तथा अन्य स्रोत, जिनकी सामग्री का प्रयोग किया गया है।

सत्र 2025–26

निदेशक की कलम से

बाल्यावस्था के प्रारम्भिक वर्षों में बच्चों का शारीरिक एवं मानसिक विकास तीव्र गति से होता है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति–2020 में यह उल्लिखित है कि बच्चों के मस्तिष्क का 85: विकास 06 वर्ष की उम्र में हो जाता है और इसका प्रभाव बच्चे के सीखने और अग्रतर जीवन में सफल होने की क्षमता पर पड़ता है। अतः प्रारम्भिक स्तर पर ही बच्चे के संज्ञानात्मक विकास, सामाजिक विकास, शारीरिक विकास तथा नैतिक विकास को सुनिश्चित किया जाना अपेक्षित है।

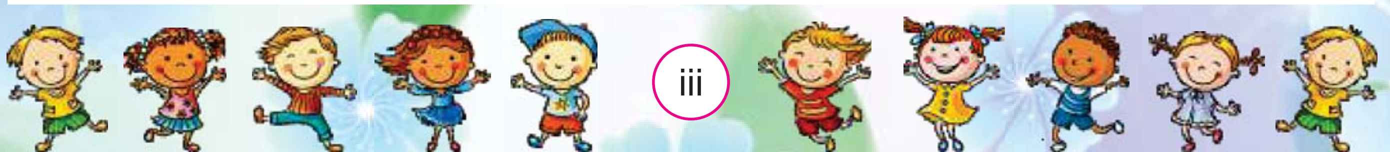
राष्ट्रीय शिक्षा नीति–2020 में बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मक ज्ञान पर विषेष बल दिया गया है। यद्यपि बच्चों के सर्वांगीण विकास हेतु अधिगम वातावरण को बालमन के अनुसार नैसर्गिक माहौल देने का दायित्व शिक्षक, अभिभावक एवं समुदाय पर निर्भर है तथापि औपचारिक रूप से प्रारम्भिक स्तर पर बालमनोविज्ञान के अनुसार आयु संगत शिक्षण सामग्री की भी महत्वपूर्ण भूमिका होती है।

बच्चों को सहज रूप से सिखाने के माध्यम के रूप में राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उत्तर प्रदेश द्वारा 3 से 6 आयु वर्ग के बच्चों हेतु **'चहक'** कार्यपुस्तिका का विकास कराया गया है। यह कार्यपुस्तिका बच्चों की जिज्ञासाओं, रूचि, सीखने की गति और प्रक्रिया को ध्यान में रखकर विकसित की गयी है। इसमें रंग–बिरंगे चित्र, सरल शब्दावली और इस प्रकार के अभ्यास कार्य एवं गतिविधियाँ सम्मिलित की गयी हैं, जो बच्चों को प्रसन्नता और उत्साह के साथ सीखने के लिए प्रेरित करेंगी तथा उनके समग्र विकास में सहायक होंगी। यह भी प्रयास किया गया है कि बच्चे अपने परिवेशीय संदर्भों का उपयोग सीखने में करें। कार्यपुस्तिका में शिक्षण संकेत भी दिये गये हैं जो बच्चों को सहजता से सिखाने में शिक्षकों की सहायता करेंगे।

'चहक' कार्यपुस्तिका विकास में परामर्श हेतु मैं डॉ. पवन सचान, संयुक्त निदेशक (एस.एस.ए.), अकादमिक निर्देशन हेतु श्रीमती दीपा तिवारी, उप शिक्षा निदेशक तथा समन्वयन एवं सम्पादन हेतु श्रीमती शिप्रा सिंह, प्रवक्ता–शोध, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, उ.प्र. लखनऊ को हार्दिक धन्यवाद देता हूँ। कार्यपुस्तिका की रचना एवं रूपायन से जुड़े विशेषज्ञ विशेष रुप से बधाई के पात्र हैं, जिन्होंने अथक परिश्रम के साथ उक्त कार्यपुस्तिका का विकास किया। साथ ही मैं निदेशक, राज्य हिन्दी संस्थान, वाराणसी के प्रति भी आभार व्यक्त करता हूँ जिनके द्वारा विकसित सामग्री का इस कार्यपुस्तिका में समावेश किया गया है।

मुझे पूर्ण विश्वास है कि **'चहक'** कार्यपुस्तिका अपेक्षित भाषाई कौशलों का विकास कर बच्चों के समग्र विकास में सफल होगी और उनकी भावी शिक्षा को सुदृढ़ आधार प्रदान करेगी। बच्चों की शैक्षिक यात्रा की आनन्दमयी शुरूआत हेतु हार्दिक शुभकामनाएँ।

(गणेश कुमार)
निदेशक
राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
लखनऊ, उत्तर प्रदेश



प्रिय शिक्षक,

3 से 6 वयवर्ग के बच्चों को सहज एवं रोचक ढंग से सिखाने तथा उन्हें सीखने के लिये प्रेरित करने की दृष्टि से कक्षा में आपकी भूमिका चुनौतीपूर्ण है। सिखाने की प्रक्रिया इस वय वर्ग के बच्चों के लिए सरल, रोचक, प्रभावी एवं आनंददायी हो, इसके लिए आप से अपेक्षा है कि–

- शिक्षण में सभी बच्चों की सक्रिय सहभागिता को प्रोत्साहित करें।
- प्रत्येक पाठ हेतु निर्धारित दक्षता को बच्चों में विकसित किए जाने के उद्देश्य से आकर्षक एवं रोचक चित्रों द्वारा अधिक से अधिक अभ्यास कराएँ।
- भाषाई अवधारणाओं को सीखने–सिखाने तथा भाषाई कौशलों के विकास के लिए बच्चों को आपस में बातचीत करने, स्वयं अनुभव करने तथा अनुभवों को साझा करने का अवसर दें।
- बच्चों को प्रश्न पूछने और अपनी बात कहने का अवसर दें।
- सिखाने के विभिन्न तरीकों जैसे– बातचीत (वार्तालाप), समूह कार्य, खेल, गतिविधि आदि का अधिकाधिक प्रयोग करें।
- बच्चों को करके सीखने के अवसर दें। गतिविधि आधारित कक्षा में आपकी भूमिका एक प्रेरक एवं सुगमकर्ता की होनी चाहिए।
- बच्चों की वैयक्तिक भिन्नता और विशिष्टता को पहचान कर कक्षा क्रियाकलाप कराए जाएँ।
- विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों को सभी बच्चों के साथ समूह कार्य का अवसर दें।
- विषयवस्तु के प्रति समझ विकसित करने के लिए परिवेशीय उदाहरणों/टी.एल.एम. का प्रयोग करते हुए रटने के स्थान पर अवधारणाओं की समझ को विकसित करने पर बल दें।
- बच्चों से रंग भरने का अभ्यास कराया जाए जिससे उनकी सूक्ष्म मांसपेशियों का विकास हो सके। रंग भरने के लिये क्रेयॉन्स (मोम के रंग) या पेंसिल रंग ही उपलब्ध कराएँ। बच्चों द्वारा किसी रासायनिक रंगों का प्रयोग न किया जाए।
- क्राफ्ट सम्बन्धी कार्यों को कराते समय आयु एवं बच्चों की सुरक्षा का ध्यान रखा जाए।
- स्वास्थ्य एवं स्वच्छता, नैतिक, मानवीय एवं सामाजिक मूल्यों का विकास विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से कराया जाए।
- बच्चों से शिष्ट भाषा में बात की जाए, जिससे बच्चे भी अनुकरण द्वारा शिष्ट भाषा में बातचीत करें।
- शिक्षण करते समय बीच–बीच में बच्चों से प्रश्न पूछकर, अवलोकन द्वारा, बातचीत द्वारा तथा पाठ्यपुस्तक में दिए गए अभ्यास द्वारा आकलन करते रहें।
- विभिन्न पाठों में आपके लिए दिए गए निर्देशों के क्रम में बच्चों की सहायता करें।
- बच्चे विविध संदर्भों से सीखते हैं, अतः पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त अन्य संसाधनों का अधिकाधिक प्रयोग करें।
- कार्यपुस्तिका में दिये गये अभ्यास कार्यों के साथ–साथ अवधारणाओं की समझ हेतु अन्य अभ्यास कार्य भी कराएँ।

आशा है कि इस कार्यपुस्तिका के द्वारा तथा आपके व्यवहार एवं कार्यकुशलता से बच्चों में सीखने की प्रवृत्ति बढ़ने के साथ–साथ उनके अधिगम सम्प्राप्ति स्तर में वृद्धि होगी।

निपुण लक्ष्य
बालवाटिका आयु 5-6 हेतु

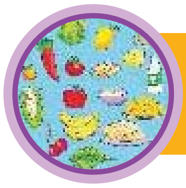
मौखिक भाषा	1.	मित्रों सहपाठियों एवं शिक्षकों से बातचीत करना।
	2.	समझ एवं हाव–भाव के साथ तुकांत शब्द/कवितायें सुनाना।
पढ़ना	1.	किताबों को देखना और चित्रों की सहायता से कहानी पढ़ने का प्रयास करना।
	2.	कुछ परिचित दोहराए गए/तुकांत शब्दों को पहचानने और इंगित करने की शुरूआत करना (दृश्य शब्दों या खाद्य कंटेनर/रैपर पर छपे शब्द)
	3.	अक्षरों और संगत ध्वनियों को पहचानना।
	4.	दो से तीन अक्षर वाले सरल शब्दों को पढ़ना।
लेखन	1.	आत्म अभिव्यक्ति के लिए पेंसिल की मदद से रेखायें या चित्र बनाना तथा उनमें रंग भरना।
	2.	पहचानने योग्य अक्षरों को लिखने का प्रयास करना।
	3.	पेंसिल को ठीक से पकड़ना और पहचानने योग्य अक्षर बनाने के लिये उपयोग करना।
	4.	अपने लिखित नाम को पहचानना तथा साथ ही इसे लिखना।
संख्यात्मक	1.	09 तक वस्तुओं की गिनती करना तथा सम्बन्धित अंकों से इसका मिलान करना।
	2.	09 तक के अंकों को पहचानना, पढ़ना और लिखना।
	3.	सरल पैटर्न को पहचानना तथा नकल करना/बनाना एवं रंग भरना।
	4.	वस्तुओं की संख्या के सन्दर्भ में दो समूह की तुलना करना और अधिक/कम/बराबर आदि शब्दों को उपयोग करना।
	5.	संख्या/वस्तुओं/आकृतियों/घटनाओं को एक क्रम में व्यवस्थित करना।
	6.	वस्तुओं को उनकी अवलोकनीय विशेषताओं के आधार पर वर्गीकृत करना और वर्गीकरण के मानदंड को बताना।
	7.	अपने आस–पास की विभिन्न वस्तुओं के सन्दर्भ में तुलनात्मक शब्दावली का उपयोग करना जैसे–लम्बा, सबसे लम्बा, छोटा, सबसे छोटा, हल्का–भारी आदि।

अधिगम सम्प्राप्ति

- सरल निर्देशों का पालन करते हैं तथा अभिवादन करते हैं।
- परिवार के सदस्यों का नाम तथा उनके विषय में बता लेते हैं।
- अच्छी आदतों के बारे में बता लेते हैं।
- सुरक्षित एवं असुरक्षित स्पर्श में अन्तर कर लेते हैं।
- फलों, सब्जियों, अनाज, दालों के विभिन्न स्रोतों को बता लेते हैं।
- दूध से बनी सामग्री, तले हुए और चीनी से बने भोजन को पहचानकर उसके फायदे और नुकसान को बता लेते हैं।
- संतुलित भोजन के महत्व के बारे में बता लेते हैं।
- पेड़–पौधों के भागों और उनसे मिलने वाली वस्तुओं को पहचान लेते हैं।
- घरेलू/पालतू और जंगली जानवरों को पहचानकर उनका नाम बता लेते हैं।
- पक्षी और पानी के जानवरों को पहचानकर नाम बता लेते हैं।
- बोली के आधार पर पशु–पक्षी को पहचान लेते हैं।
- ईंधन एवं बिना ईंधन वाले वाहनों को पहचान लेते हैं।
- जमीन, जल और वायु में चलने वाले वाहनों को पहचान लेते हैं और उनमें अन्तर कर लेते हैं।
- लम्बी दूरी और कम दूरी तय करने वाले वाहनों में अन्तर कर लेते हैं।
- यातायात और सड़क सुरक्षा के नियम बता लेते हैं।
- सामुदायिक सहयोगियों को पहचानकर उनके काम के बारे में बता लेते हैं।
- भारत में मनाये जाने वाले राष्ट्रीय पर्वों एवं चिन्हों और विभिन्न त्योहारों के बारे में बता लेते हैं।
- अलग–अलग मौसम को समझ लेते हैं और मौसम सम्बन्धी चीजों को पहचान लेते हैं।
- पानी के उपयोग और महत्व के बारे में बता लेते हैं। जल के विभिन्न स्रोतों को पहचान लेते हैं।
- पानी की तीनों अवस्थाओं के बारे में बता लेते हैं।
- पहेली को समझकर सही उत्तर देते हैं।
- चित्र में रंग भर लेते हैं। वर्ण की आकृति को पहचान लेते हैं तथा वर्ण की आकृति को पहचानकर संबंधित चित्रों से मिलान कर लेते हैं।
- बिंदुओं की सहायता से रेखाएँ खींच लेते हैं।
- अंग्रेजी के वर्ण पढ़ व लिख लेते हैं और अंग्रेजी की कविता सुना लेते हैं।
- बड़ी व छोटी मांसपेशियों के विकास से जुड़ी गतिविधियों, अभ्यास कार्यों तथा रचनात्मक कार्यों को कर लेते हैं।
- विभिन्न विषयों पर चित्र बनाकर अपने शब्दों में अभिव्यक्त कर लेते हैं और आत्म अभिव्यक्ति के लिए पेंसिल की मदद से रेखायें तथा चित्र बना लेते हैं तथा उनमें रंग भर लेते हैं।
- वर्ण की आकृतियों को स्वतंत्र रूप से ट्रेस कर लेते हैं तथा पहचानने योग्य अक्षरों को लिखने का प्रयास करते हैं।
- अक्षरों और संगत ध्वनियों को पहचान लेते हैं और वर्ण आकृतियों को चित्रों के नाम की पहली ध्वनि से मिलान कर लेते हैं।
- समझ एवं हाव–भाव के साथ तुकांत शब्द/कवितायें सुना लेते हैं।
- किताबों को देखकर और चित्रों की सहायता से कहानी समझ लेते हैं।
- दो से तीन अक्षर वाले सरल शब्दों को पढ़ लेते हैं।
- अपने लिखित नाम को पहचान लेते हैं तथा इसे लिखने का प्रयास करते हैं।

विषय-सूची

इकाई 1 : मैं और मेरा परिवार 1-13


इकाई 2 : हमारा भोजन 14-27

इकाई 3 : पेड़-पौधे 28-37

इकाई 4 : जीव-जन्तु 38-49

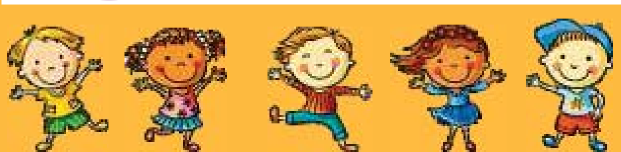
इकाई 5 : हमारे सहयोगी 50-59

इकाई 6 : यातायात के साधन 60-73

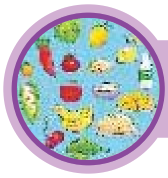
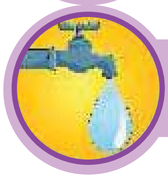
इकाई 7 : त्योहार 74-84

इकाई 8 : मौसम 85-95

इकाई 9 : पानी 96-112



हर इकाई के पूरा होने पर बच्चों को इकाई के सामने बने बॉक्स में अपना नाम लिखने के लिए प्रेरित करें/नाम लिखने में उनकी सहायता करें।

		नाम
	इकाई 1	
	इकाई 2	
	इकाई 3	
	इकाई 4	
	इकाई 5	
	इकाई 6	
	इकाई 7	
	इकाई 8	
	इकाई 9	

इकाई-1

मैं और मेरा परिवार

सभी का अभिवादन करें।

Good Morning
शुभ प्रभात

Good Afternoon
शुभ दोपहर

Good Evening
शुभ संध्या

Good Night
शुभ रात्रि

शिष्टाचार सूचक शब्दों का प्रयोग करें।

Please
कृपया

Thank You
धन्यवाद

Sorry
क्षमा करें

Welcome
स्वागत है

शिक्षण-संकेत : बच्चों को अभिवादन और शिष्टाचार के महत्व के बारे में बताएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-1

सूरज निकला

सूरज निकला, मिटा अंधेरा
देखो बच्चों हुआ सवेरा,
चूँ-चूँ करती चिड़ियाँ आई
फूल हँसे कलियाँ मुस्काई,
आलस छोड़ो अब मत सोना
इतना सुन्दर समय ना खोना।

Good morning, Good morning
How are you?
Good morning, Good morning
Fine, Thank you!

शिक्षण-संकेत : अभिवादन करते हुए हाव-भाव के साथ कविता का अभ्यास कराएँ।

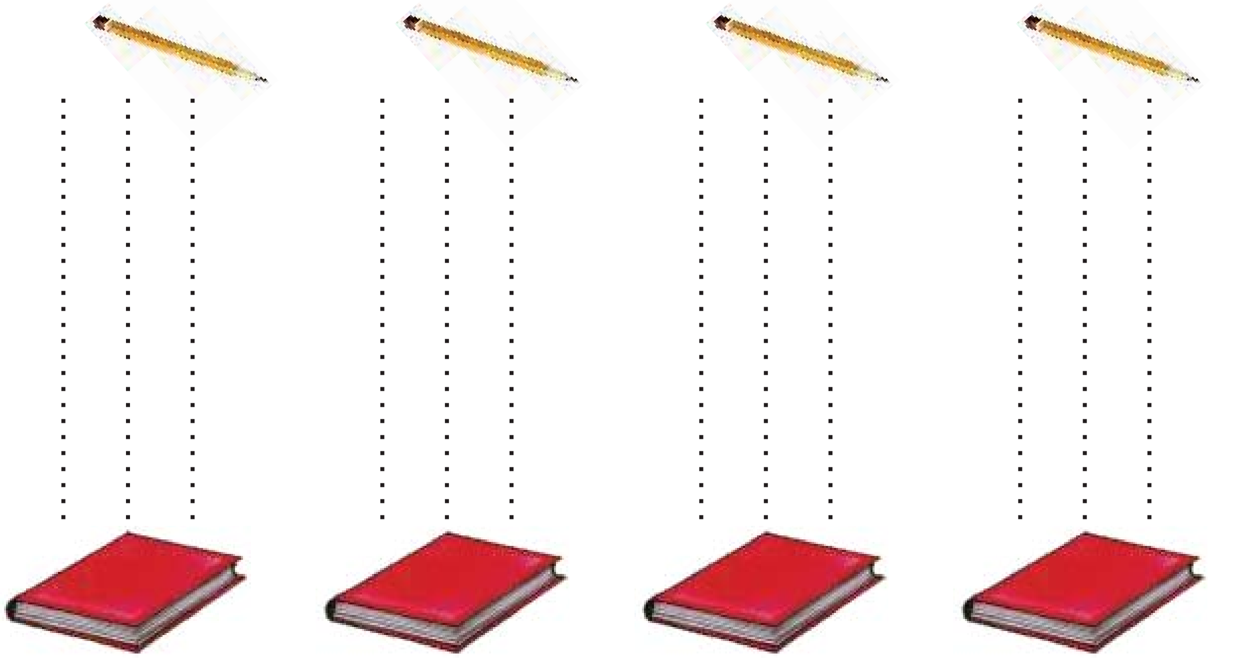
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-1

रेखाओं का अभ्यास

बिंदुओं को मिलाकर रेखाएँ खींचें।



DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-1

मैं और मेरा परिवार

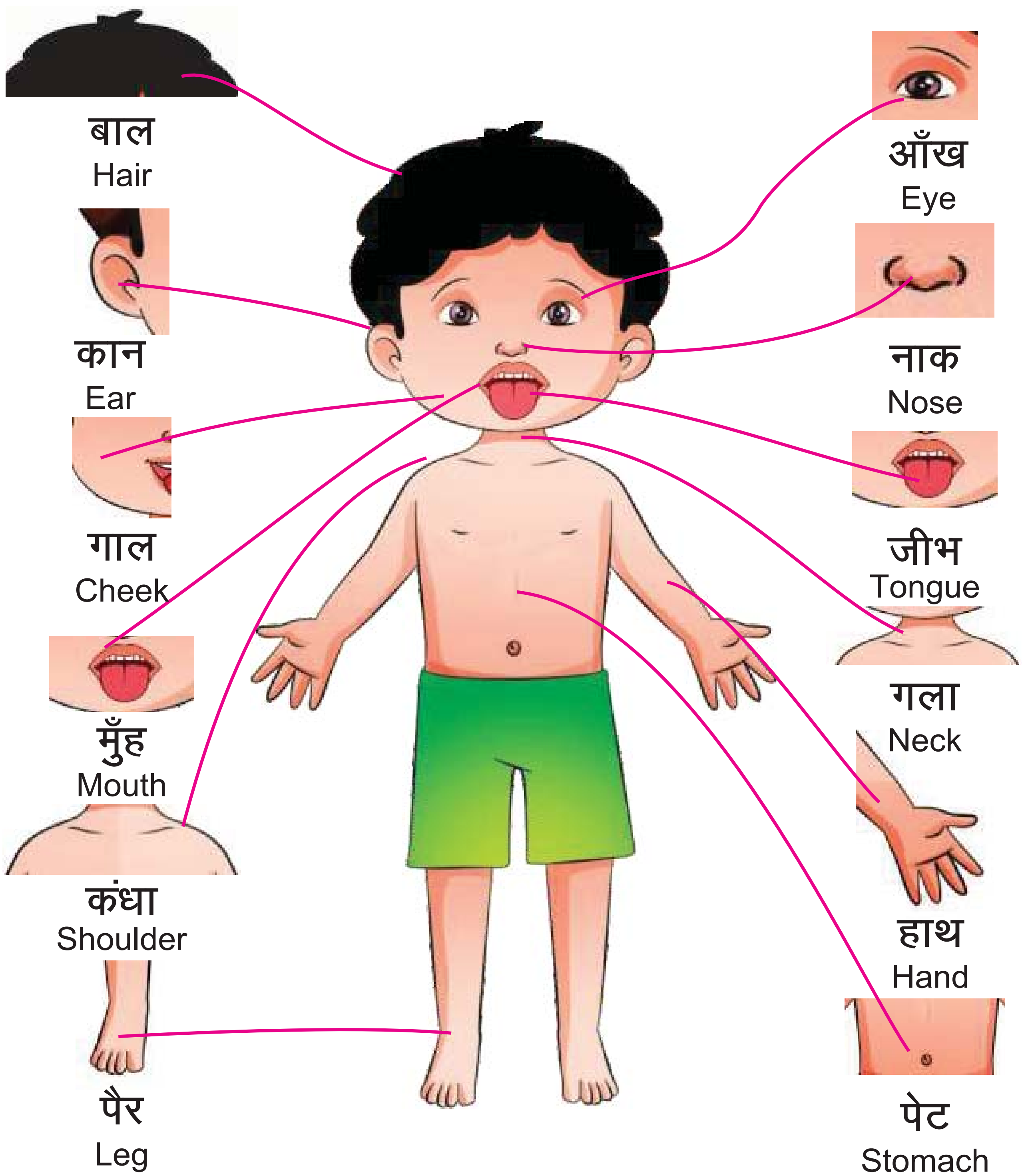
फोटो फ्रेम में अपना और अपने परिवार के सदस्यों का चित्र बनाएँ या चिपकाएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-1

शरीर के अंग



शिक्षण-संकेत : बच्चों से शरीर के अंगों के नाम पूछें और अंग्रेजी में भी शरीर के अंगों के नाम बताएँ।

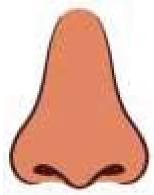
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

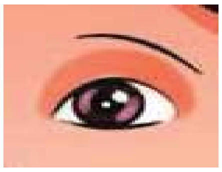
इकाई-1

शरीर के अंग और उनके काम

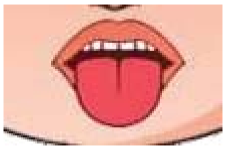
मिलान करें।

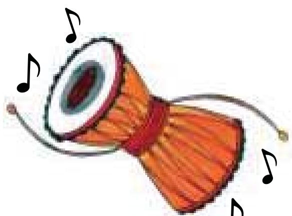

नाक

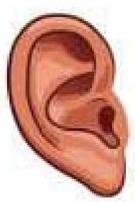
स्वाद लेना

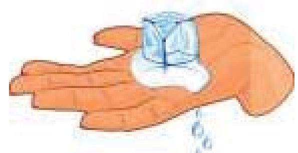

आँख

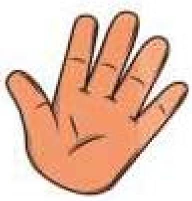
सूँघना


जीभ


सुनना


कान


महसूस करना


हाथ

देखना

शिक्षण-संकेत : शरीर के विभिन्न अंगों तथा उनके काम पर चर्चा करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-1

Poem - Head & Shoulders

Head, shoulders, knees and toes,
knees and toes.
Head, shoulders, knees and toes,
knees and toes.
And eyes and, ears and, mouth and nose.
Head, shoulders, knees and toes,
knees and toes.

शिक्षण-संकेत : हाव-भाव के साथ कविता का अभ्यास कराएँ।

इकाई-1

अच्छी आदतें

अच्छी आदतों ☺ में पीला रंग भरें और बुरी आदतों ☹ में लाल रंग भरें।

प्रतिदिन ब्रश करना

सफाई से नहीं रहना

प्रतिदिन नहाना

मुँह में पेंसिल डालना

प्रतिदिन व्यायाम करना

कूड़ा कूड़ेदान में डालना

शिक्षण संकेत : बच्चों से अच्छी और बुरी आदतों पर चर्चा करें। सरल व्यायाम करवाएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-1

चित्र पर चर्चा

शिक्षण-संकेत : बच्चों से पूछें कि चित्र में बच्चे कौन-कौन से खेल खेलते हुए दिख रहे हैं। उनकी पसन्द के खेल कौन से है और क्यों?

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

आओ अभ्यास करें

खिलौना बनाने का अभ्यास

शिक्षण-संकेत : गीली मिट्टी की मदद से विभिन्न खिलौनों को बनवाने का अभ्यास करवाएँ। बच्चों के हाथ और पैर की मांसपेशियों को मजबूत बनाने वाली गतिविधियाँ (जैसे-कागज मोड़ना, एक पैर पर संतुलन के साथ खड़ा होना आदि) करवाएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-1

सुरक्षित / असुरक्षित स्पर्श

लाल रंग	पीला रंग	हरा रंग
असुरक्षित स्पर्श	असुरक्षित स्पर्श से सावधान	स्पर्श के लिए सुरक्षित

शिक्षण-संकेत : बच्चों को सही और गलत स्पर्श में अंतर समझाएँ तथा सावधानी रखने के लिये जागरूक करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

मेरी पसन्द के खिलौने

खिलौनों में रंग भरें।

शिक्षण-संकेत : बच्चों से उनकी पसन्द के खिलौनों पर चर्चा करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

हमने सीखा

अच्छी आदतों पर सही (✓) का निशान लगाएँ।

प्रतिदिन ब्रश करना	सफाई से नहीं रहना	प्रतिदिन नहाना
○	○	○

अपने परिवार के किसी एक सदस्य का चित्र बनाएँ। उस सदस्य के बारे में बताएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-2

हमारा भोजन

भोजन की यात्रा

1. खेत

2. खलिहान

3. दुकान

4. घर और रसोई

5. भोजन

शिक्षण-संकेत : बच्चों को चित्र दिखाते हुए भोजन की यात्रा के बारे में चर्चा करें।

अक्षर की आकृति को पहचानें

बिन्दु जोड़ कर अक्षर को पूरा करें।

कबूतर

खरगोश

गमला

घड़ी

क	क	क	क
ख	ख	ख	ख
ग	ग	ग	ग
घ	घ	घ	घ
ङ	ङ	ङ	ङ

शिक्षण-संकेत : बच्चों से पीले बॉक्स में दिए गए अक्षर से शुरू होने वाले अन्य शब्द पूछें।

DD/MM/YYYY
दिनांक

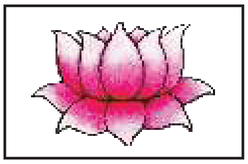
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-2

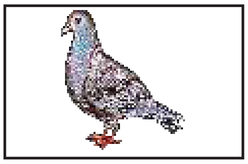
अक्षर सीखें

अक्षर को चित्र से मिलाएँ।

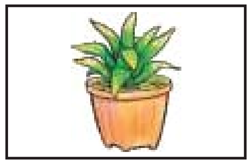
क →


कमल

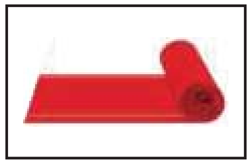
कलम


कबूतर

ग →


गमला

गहना

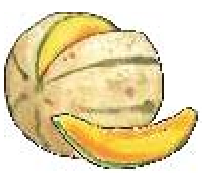
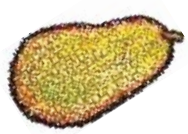

गलीचा

चित्र को अक्षर से मिलाएँ।

• क •

• ख •

• ग •

 • घ • 

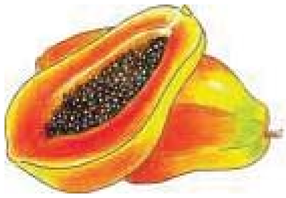
शिक्षण-संकेत : बच्चों से ऊपर दिए गए अक्षरों से शुरु होने वाले अन्य शब्द पूछें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

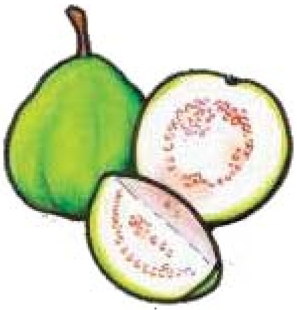
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

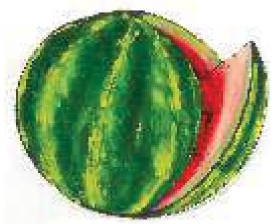
इकाई-2

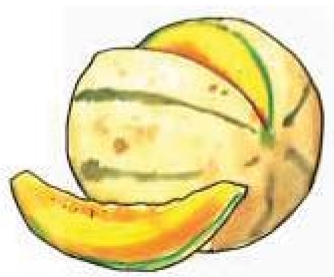
फल



अंगूर Grapes	पपीता Papaya	आम Mango	जामुन Jamun







केला Banana	अमरूद Guava	तरबूज Watermelon	खरबूजा Muskmelon

जामुन है क्या काली–काली! लटक रही है डाली–डाली।
तुम ठहरो मैं ऊपर जाऊँ, डाल पकड़ कर खूब हिलाऊँ।
टपक पड़े जब टप–टप–टप, सब खायेंगे गप–गप–गप।
चलो चलें हम नदी किनारे, जामुन धोकर खाएँ सारे।

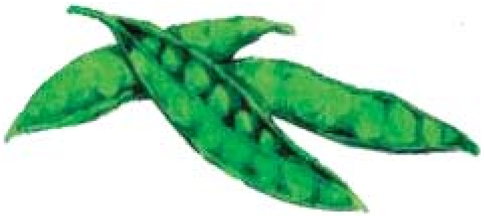
शिक्षण-संकेत : बच्चों से उनकी पसन्द के फलों और उनके स्वाद के बारे में पूछें। फलों के नाम अंग्रेजी में भी बताएँ। हाव-भाव के साथ कविता का अभ्यास कराएँ। काली-डाली, जाऊँ-हिलाऊँ जैसे तुकान्त शब्दों का अभ्यास कराएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-2

सब्जियाँ

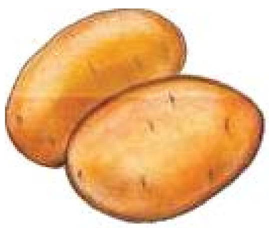


मटर
Peas

कद्दू
Pumpkin

भिंडी
Lady's Finger

चूहे ने खोली सब्जी की
चौराहे पर एक दुकान
पालक, परवल, प्याज, पुदीना
कटहल, कद्दू, गोभी, गाजर
सभी तरह की साग सब्जियाँ
सजे हुए हैं सब सामान



आलू
Potato

बैंगन
Brinjal

मिर्च
Chilli

गाजर
Carrot

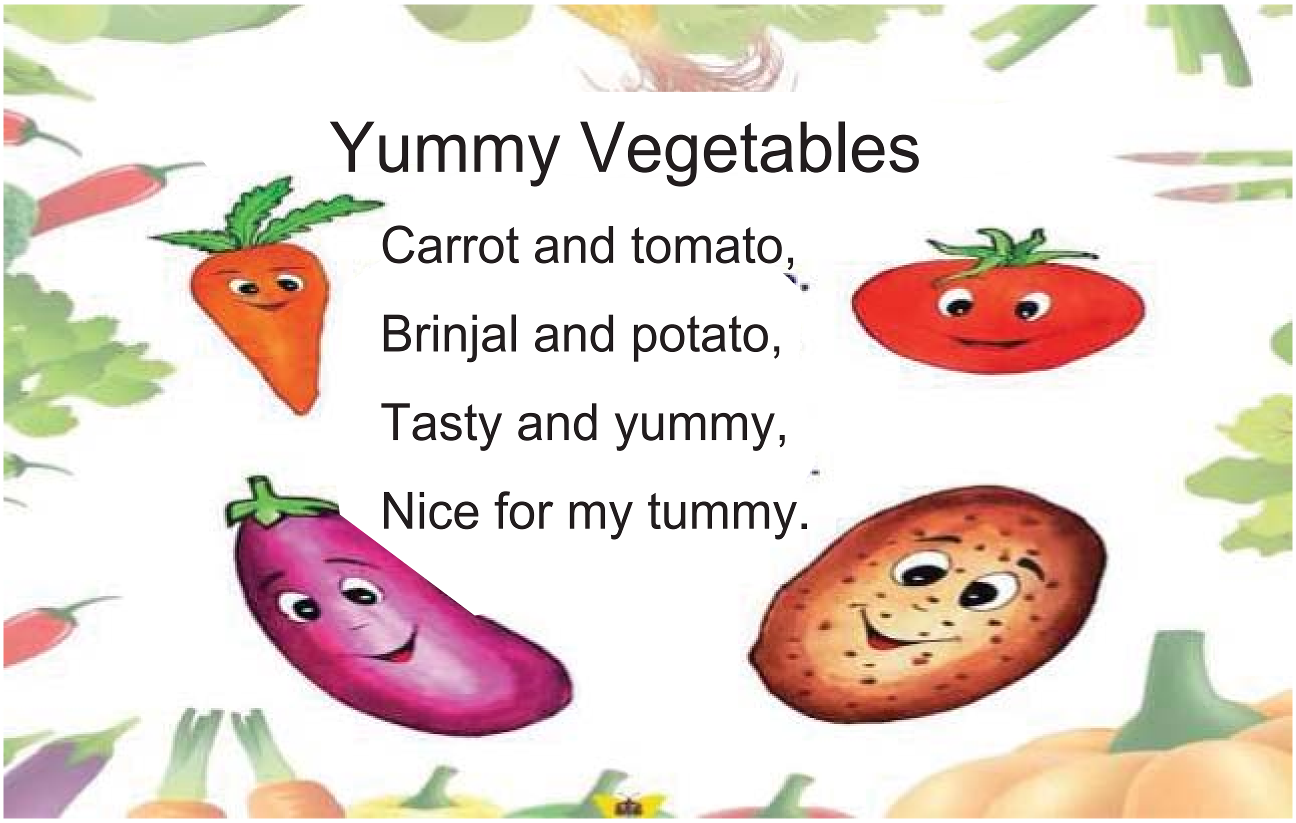
शिक्षण-संकेत : बच्चों से उनकी पसन्द की सब्जियों के बारे में पूछें। सब्जियों के नाम अंग्रेजी में भी बताएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

Poem - Yummy Vegetables

सब्जियों में रंग भरें।



शिक्षण-संकेत : हाव-भाव के साथ कविता का अभ्यास कराएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-2

अनाज, दालें और खाद्य पदार्थ

अनाज और दालें

गेहूँ | चावल | बाजरा | मक्का

अरहर दाल | राजमा | चना | मूँग दाल

दूध से बने पदार्थ

मक्खन | दही | पनीर | खोवा

शिक्षण-संकेत : विभिन्न प्रकार के खाद्य पदार्थों पर चर्चा करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-2

तले हुए और चीनी से बने खाद्य पदार्थ

तले हुए खाद्य पदार्थ

टिक्की

पकौड़े

कचौड़ी

समोसा

चीनी से बने खाद्य पदार्थ

गुलाब जामुन

जलेबी

लड्डू

बर्फी

शिक्षण-संकेत : विभिन्न प्रकार के खाद्य पदार्थों पर चर्चा करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

संतुलित भोजन

पूरा खाना खाए जो बच्चा, रहता हरदम स्वस्थ और अच्छा।
फल, सलाद खाए जो कच्चा, बीमारी को देता वो गच्चा।
दूध, दही है सबसे अच्छा, सब कुछ खाए प्यारा बच्चा।

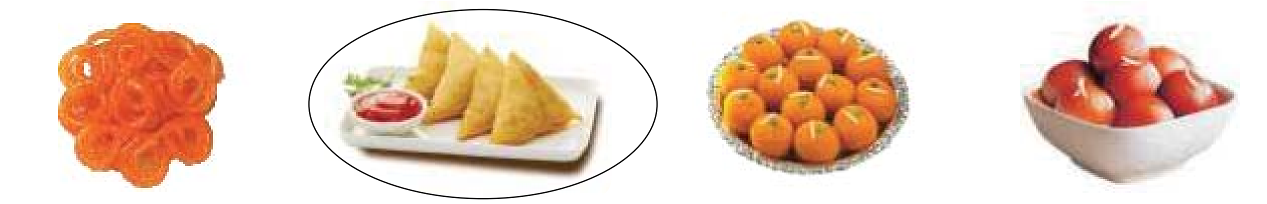
शिक्षण-संकेत : बच्चों को चित्र दिखाते हुए पूछें कि उनकी पसन्द का भोजन क्या है? बच्चों को संतुलित और पौष्टिक भोजन के बारे में बताएँ।

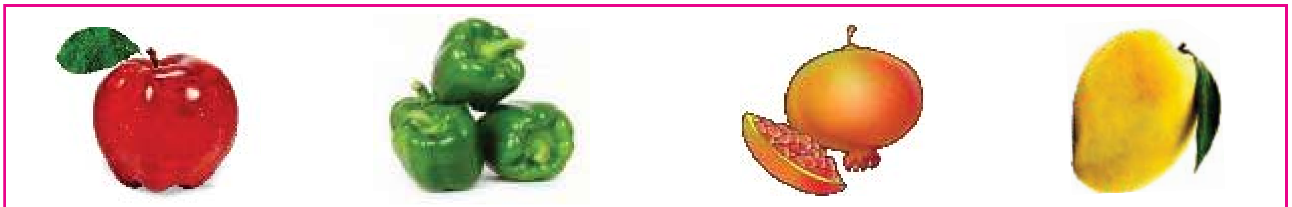
DD / MM / YYYY
दिनांक

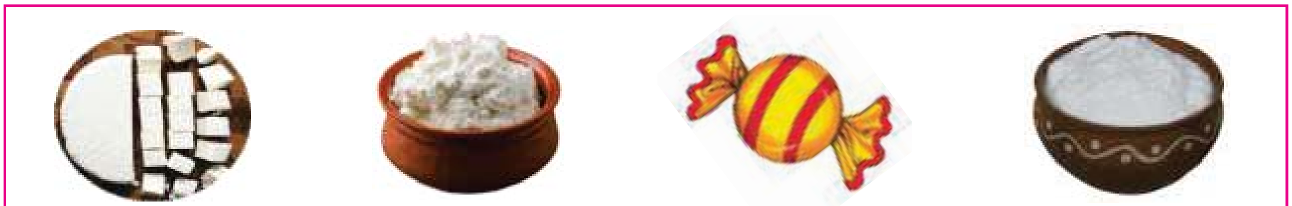
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

अलग को पहचानें

जो अलग है उस पर गोला बनाएँ।







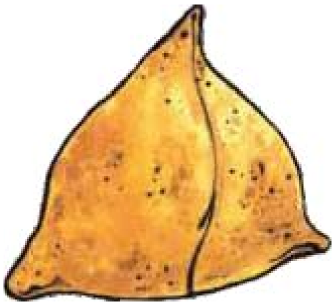
DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-2

पौष्टिक और अपौष्टिक भोजन

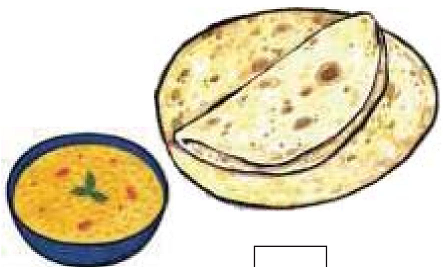
पौष्टिक भोजन पर सही ✓ का और अपौष्टिक भोजन पर गलत ✗ का निशान लगाएँ।



☐

☐

☐



☐

☐

☐

☐

☐

☐

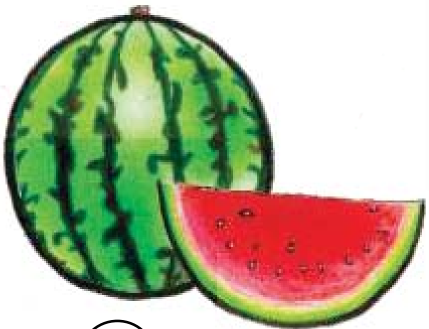
DD / MM / YYYY
दिनांक

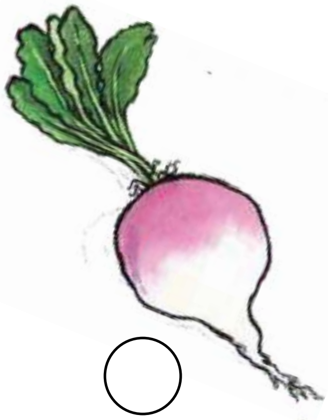
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

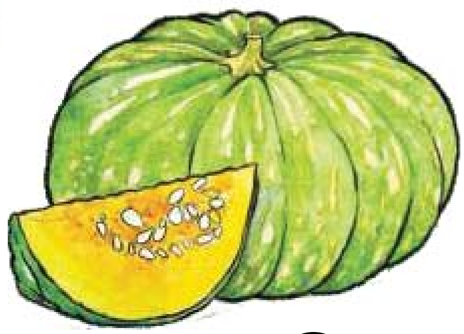
इकाई-2

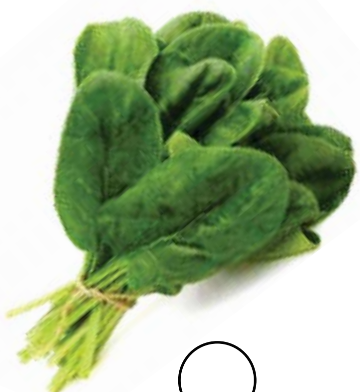
आओ पहचानें

फलों के नीचे दिए गए गोले में पीले और सब्जियों के नीचे दिए गए गोले में बैंगनी रंग भरें।









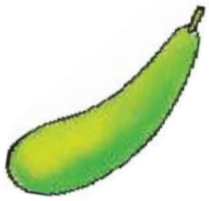
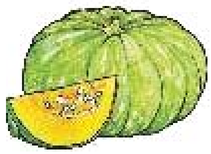
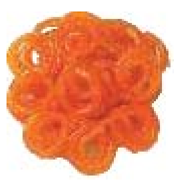
DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-2

भोजन

रिक्त स्थान पर सम्बन्धित वस्तु का चित्र बनाकर रंग भरें।

फल			
सब्जी			
दूध से बनी वस्तु			
अनाज			
तले खाद्य पदार्थ			
चीनी से बने खाद्य पदार्थ			

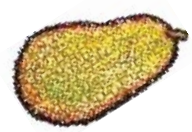
शिक्षण-संकेत : फलों के स्वाद तथा फलों व सब्जियों को खाने से होने वाले लाभ पर चर्चा करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

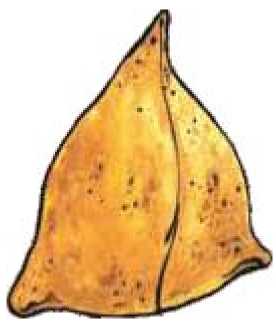
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

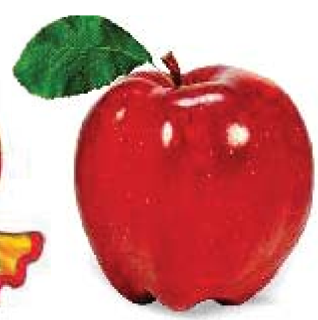
हमने सीखा

चित्र को अक्षर से मिलाएँ।

	क	
	ख	
	ग	
	घ	

खाने वाली वस्तुओं के नीचे बने बॉक्स में रंग भरें।





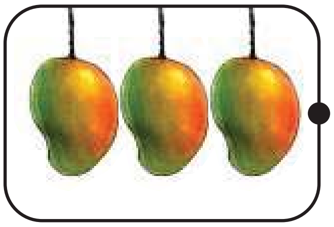
☐ ☐ ☐ ☐

DD / MM / YYYY
दिनांक

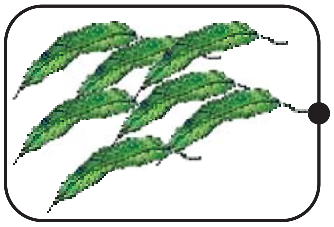
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

पेड़-पौधे

पेड़ के भागों को पहचान कर पेड़ में उनके स्थान से मिलाएँ।

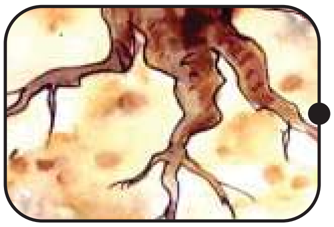


फल

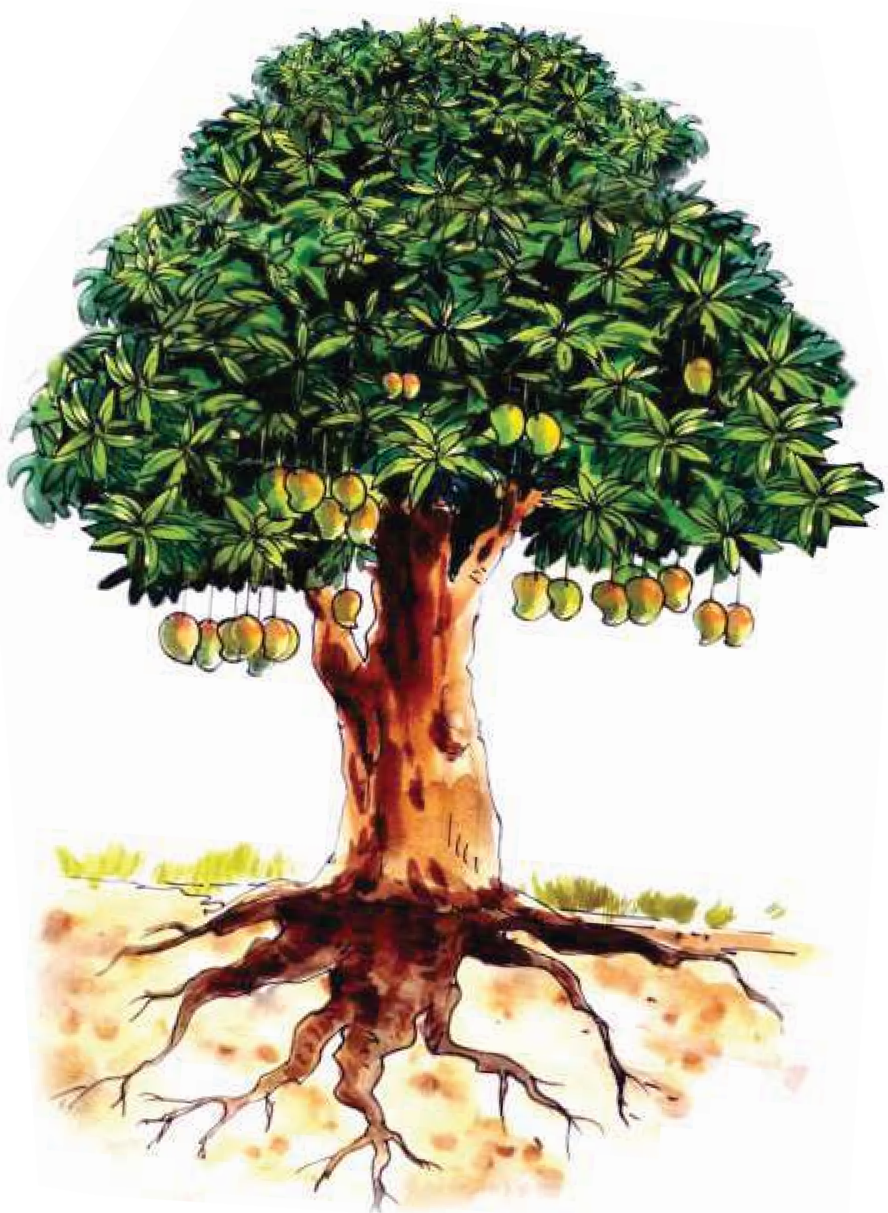


पत्ता

तना



जड़



शिक्षण-संकेत : बच्चों से पेड़ के भागों के बारे में पूछें और चर्चा करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-3 पेड़-पौधों से मिलने वाली वस्तुएँ

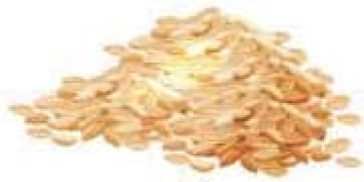
फूल
Flowers

सब्जियाँ
Vegetables

मूँगफली
Peanuts

फल
Fruits

बीज
Seeds



गेहूँ
Wheat

पेड़-पौधों से मिलने वाली अपनी पसन्द की दो वस्तुओं के चित्र बना कर रंग भरें।

शिक्षण-संकेत : पेड़-पौधों से मिलने वाली वस्तुओं के उपयोग पूछें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

औषधीय पेड़-पौधे

नीम
Neem

पीपल
Peepal

तुलसी
Basil

केला
Banana

शिक्षण-संकेत : बच्चों को पेड़-पौधों के औषधीय लाभ के बारे में बताएँ और पर्यावरण संरक्षण के महत्व पर चर्चा करें।

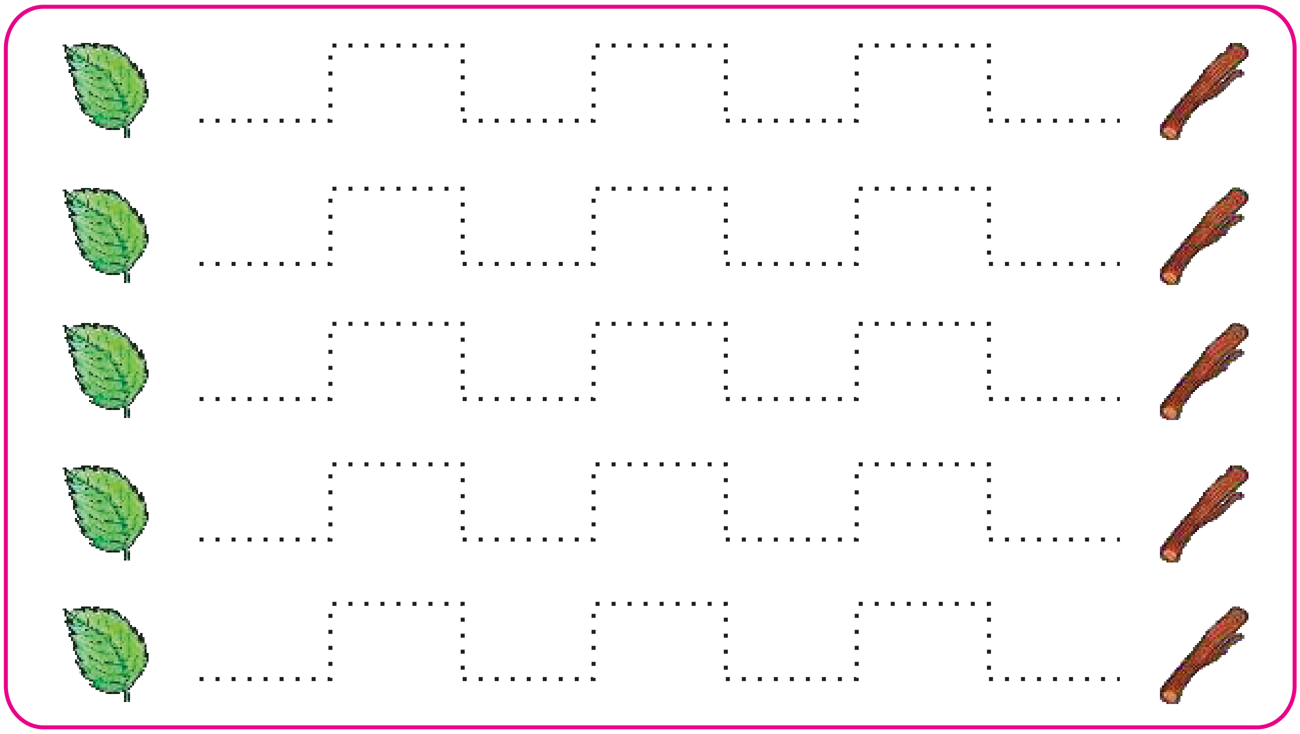
DD / MM / YYYY
दिनांक

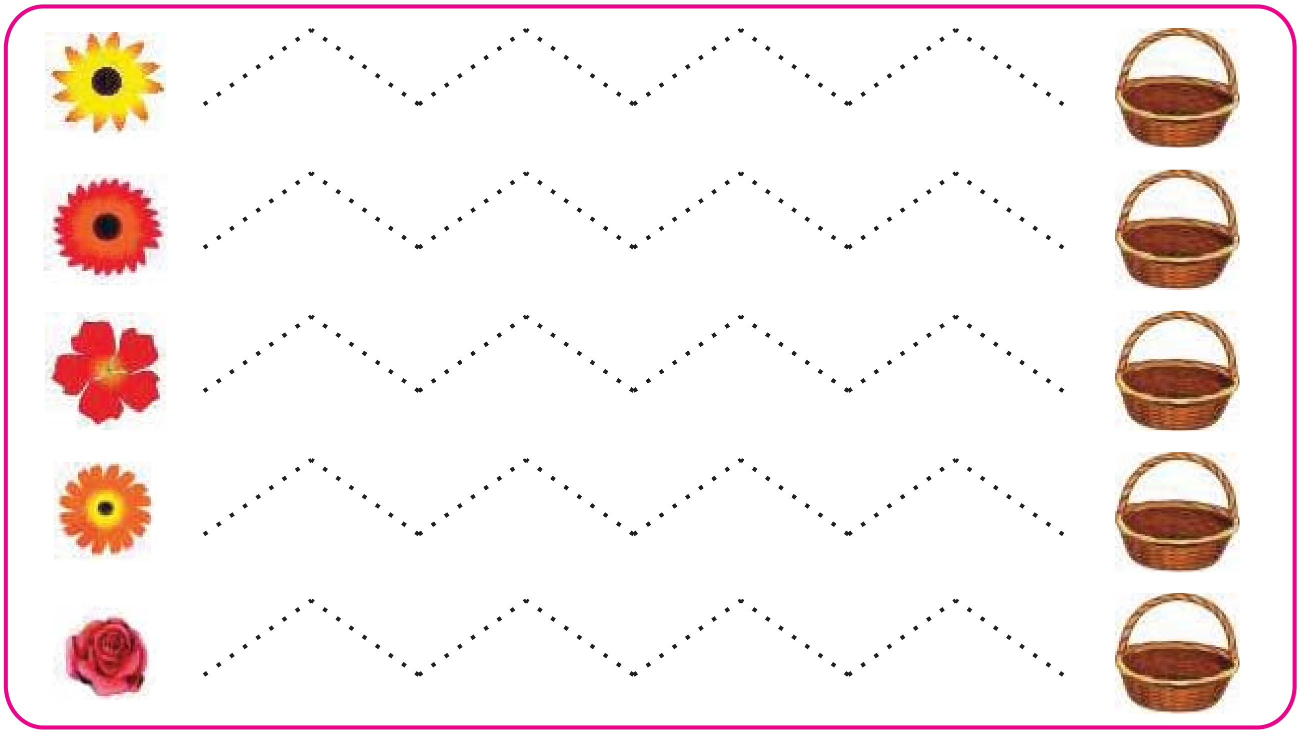
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-3

रेखाओं का अभ्यास

बिंदुओं को मिलाकर रेखाएँ बनाएँ।





DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-3

अक्षर की आकृति को पहचानें

बिन्दु जोड़ कर अक्षर को पूरा करें।

चम्मच

छाता

जहाज

झंडा

च	च	च	च
छ	छ	छ	छ
ज	ज	ज	ज
झ	झ	झ	झ
ञ	ञ	ञ	ञ

शिक्षण-संकेत : बच्चों से पीले बॉक्स में दिए गए अक्षर से शुरू होने वाले अन्य शब्द पूछें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-3

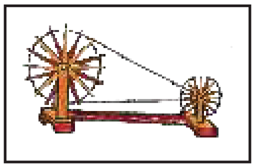
अक्षर सीखें

वर्ण को चित्र से मिलाएँ।

च →

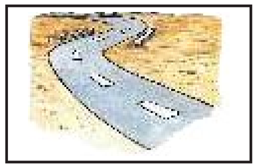
चप्पल

चम्मच



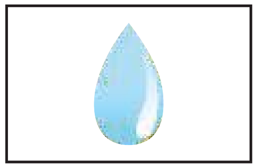
चरखा

ज →



जमीन

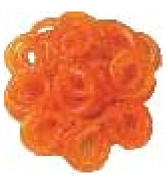
जग

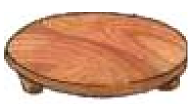


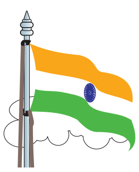
जल

चित्र को अक्षर से मिलाएँ।

• | च | •

 • | छ | •

 • | ज | •

 • | झ | •

शिक्षण-संकेत : बच्चों से ऊपर दिए गए अक्षरों से शुरु होने वाले अन्य शब्द पूछें।

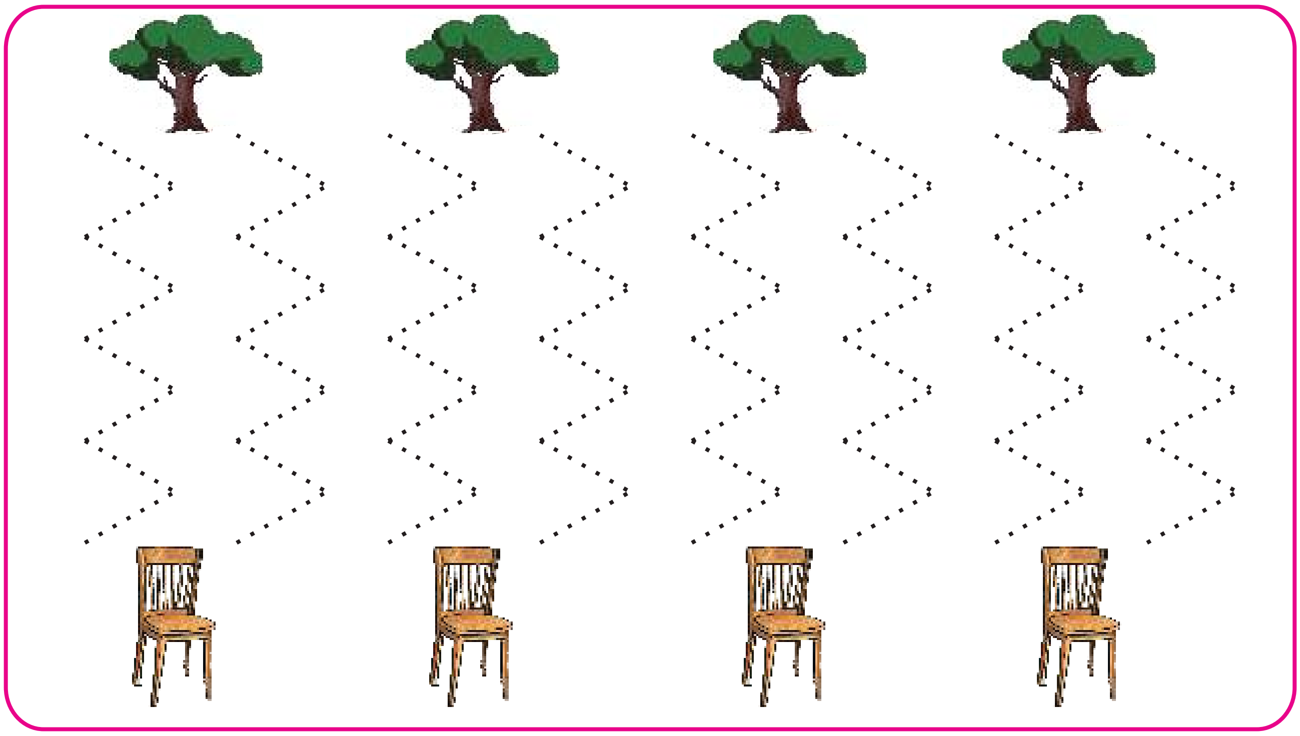
DD / MM / YYYY
दिनांक

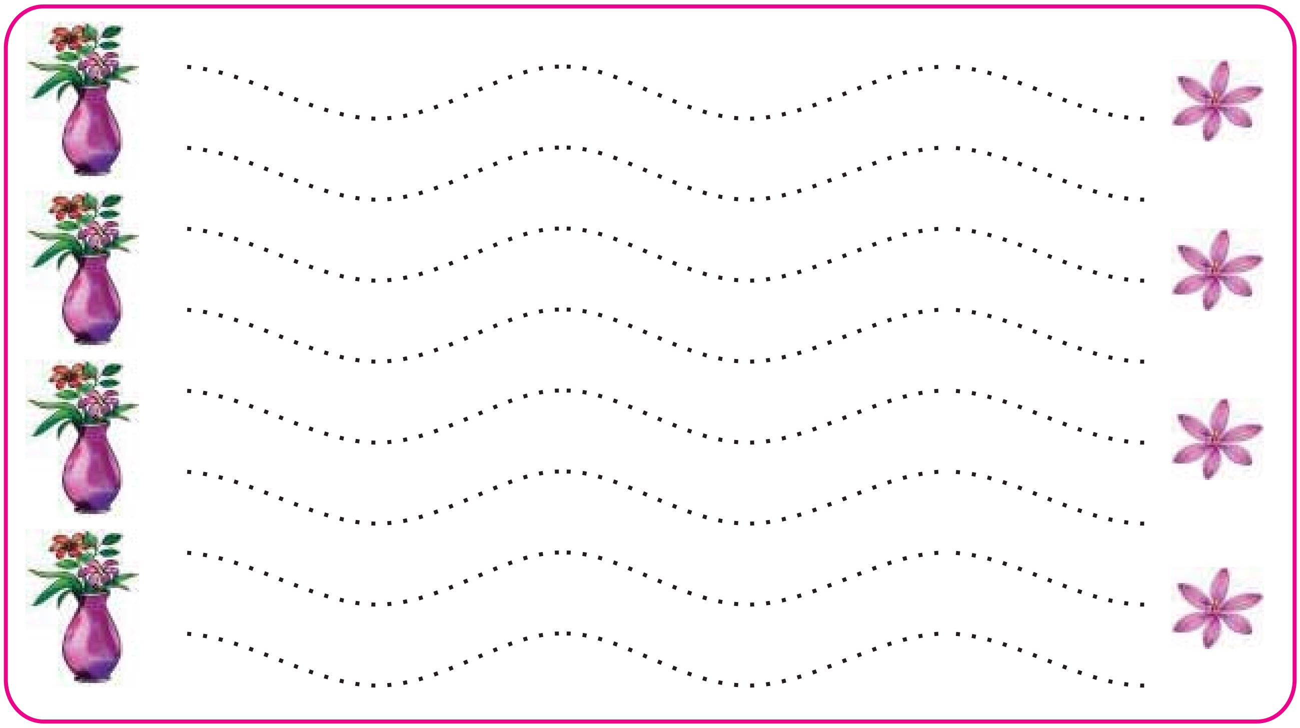
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-3

रेखाओं का अभ्यास

बिंदुओं को मिलाकर रेखाएँ बनाएँ।





DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-3

पेड़ हमें क्या-क्या देते हैं?

पेड़-पौधों से मिलने वाली वस्तुओं पर गोला बनाएँ।

शिक्षण-संकेत : बच्चों को वृक्षारोपण का महत्व बताएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

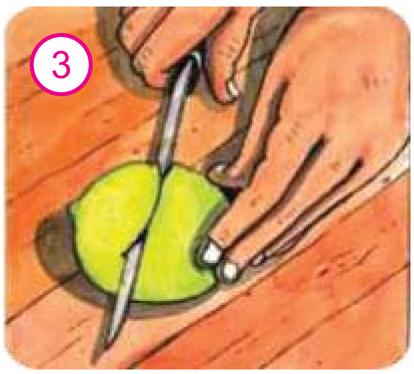
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

आओ समझें

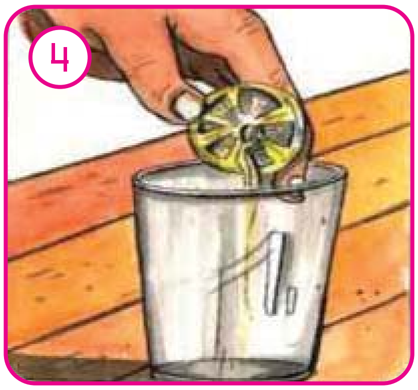
नींबू पानी बनाने का तरीका

गिलास में पानी डालें।

गिलास में चीनी और नमक डालें।



किसी बड़े की सहायता से नींबू कटवाएँ।



नींबू को गिलास में निचोड़ें।

नींबू पानी तैयार है।

शिक्षण-संकेत : बच्चों को चित्रों के माध्यम से नींबू पानी बनाने की प्रक्रिया समझाएँ।

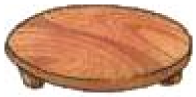
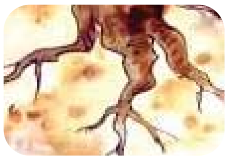
DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-3

हमने सीखा

चित्र को अक्षर से मिलाएँ।

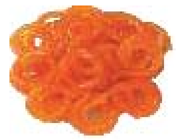



च

छ

ज

झ



पेड़-पौधों से मिलने वाली वस्तुओं पर गोला बनाएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

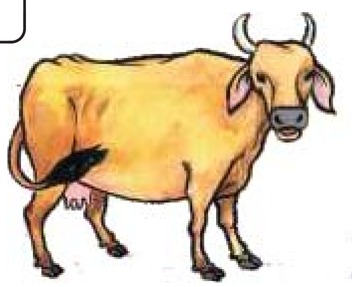
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-4

जीव-जन्तु

घरेलू/पालतू जानवर को उनके बच्चे से मिलाएँ।

गाय
Cow



बकरी
Goat

घोड़ा
Horse

कुत्ता
Dog

मेमना
Lamb

बछड़ा
Calf

पिल्ला
Puppy

बछेड़ा
Foal

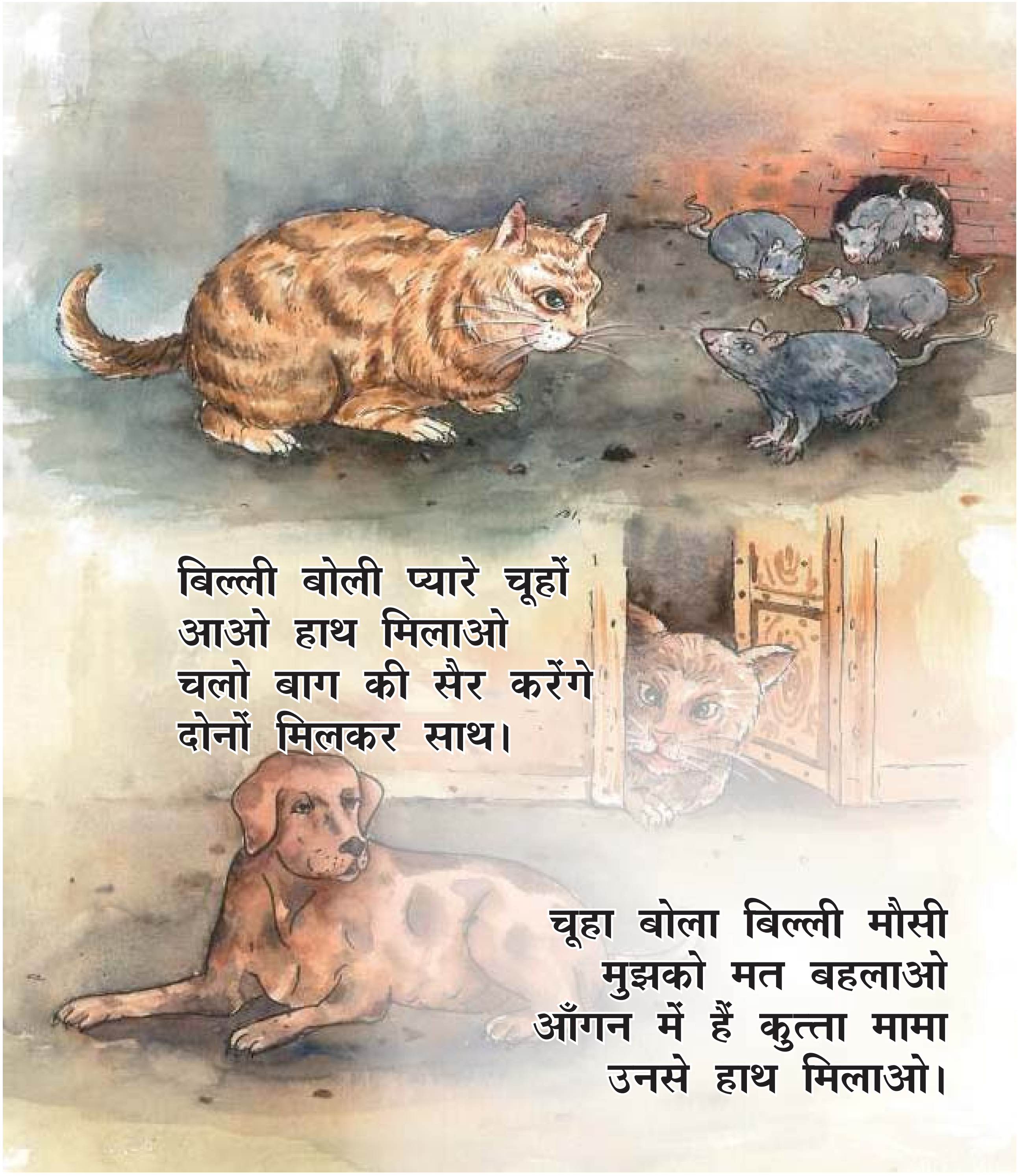
शिक्षण-संकेत : बच्चों को अन्य घरेलू/पालतू जानवरों के बारे में बताएँ। अंग्रेजी में भी नाम बताएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-4

बिल्ली मौसी



बिल्ली बोली प्यारे चूहों
आओ हाथ मिलाओ
चलो बाग की सैर करेंगे
दोनों मिलकर साथ।

चूहा बोला बिल्ली मौसी
मुझको मत बहलाओ
आँगन में हैं कुत्ता मामा
उनसे हाथ मिलाओ।

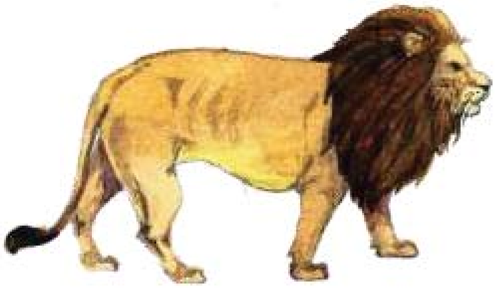
शिक्षण-संकेत : हाव-भाव के साथ कविता का अभ्यास कराएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

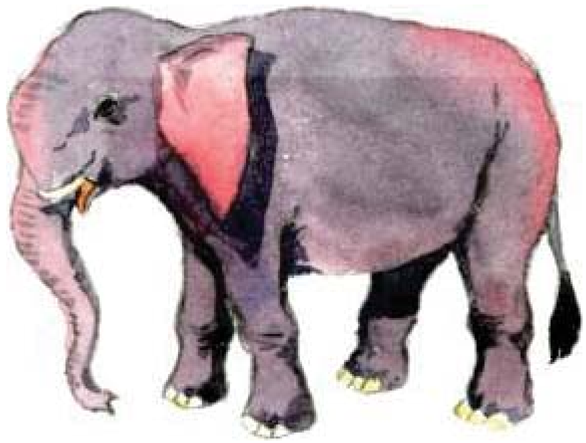
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-4

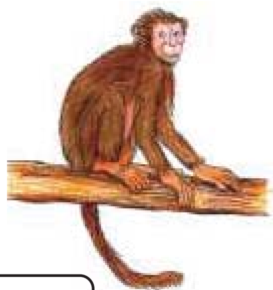
जंगली जानवर



शेर
Lion



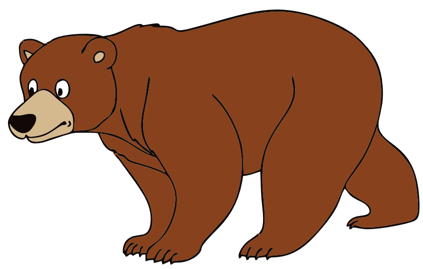
हाथी
Elephant



बंदर
Monkey

बाघ
Tiger

हिरण
Deer



भालू
Bear

शिक्षण-संकेत : बच्चों को जंगली जानवरों के बारे में बताएँ। अंग्रेजी में भी नाम बताएँ।

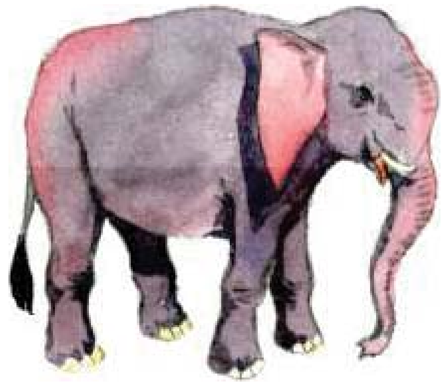
DD / MM / YYYY
दिनांक

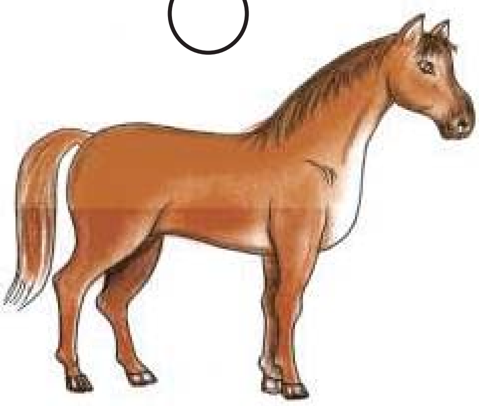
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

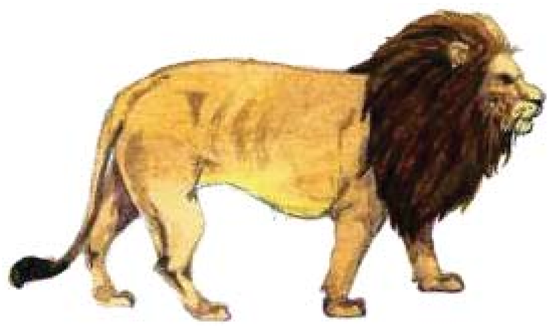
इकाई-4

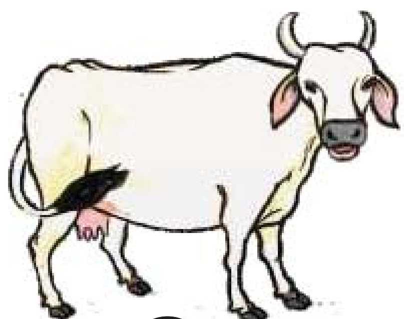
जानवरों को पहचानें

जंगली जानवरों के गोले में हरे और घरेलू/पालतू जानवरों के गोले में नारंगी रंग भरें।







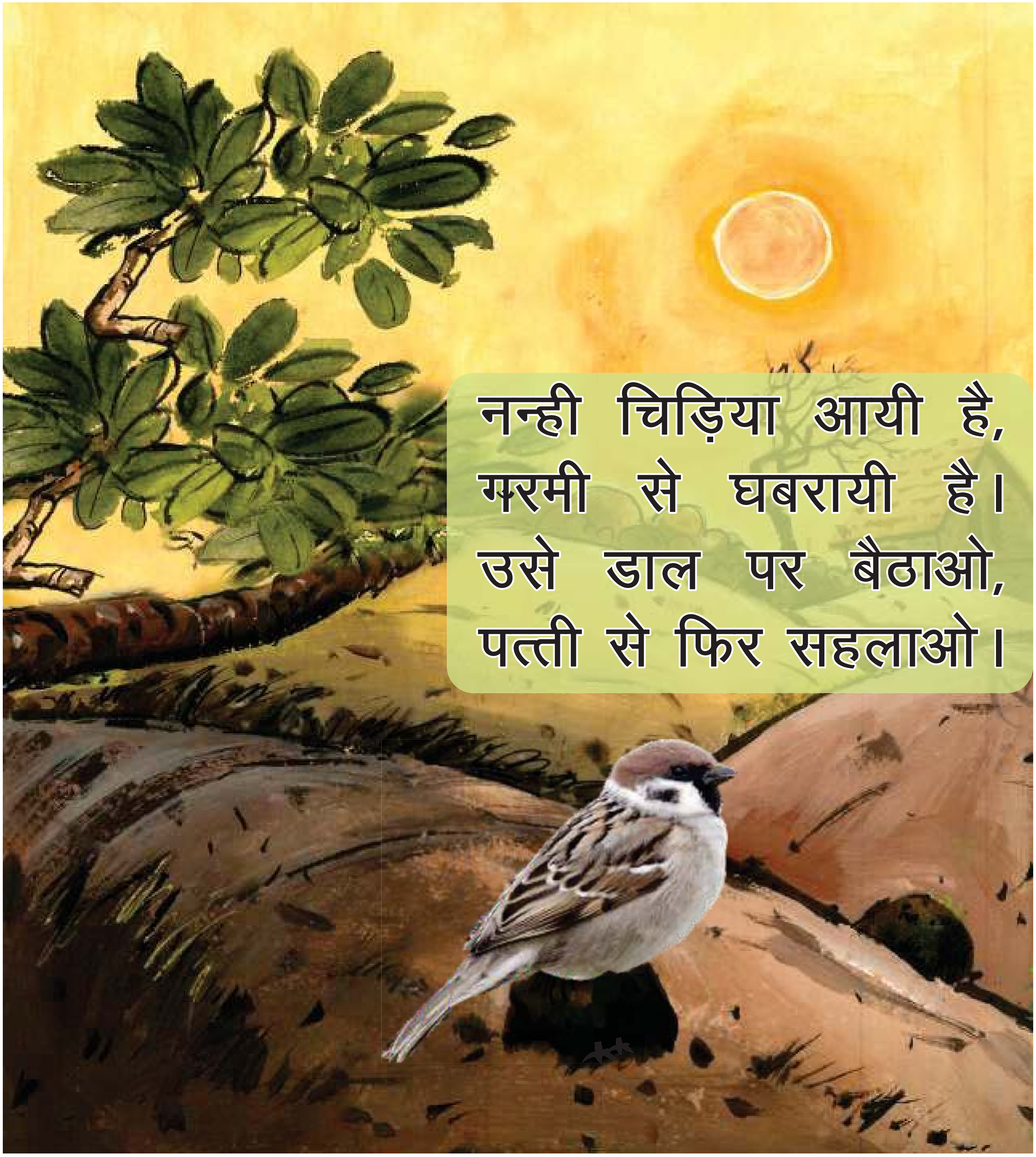


DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-4

नन्ही चिड़िया



नन्ही चिड़िया आयी है,
गरमी से घबरायी है।
उसे डाल पर बैठाओ,
पत्ती से फिर सहलाओ।

शिक्षण-संकेत : कविता का हाव-भाव के साथ अभ्यास कराएँ। पशु-पक्षियों के संरक्षण पर चर्चा करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-4

नभचर तथा जलचर

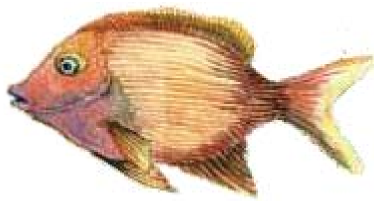
कौआ
Crow

उल्लू
Owl

केकड़ा
Crab

तोता
Parrot

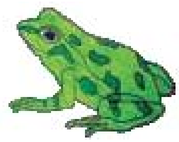
मुर्गी
Hen



मछली
Fish

कबूतर
Pigeon

कछुआ
Turtle



मेंढक
Frog

मगरमच्छ
Crocodile

मोर
Peacock

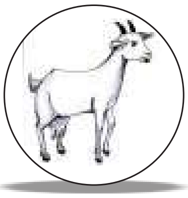
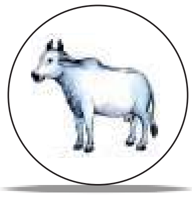
शिक्षण-संकेत : बच्चों से उड़ने वाले तथा पानी में रहने वाले अन्य जीव-जन्तुओं पर चर्चा करें।

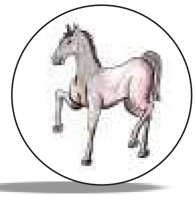
DD / MM / YYYY
दिनांक

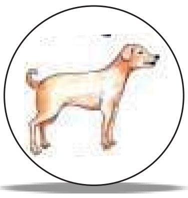
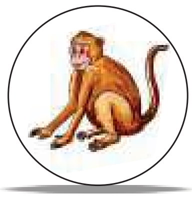
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

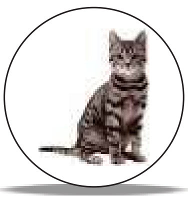
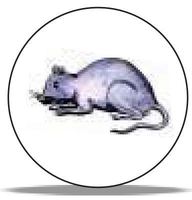
इकाई-4

बोली

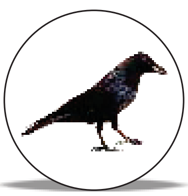

में-में, में-में बकरी बोली, बाँ-बाँ, बाँ-बाँ गैया,


क्वैक-क्वैक कर बतख बोली, हिन-हिन घोड़े भैया।



भौं-भौं, भौं-भौं कुत्ता बोला, खों-खों, खों-खों बन्दर,



म्याऊँ-म्याऊँ बिल्ली बोली, चूहा बिल के अन्दर।


मुर्गा बोला कुकड़ूँ-कूँ, गौरैया करती चूँ-चूँ-चूँ।


काँव-काँव कर कौआ बोला, तोता बोला टें-टें-टें।

शिक्षण-संकेत : कविता का हाव-भाव के साथ अभ्यास कराते हुए विभिन्न प्रकार के पशु-पक्षियों की बोलियों के बारे में चर्चा करें।

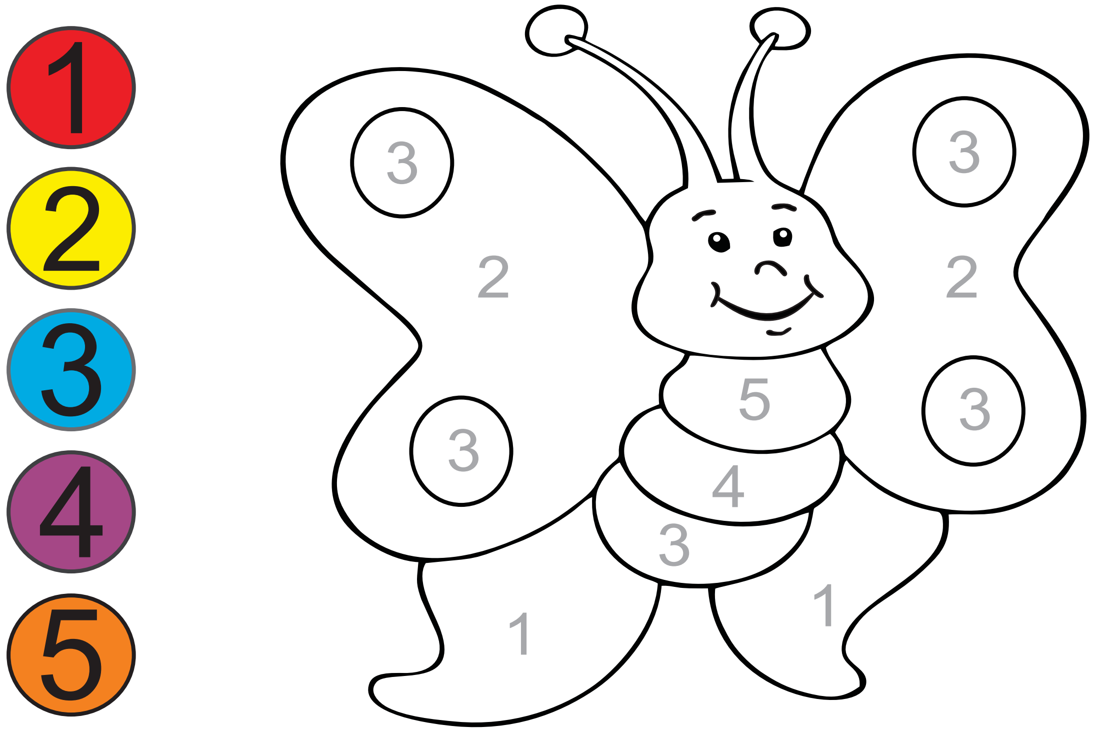
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-4

हमें भी जानें

रंग संकेत के अनुसार तितली में रंग भरें।



बिन्दुओं को जोड़ते हुए चित्र को पूरा कर रंग भरें।

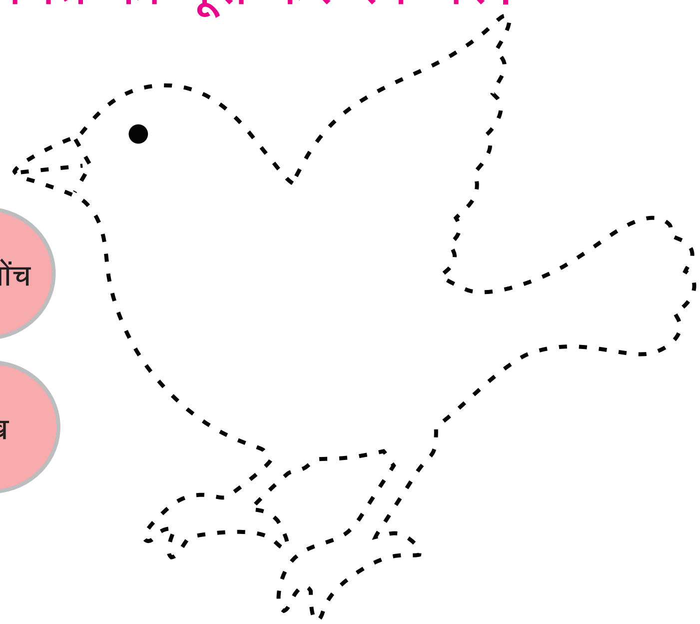
कबूतर

दो आँख

एक चोंच

पंख

दो पंजे



शिक्षण-संकेत : बच्चों से आस-पास दिखने वाले जीव-जन्तुओं के बारे में चर्चा करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-4

अक्षर की आकृति को पहचानें

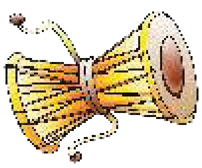
बिन्दु जोड़ कर अक्षर को पूरा करें।

टमाटर

ट	ट	ट	ट

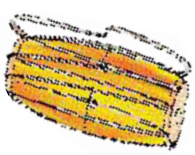
ठप्पा

ठ	ठ	ठ	ठ



डमरू

ड	ड	ड	ड



ढोलक

ढ	ढ	ढ	ढ

ण	ण	ण	ण

शिक्षण-संकेत : बच्चों से पीले बॉक्स में दिए गए अक्षर से शुरू होने वाले अन्य शब्द पूछें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

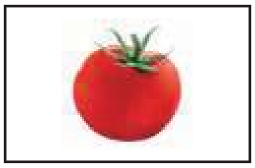
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-4

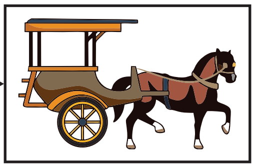
अक्षर सीखें

वर्ण को चित्र से मिलाएँ।

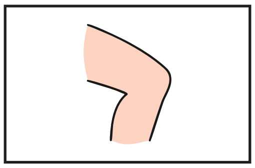
ट



टमाटर

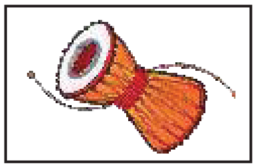


टमटम



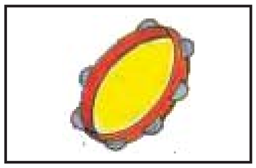
टखना

ड



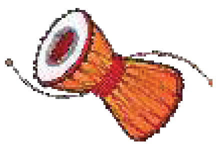
डमरू

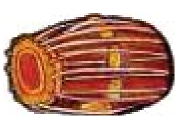
डलिया



डफली

चित्र को अक्षर से मिलाएँ।





ट

ठ

ड

ढ

शिक्षण-संकेत : बच्चों से ऊपर दिए गए अक्षरों से शुरु होने वाले अन्य शब्द पूछें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

बूझो तो जानें

पहेली को नीचे दिये गये चित्र से मिलाएँ।

जंगल का मैं राजा कहलाता।
बड़े जोर से दहाड़ लगाता।।

लम्बी सूँड़ हिलाता हूँ।
गन्ना पत्ती खाता हूँ।।

काला बादल जब घिर आता।
खुश होकर मैं नाच दिखाता।।

खों खों खों करता हूँ।
पेड़ों पर उछला करता हूँ।।

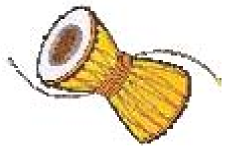
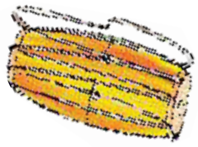
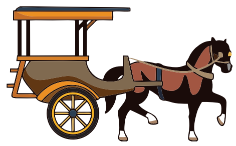
शिक्षण-संकेत : बच्चों को अपनी सुनी हुई अन्य पहेलियों को पूछने तथा उत्तर बताने का अवसर दें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

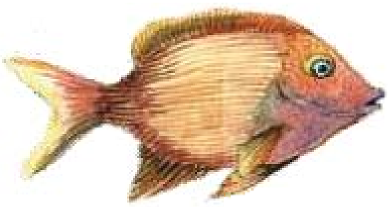
शिक्षक के हस्ताक्षर

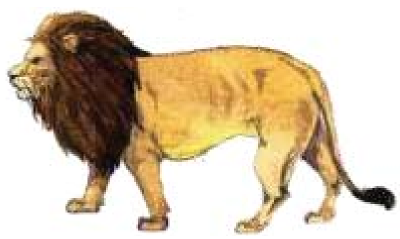
हमने सीखा

चित्र को अक्षर से मिलाएँ।

	ट	
	ठ	
	ड	
	ढ	

पक्षी पर लाल, पानी के जीव पर नीला, जंगली जानवर पर हरा और पालतू/घरेलू जानवर पर पीले रंग का गोला बनाएँ।





DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-5

हमारे सहयोगी

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

शिक्षण-संकेत : समुदाय के सहयोगियों तथा उनके कार्यस्थल के बारे में चर्चा करें।

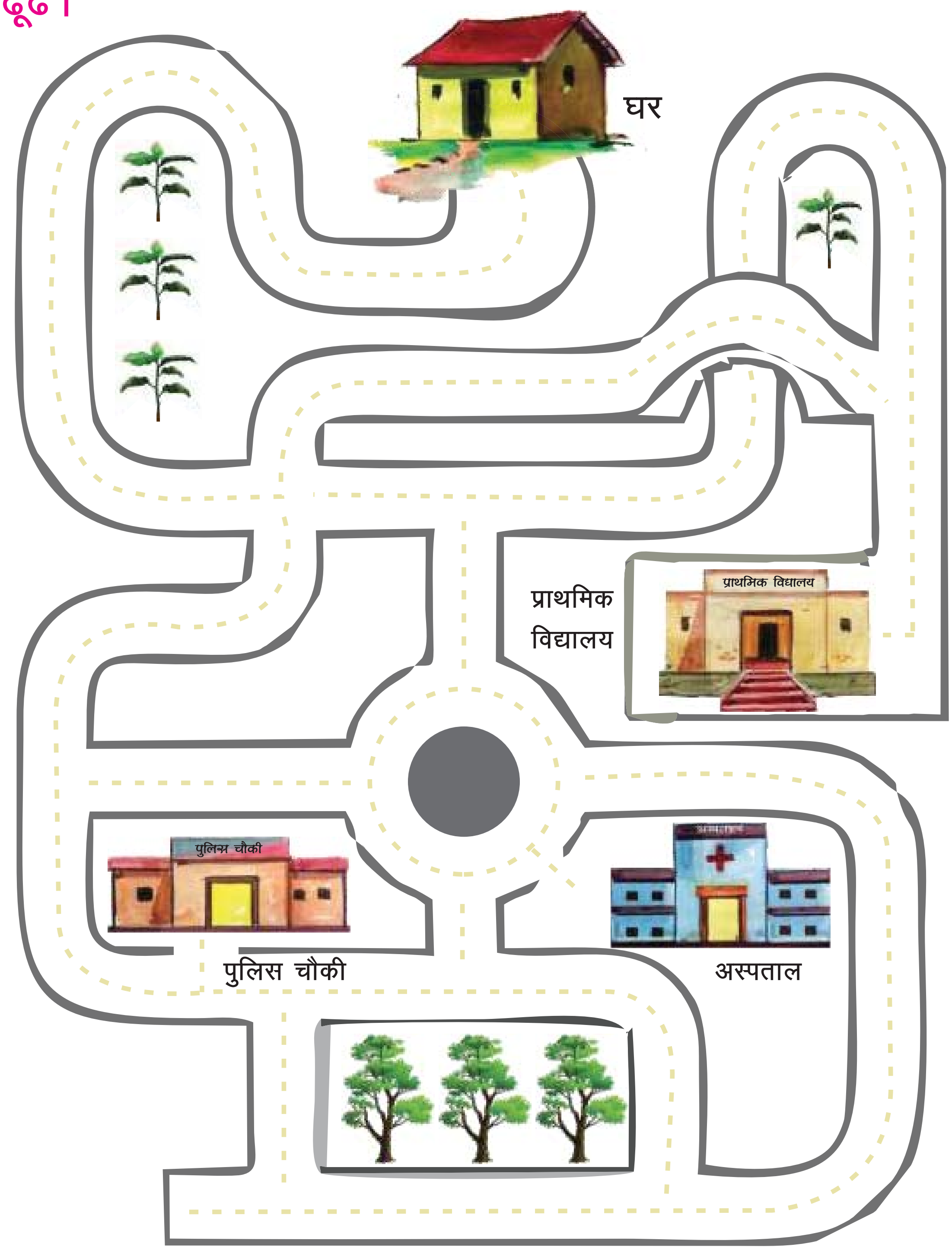
DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-5

रास्ता पहचानें

घर से पुलिस चौकी, अस्पताल होते हुए प्राथमिक विद्यालय का रास्ता ढूँढें।



DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

रोल प्ले

मैं चिकित्सक हूँ, सबका इलाज करती हूँ।

मैं पुलिस अफसर हूँ, चोरों को पकड़ती हूँ।

मैं माली हूँ, पौधों की देखभाल करता हूँ।

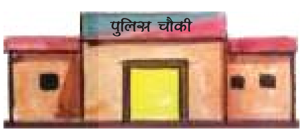
मैं शिक्षिका हूँ, सबको पढ़ाती हूँ।

शिक्षण-संकेत : बच्चों से रोल प्ले करवाएँ।

सहयोगियों को जानें

सामुदायिक सहयोगियों को उनके उपकरण से मिलाएँ।

सामुदायिक सहयोगियों को उनके कार्यस्थल से मिलाएँ।

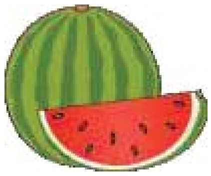


DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

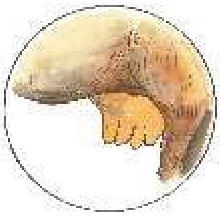
अक्षर की आकृति को पहचानें

बिन्दु जोड़ कर अक्षर को पूरा करें।



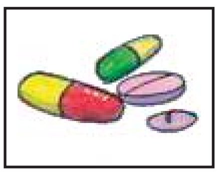
तरबूज

त



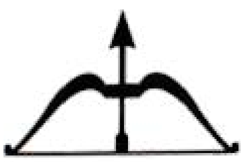
थन

थ



दवा

द



धनुष

ध

नल

न

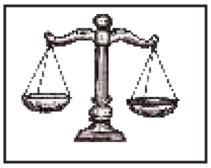
शिक्षण-संकेत : बच्चों से पीले बॉक्स में दिए गए अक्षर से शुरू होने वाले अन्य शब्द पूछें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

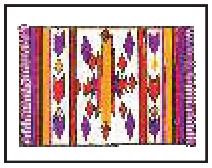
शिक्षक के हस्ताक्षर

अक्षर सीखें

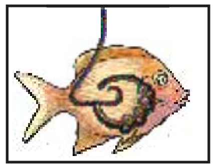
अक्षर को चित्र से मिलाएँ।



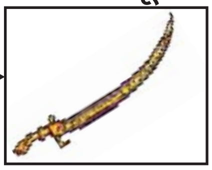
तराजू



दरी



नथ

त → 

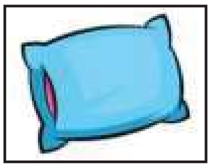
तलवार

द →

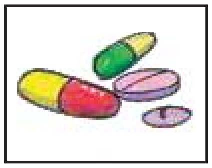
दर्जी

न →

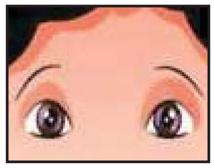
नमक



तकिया

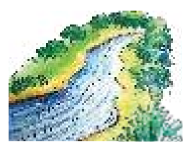


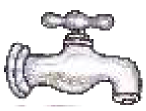
दवा

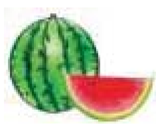
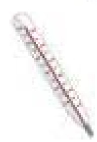


नयन

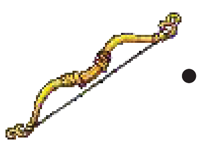
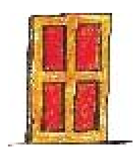
चित्र को अक्षर से मिलाएँ।

• | त | • 

 • | थ | •

 • | द | • 

• | ध | •

 • | न | • 

शिक्षण-संकेत : बच्चों से ऊपर दिए गए अक्षरों से शुरु होने वाले अन्य शब्द पूछें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

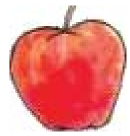
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-5

Alphabet

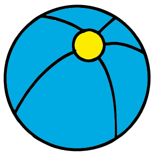
A a

Ant


Apple

Aeroplane

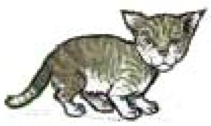
B b

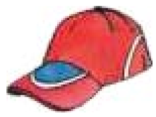

Ball

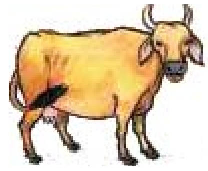
Bell

Bee

C c


Cat


Cap


Cow

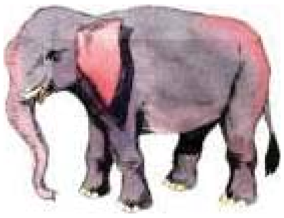
D d

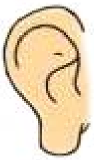
Dog

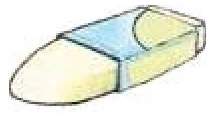
Doll

Drum

E e


Elephant


Ear

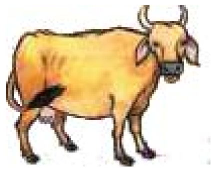

Eraser

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

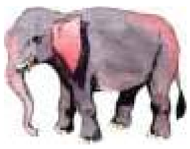
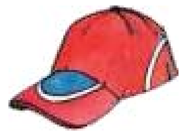
Alphabet

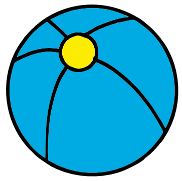
मिलान करें।

 •   • A •   •

•   • B •   •

•   • C •   •

 •   • D •   • 

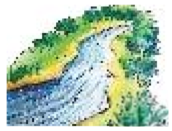
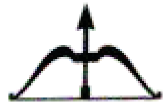
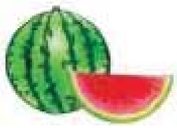
•   • E •   • 

DD / MM / YYYY
दिनांक

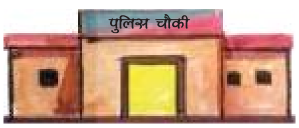
शिक्षक के हस्ताक्षर

हमने सीखा

चित्र को अक्षर से मिलाएँ।

	• त •	
	• थ •	
	• द •	
	• ध •	
	• न •	

सामुदायिक सहयोगियों को उनके कार्यस्थल से मिलाएँ।



•　　•　　•

•　　•　　•

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-6

यातायात के साधन

कार
Car

बस
Bus

ऑटो रिक्शा
Auto Rickshaw

ट्रक
Truck

साइकिल
Bicycle

ई-रिक्शा
E-Rickshaw

मोटरसाइकिल
Motor Cycle

स्कूटर
Scooter

रेलगाड़ी
Train

शिक्षण-संकेत : विभिन्न प्रकार के वाहनों पर चर्चा करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-6

अक्षर की आकृति को पहचानें

बिन्दु जोड़ कर अक्षर को पूरा करें।

पतंग

प	प	प	प

फल

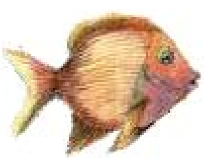
फ	फ	फ	फ

बतख

ब	ब	ब	ब

भवन

भ	भ	भ	भ


मछली

म	म	म	म

शिक्षण-संकेत : बच्चों से पीले बॉक्स में दिए गए अक्षर से शुरू होने वाले अन्य शब्द पूछें।

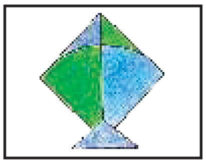
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

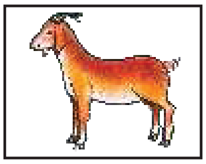
इकाई-6

अक्षर सीखें

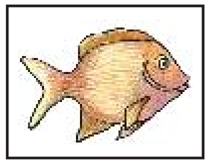
अक्षर को चित्र से मिलाएँ।



पतंग



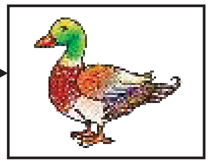
बकरी



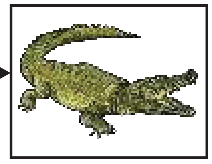
मछली

प →

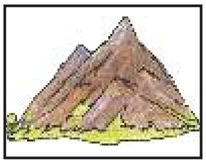
पलंग

ब → 

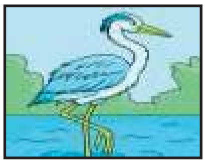
बत्तख

म → 

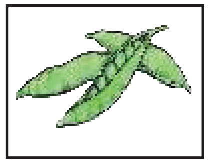
मगर



पहाड़



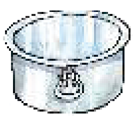
बगुला



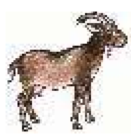
मटर

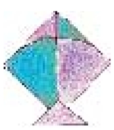
चित्र को अक्षर से मिलाएँ।

• | प | •

 • | फ | •

• | ब | •

 • | भ | •

 • | म | •

शिक्षण-संकेत : बच्चों से ऊपर दिए गए अक्षरों से शुरु होने वाले अन्य शब्द पूछें।

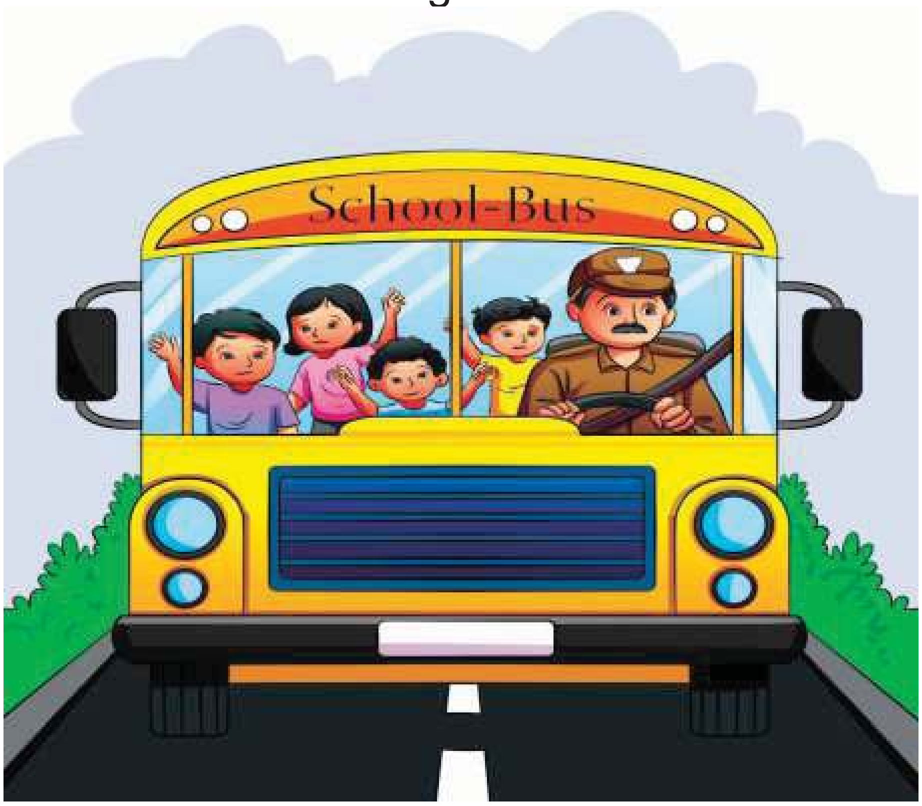
DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

Poem - Wheels on the Bus

The wheels on the bus go round and round
Round and round
Round and round
The wheels on the bus go round and round
All through the town

The horn on the bus goes beep, beep, beep
Beep, beep, beep
Beep, beep, beep
The horn on the bus goes beep, beep, beep
All through the town



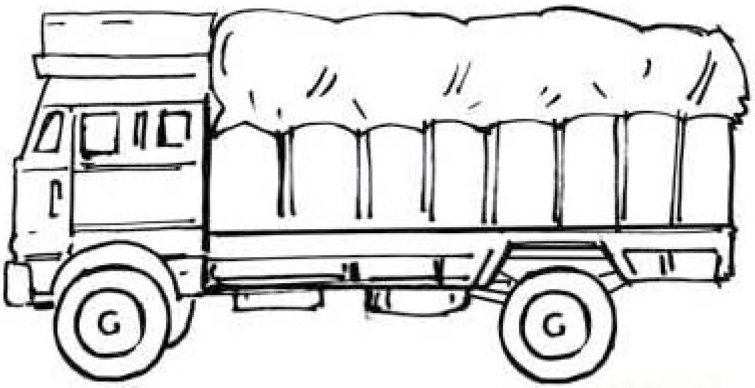
शिक्षण-संकेत : हाव-भाव के साथ कविता का अभ्यास कराएँ।

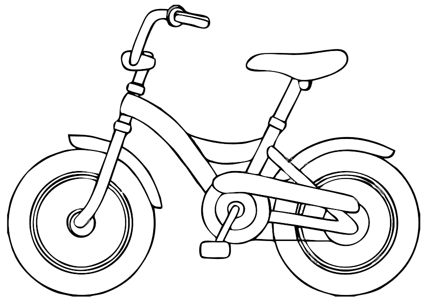
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

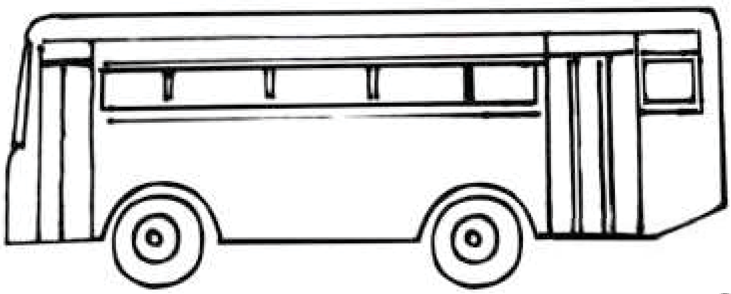
वाहनों को पहचानें

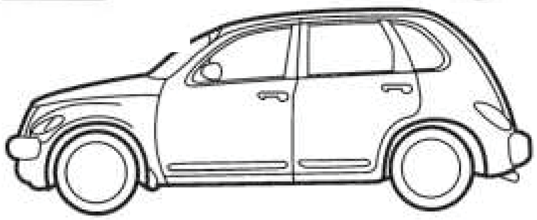
डीजल/पेट्रोल से चलने वाले वाहन में रंग भरें।





एक साथ अधिक सवारी ले जाने वाले वाहन में रंग भरें।





तीन (3) से अधिक पहिए वाले वाहन पर गोला बनाएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-6

जल और वायु में चलने वाले वाहन

हवाई जहाज
Aeroplane

मोटर बोट
Motor Boat

हेलीकॉप्टर
Helicopter

नाव
Boat

पानी का जहाज
Ship

शिक्षण-संकेत : जल और वायु में चलने वाले वाहनों पर चर्चा करें।

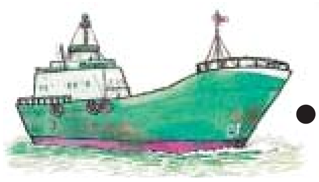
DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-6

वाहनों के मार्ग

वाहनों को उनकी चलने वाली जगह के साथ मिलाएँ।



जमीन

पानी

हवा

DD / MM / YYYY
दिनांक

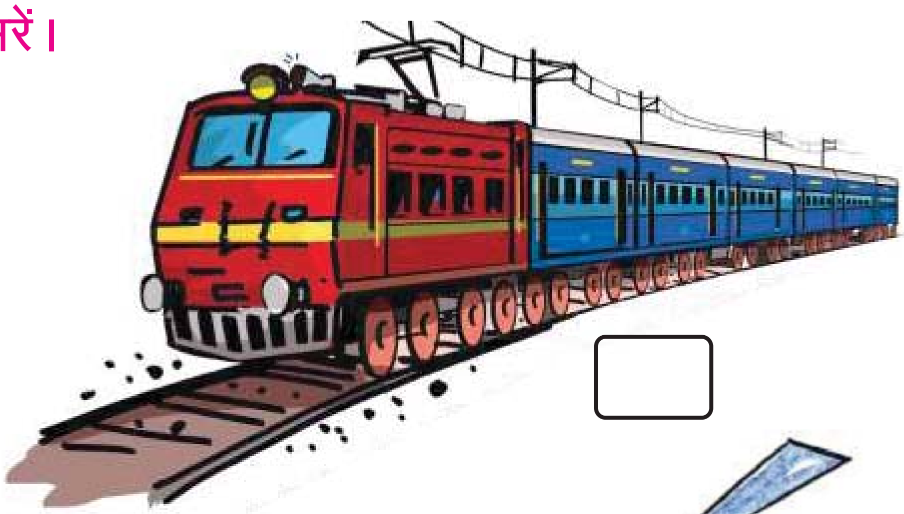
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-6

वाहनों में अंतर पहचानें

चार पहिये वाले वाहन के नीचे दिए गए बॉक्स में बैंगनी रंग भरें।

सबसे अधिक पहिये वाले वाहन के नीचे दिए गए बॉक्स में लाल रंग भरें।

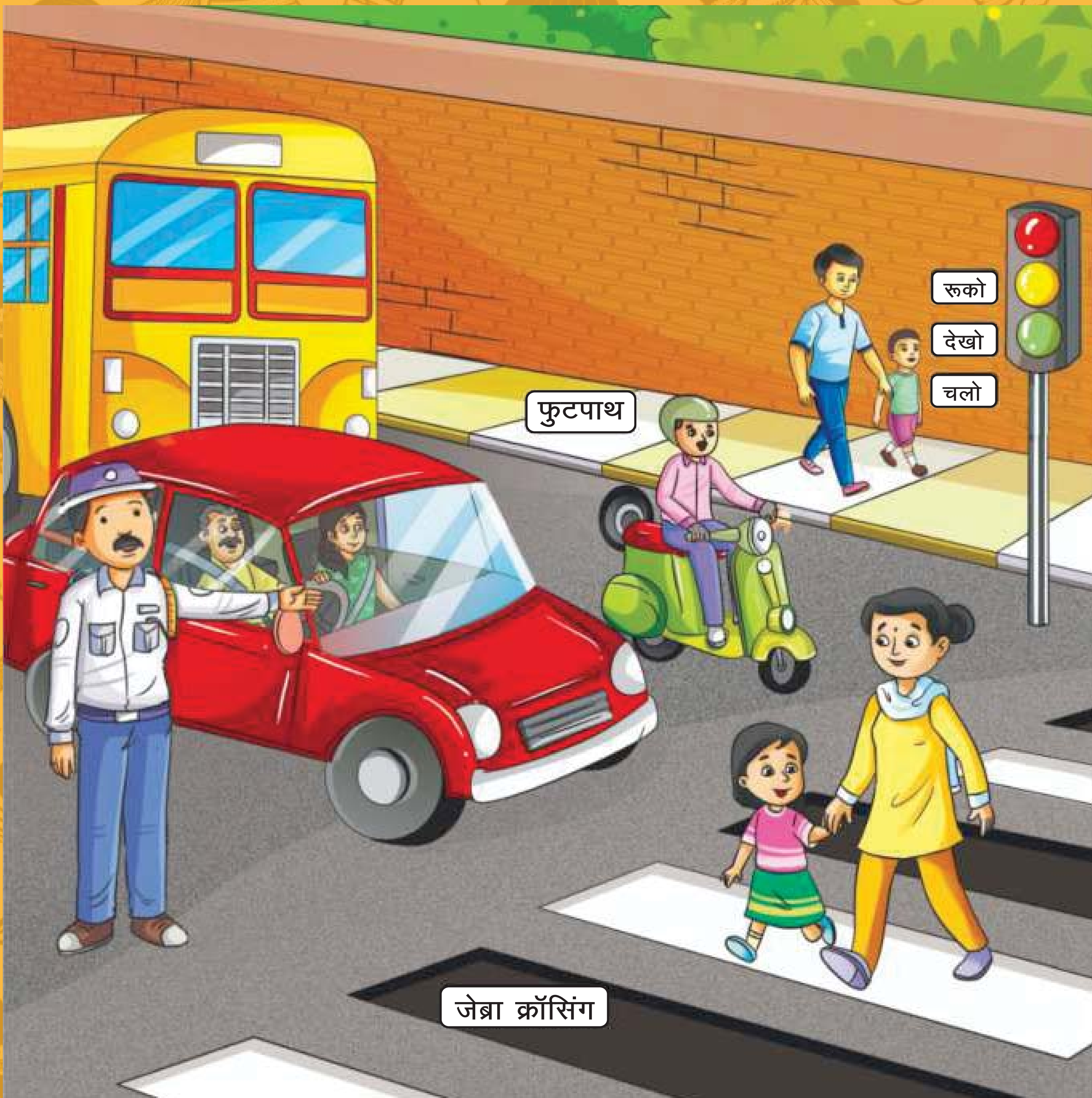


DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-6

सड़क सुरक्षा



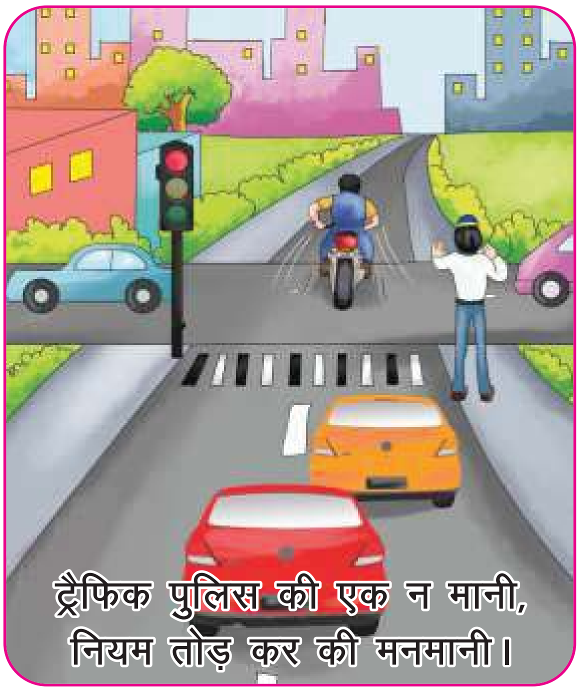
- ☑ सड़क पार करते समय संकेतों का पालन करें।
- ☑ दो पहिये वाले वाहन पर जाते समय हैलमेट अवश्य पहनें।
- ☑ सड़क पार करते समय जेब्रा क्रॉसिंग का प्रयोग करें।
- ☑ पैदल चलने के लिए फुटपाथ का प्रयोग करें।
- ☑ सड़क पर न खेलें। बड़ों का हाथ पकड़ कर सड़क पार करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-6

सावधानी हटी दुर्घटना घटी



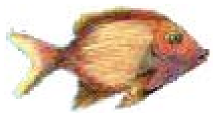
शिक्षण-संकेत : चित्र दिखाकर कविता का अभ्यास कराएं तथा सड़क सुरक्षा के नियमों के बारे में बताएं।

DD / MM / YYYY
दिनांक

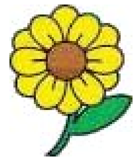
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

Alphabet

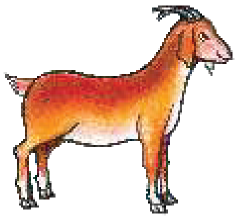
F f


Fish

Fan


Flower

G g


Goat

Grapes

Girl

H h

Hen

Hat

House

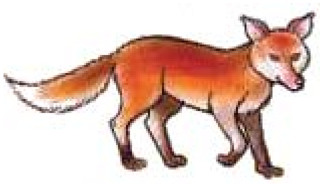
I i

Inkpot

Ice

Icecream

J j


Jackal

Jug

Juice

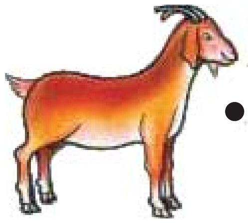
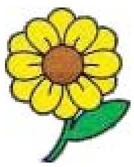
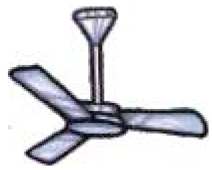
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-6

Alphabet

मिलान करें।

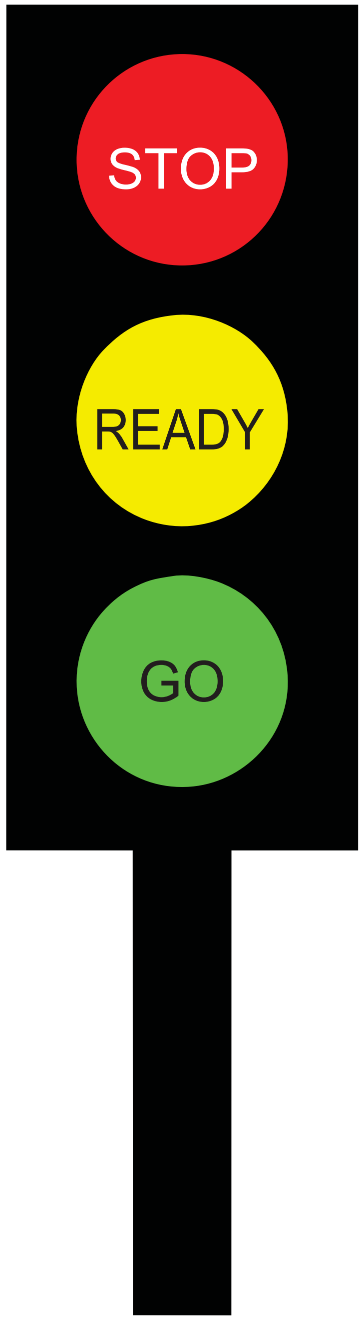
	F		
	G		
	H		
	I		
	J		

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

Poem

Red says stop,
Red says stop,
Stop, stop, stop!
Stop, stop, stop!



Yellow says slow,
Yellow says slow,
Slow, slow, slow!
Slow, slow, slow!

Green says go,
Green says go,
go, go, go!
go, go, go!

शिक्षण-संकेत : हाव-भाव के साथ कविता का अभ्यास कराएँ। ट्रैफिक लाइट के बारे में बताएँ।

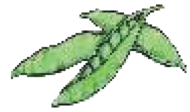
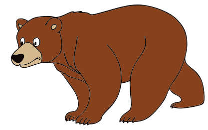
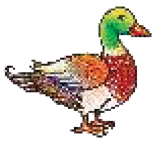
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

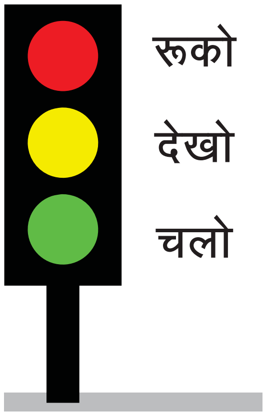
इकाई-6

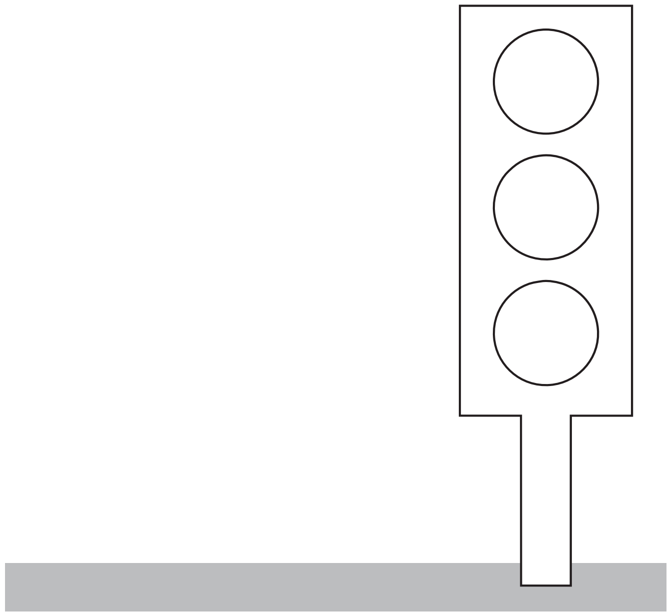
हमने सीखा

चित्रों को पहचानकर उनके नाम की पहली ध्वनि से मिलाएँ।

	प	
	फ	
	ब	
	भ	
	म	

ट्रैफिक लाइट के अनुसार दिए गए चित्र में रंग भरें।





DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

त्योहार

भारत में मनाये जाने वाले राष्ट्रीय त्योहार।

15 अगस्त

स्वतंत्रता दिवस
Independence Day

गणतंत्र दिवस
Republic Day

26 जनवरी

2 अक्टूबर

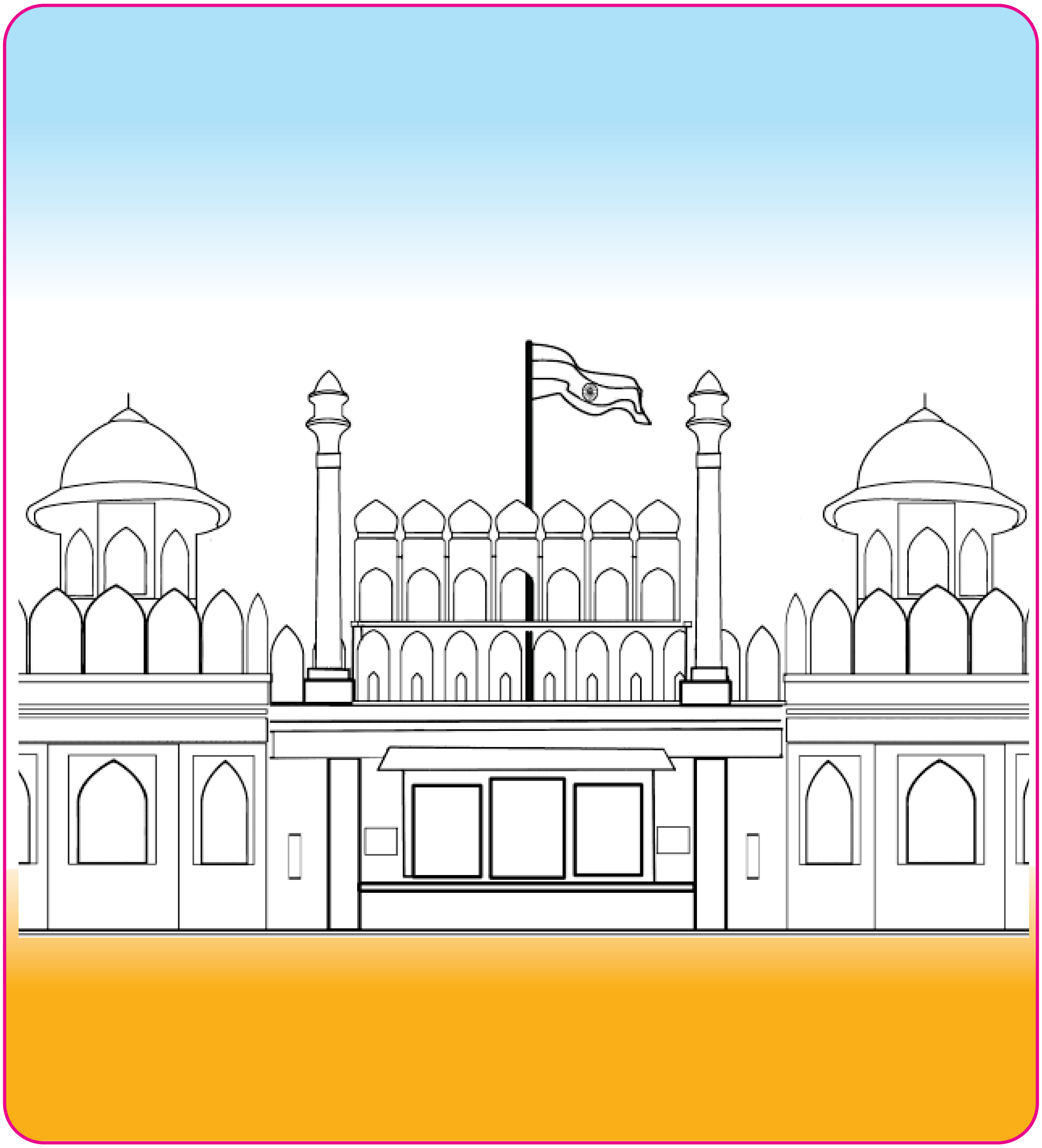
गाँधी जयंती
Gandhi Jayanti

शिक्षण-संकेत : बच्चों को राष्ट्रीय पर्वों के महत्व के बारे में बताएँ।

इकाई-7

राष्ट्रीय त्योहार

चित्र में रंग भरें।



शिक्षण-संकेत : परेड का रोल प्ले (अभिनय) कराएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

राष्ट्रीय चिन्ह

हमारे राष्ट्रीय चिन्ह

राष्ट्रीय ध्वज
तिरंगा - Tiranga

राष्ट्रीय पशु
बाघ - Tiger

राष्ट्रीय पक्षी
मोर - Peacock

राष्ट्रीय पुष्प
कमल - Lotus

राष्ट्रीय वृक्ष
बरगद - Banyan

शिक्षण-संकेत : बच्चों को राष्ट्रीय चिन्हों के बारे में बताएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

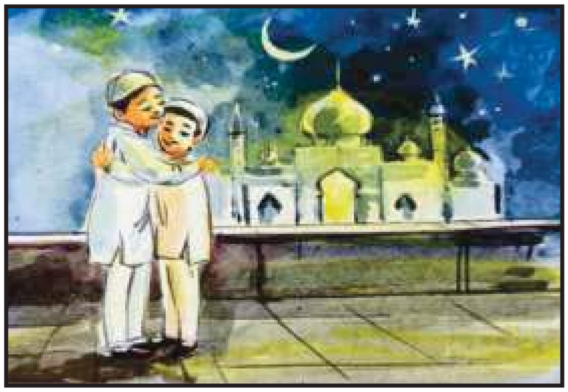
हमारे त्योहार

हमारे प्रमुख त्योहार।

बैसाखी - Baisakhi

लोहड़ी - Lohri

होली - Holi



ईद - Eid

दीपावली - Deepawali

क्रिसमस - Christmas

शिक्षण-संकेत : विभिन्न त्योहारों के बारे में चर्चा करें।

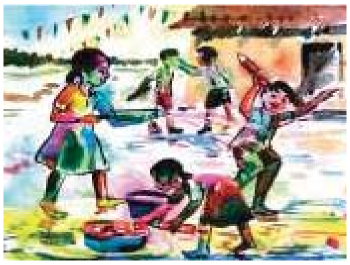
DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-7

हमारे त्योहार

त्योहारों को उनकी विशेषताओं से मिलाएँ।



DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-7

अक्षर की आकृति को पहचानें

बिन्दु जोड़ कर अक्षर को पूरा करें।

यज्ञ	य	य	य	य
रथ	र	र	र	र
लट्टू	ल	ल	ल	ल
वन	व	व	व	व

शिक्षण-संकेत : बच्चों से पीले बॉक्स में दिए गए अक्षर से शुरू होने वाले अन्य शब्द पूछें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

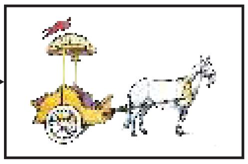
इकाई-7

अक्षर सीखें

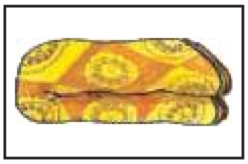
अक्षर को चित्र से मिलाएँ।

र →

रस्सी

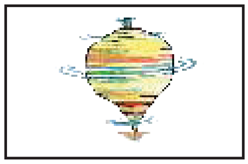


रथ



रजाई

ल →



लट्टू

लड़का

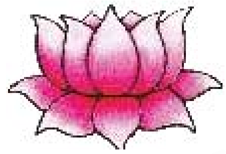
लड्डू

अक्षरों को मिलाकर पढ़ें।

न	ल	→	नल

ज	ल	→	जल

क	म	ल	→	कमल



क	ल	म	→	कलम

शिक्षण-संकेत : अक्षरों को मिलाकर पढ़ने का अभ्यास कराएँ। दो या तीन अक्षर से बनने वाले परिवेशीय शब्द पूछें।

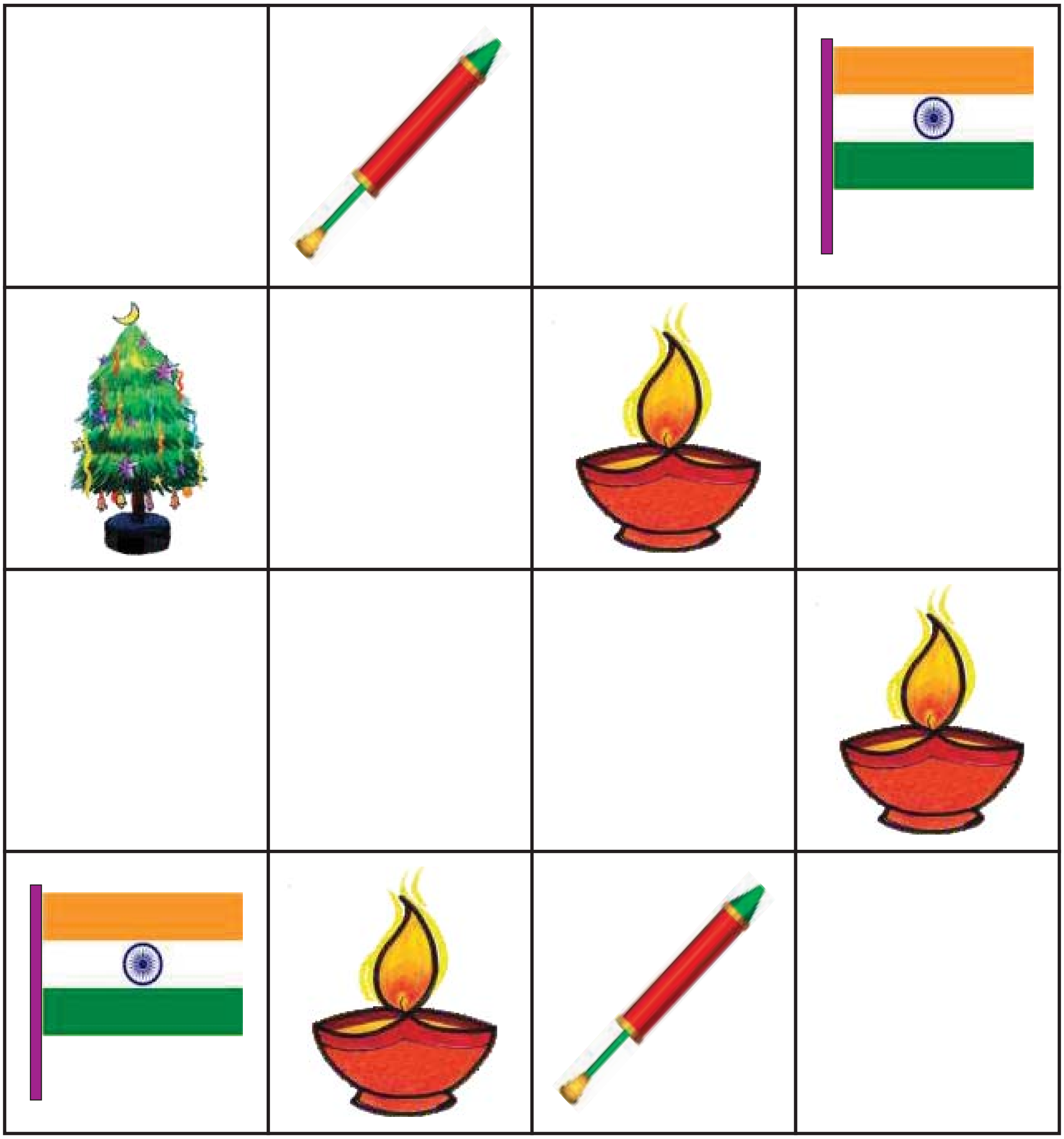
DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-7

चित्र पहेली

बॉक्स में चित्र बनायें। प्रत्येक पंक्ति स्तम्भ में केवल एक ही वस्तु आये।



DD / MM / YYYY

दिनांक

....

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-7

Alphabet

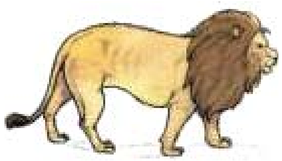
K k

Kite

Key

Kettle

L l


Lion

Lock

Leaf

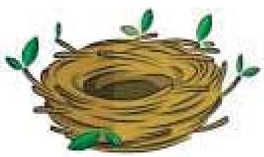
M m

Monkey

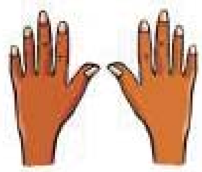
Moon

Mango

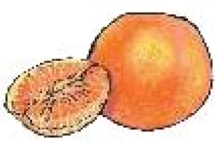
N n


Nest

Nose


Nails

O o


Orange

Onion

Owl

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

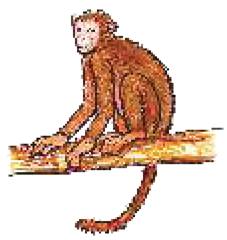
इकाई-7

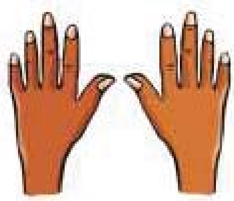
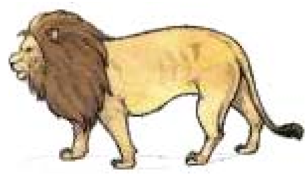
Alphabet

चित्रों को पहचानकर उनके नाम की पहली ध्वनि से मिलाएँ।

• • K • •

• • L • •

• • M • • 

 • • N • • 

• • O • •

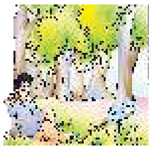
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

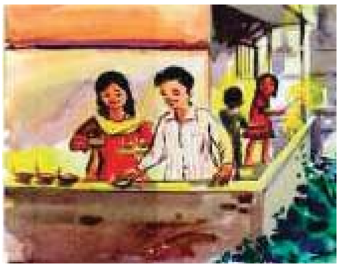
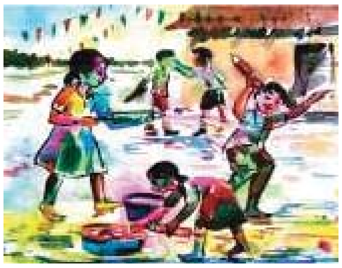
हमने सीखा

चित्रों को पहचानकर उनके नाम की पहली ध्वनि से मिलाएँ।

य
र
ल
व



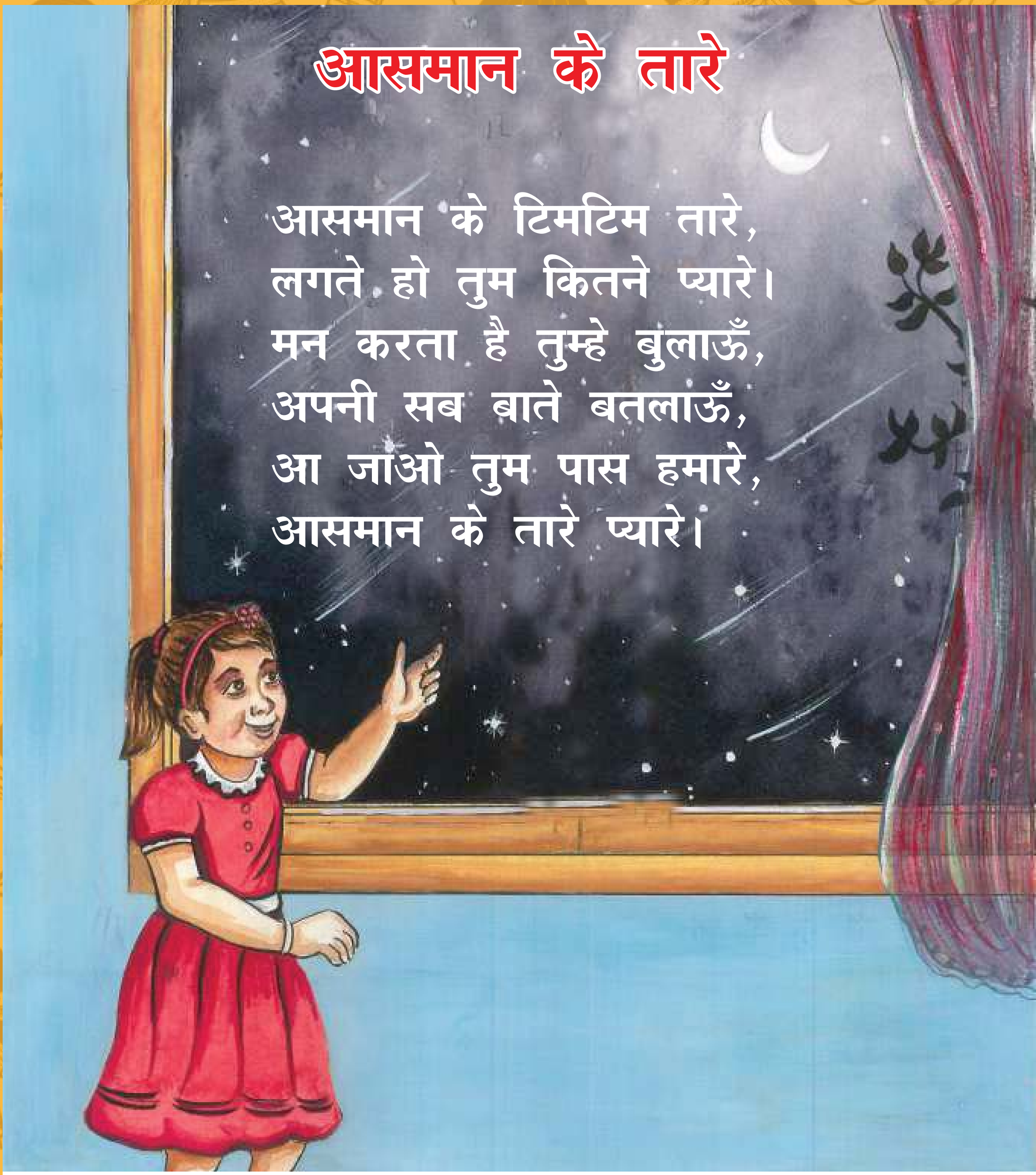
त्योहारों को उनकी विशेषताओं से मिलाएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

आसमान के तारे



आसमान के टिमटिम तारे,
लगते हो तुम कितने प्यारे।
मन करता है तुम्हे बुलाऊँ,
अपनी सब बाते बतलाऊँ,
आ जाओ तुम पास हमारे,
आसमान के तारे प्यारे।

शिक्षण-संकेत : बच्चों से चाँद-तारे, दिन-रात, आसमान आदि के विषय में चर्चा करें।

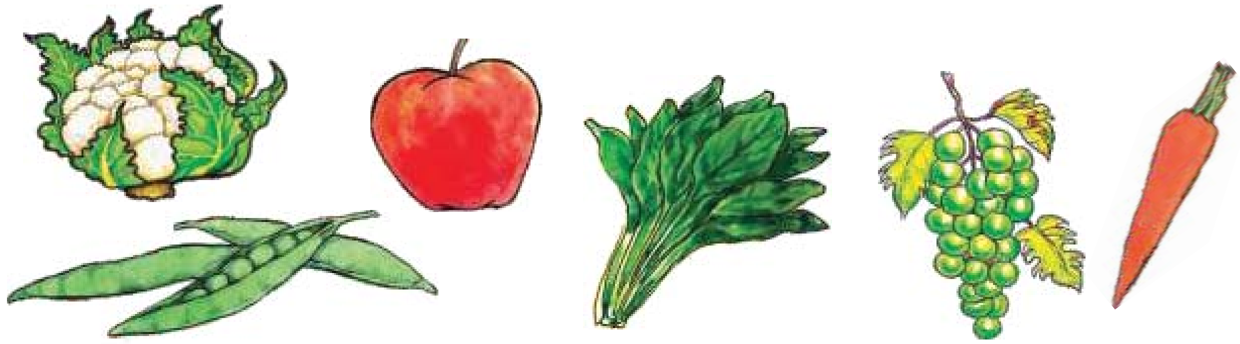
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-8

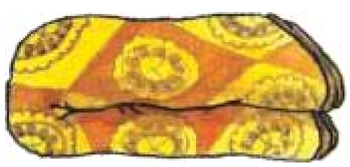
मौसम - सर्दी

सर्दी में मिलने वाली सब्जियाँ और फल



सर्दी से संबंधित पहनावा

सर्दी से बचाव

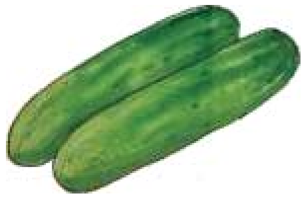
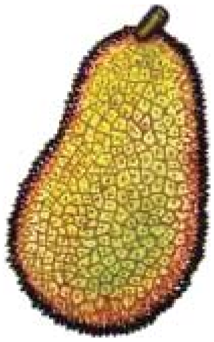
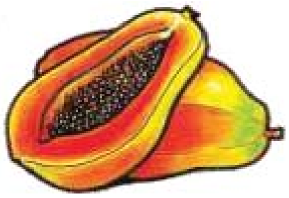


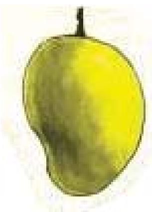
- ☑ गरम कपड़े पहनकर बाहर निकलें।
- ☑ कम्बल/रजाई का प्रयोग करें।
- ☑ गरम चीजें खाएँ और पिएँ।

शिक्षण-संकेत : सर्दी के मौसम के बारे में चर्चा करें।

मौसम - गर्मी

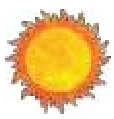
गर्मी में मिलने वाली सब्जियाँ एवं फल



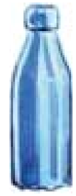
गर्मी से संबंधित पहनावा

गर्मियों से बचाव



☑ तेज धूप में निकलने से बचें।

☑ हल्के सूती कपड़े पहनें।



☑ पर्याप्त पानी/पेय पदार्थ पिएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-8

मौसम - बरसात

घन-घन, घन-घन, गरजा बादल,
चम-चम, चम-चम, चमकी बिजली।
छम-छम, छम-छम बरसा पानी,
खेलें कूदें झूमें हम सब।

शिक्षण-संकेत : बरसात में क्या खाना अच्छा लगता है? बरसात से हम कैसे बच सकते है? जैसे प्रश्नों को बच्चों से पूछें तथा मच्छर व मक्खियों से बचाव के उपाय पर भी चर्चा करें। कविता का हाव-भाव के साथ अभ्यास करायें।

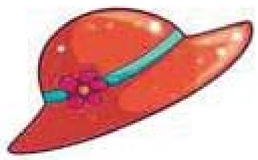
DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

मौसम

सर्दी के मौसम से संबंधित वस्तुओं पर गोला बनाएँ।

गर्मी के मौसम से संबंधित वस्तुओं पर गोला बनाएँ।



बरसात के मौसम से संबंधित वस्तुओं पर गोला बनाएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

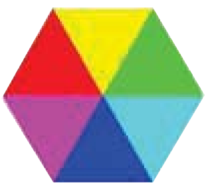
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

अक्षर की आकृति को पहचानें

बिन्दु जोड़ कर अक्षर को पूरा करें।

शलजम

श			



षट्कोण

ष			

सर्प

स			

हल

ह			

शिक्षण-संकेत : बच्चों से पीले बॉक्स में दिए गए अक्षर से शुरू होने वाले अन्य शब्द पूछें।

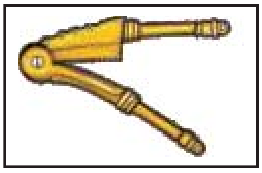
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

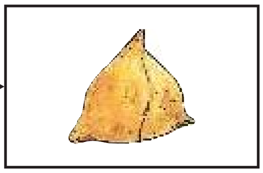
अक्षर सीखें

अक्षर को चित्र से मिलाएँ।

स →



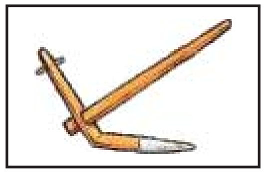
सरौता



समोसा

सपेरा

ह →



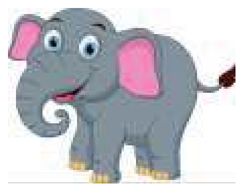
हल

हसिया

हथौड़ी

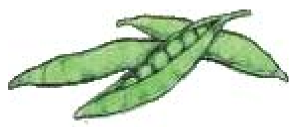
अक्षरों को मिलाकर पढ़ें।

ग ज → गज

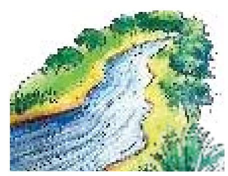


ज ग → जग

म ट र → मटर



न ह र → नहर



शिक्षण-संकेत : अक्षरों को मिलाकर पढ़ने का अभ्यास कराएँ। दो या तीन अक्षर से बनने वाले परिवेशीय शब्द पूछें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-8

Poem - I Hear Thunder

I hear thunder, I hear thunder
Oh don't you? Oh don't you?
Pitter patter raindrops, pitter patter raindrops
I am wet through, so are you!

शिक्षण-संकेत : हाव-भाव के साथ कविता का अभ्यास कराएँ।

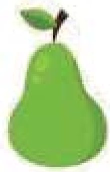
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

Alphabet

P p

Parrot

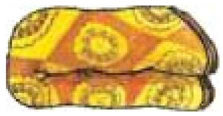

Pear

Pen

Q q

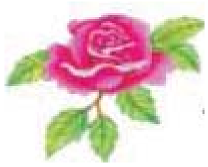
Queen

Quill


Quilt

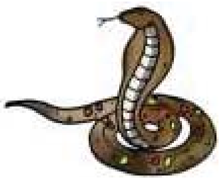
R r

Rabbit


Rose

Ring

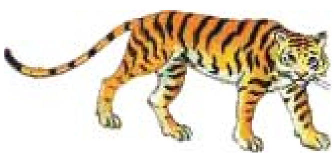
S s


Snake

Ship

Sun

T t


Tiger

Tomato

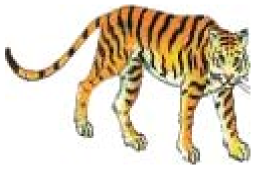
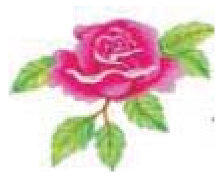
Tree

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

Alphabet

चित्रों को पहचानकर उनके नाम की पहली ध्वनि से मिलाएँ।

 • • P • • 

• • Q • •

• • R • •

• • S • •

• • T • •

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

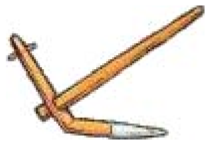
इकाई-8

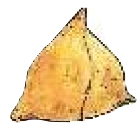
हमने सीखा

अक्षर को चित्र से मिलाएँ।

स

ह





गर्मी के मौसम से संबंधित वस्तुओं पर गोला बनाएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

पानी

नदी

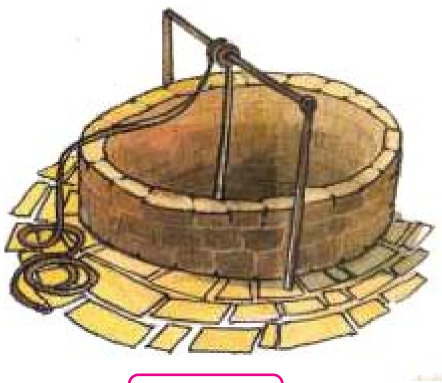
नदी, नदी तू कहाँ से आयी?
इतना पानी कहाँ से लायी?
कल-कल, छल-छल शोर मचाती
लहरों का तू खेल दिखाती
हरदम बहती रहती है
कभी नहीं क्या थकती है?

शिक्षण-संकेत : हाव-भाव के साथ कविता का अभ्यास कराएँ। पानी को स्वच्छ रखने के बारे में बताएँ। आयी-लायी, मचाती-दिखाती आदि तुकान्त शब्दों का अभ्यास कराएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

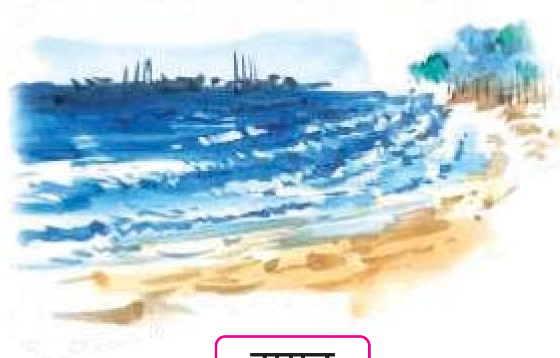
पानी के स्रोत



कुआँ
Well

बारिश
Rain

नदी
River



समुद्र
Sea

झरना
Waterfall

हैंडपम्प
Handpump

शिक्षण-संकेत : पानी के स्रोतों को दिखाकर उन पर चर्चा करें।

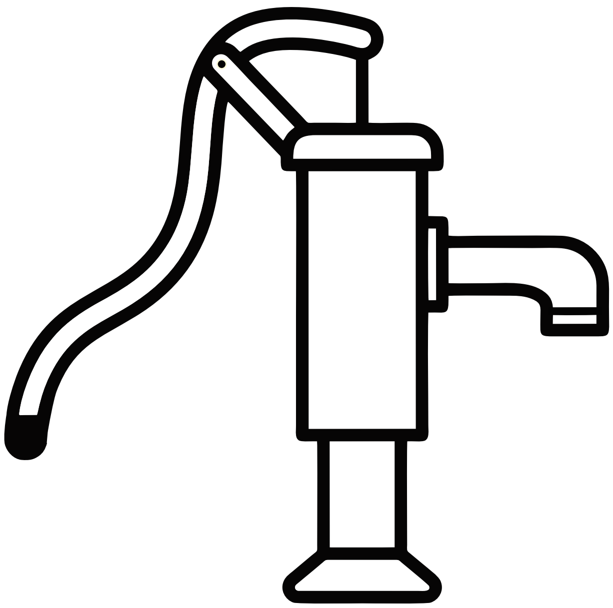
DD / MM / YYYY
दिनांक

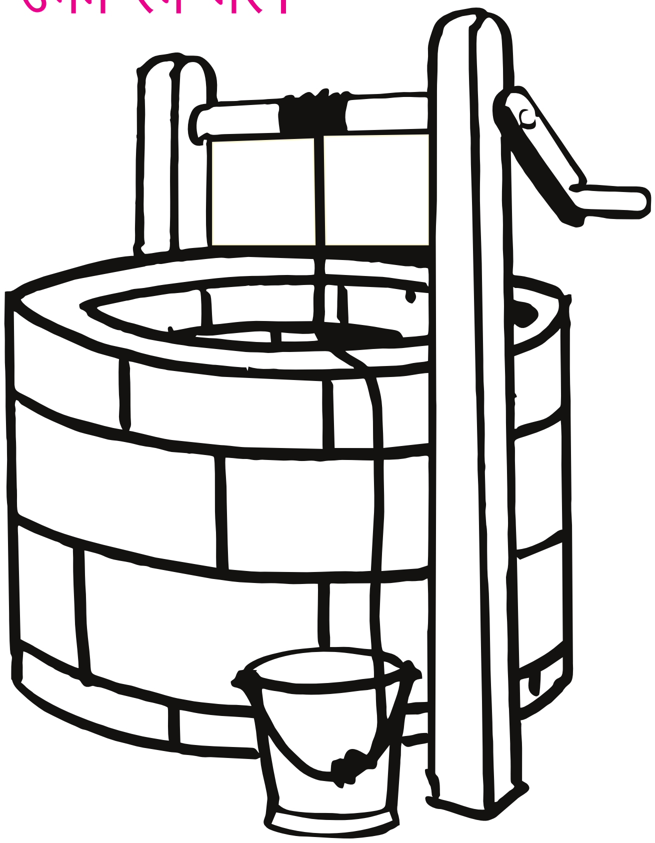
....
शिक्षक के हस्ताक्षर

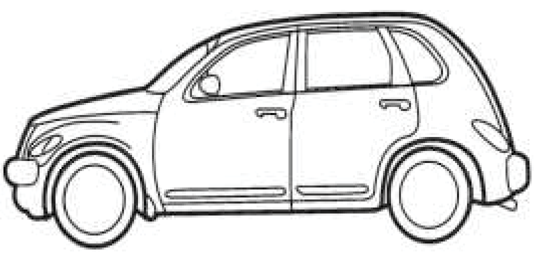
इकाई-9

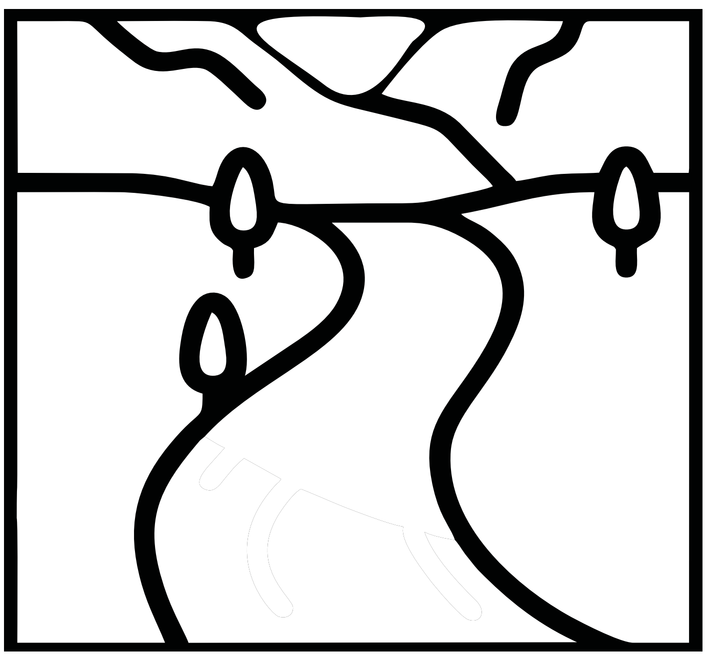
पानी के स्रोत

पानी के स्रोत को पहचानकर उनमें रंग भरें।









DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

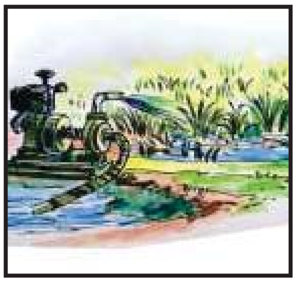
इकाई-9

जल के उपयोग

मनुष्यों द्वारा जल का उपयोग

पीने के लिए
Drinking

नहाने के लिए
Bathing


खेती के लिए
Farming

खाना बनाने के लिए
Cooking

सफाई करने के लिए
Cleaning

बर्तन धोने के लिए
Washing Utensils

कपड़े धोने के लिए
Washing Clothes

पौधों के लिए
Watering Plants

जीव-जंतुओं द्वारा जल का उपयोग

रहने के लिए
Living

पीने के लिए
Drinking

ठंडा रहने के लिए
Cooling Down

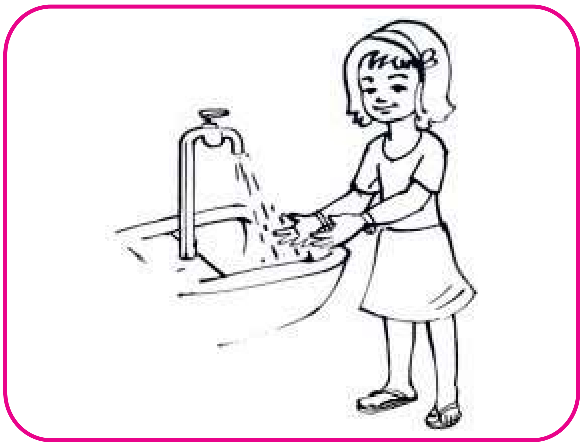
शिक्षण-संकेत : जल के उपयोग पर चर्चा करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

पानी के उपयोग पहचानें

जिस चित्र में पानी का उपयोग हो रहा है, उसमें नीला और जिसमें नहीं हो रहा है, उसमें पीला रंग भरें।



DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

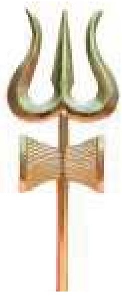
इकाई-9

अक्षर की आकृति को पहचानें

बिन्दु जोड़ कर अक्षर को पूरा करें।

क्षत्रिय

क्ष	क्ष	क्ष	क्ष


त्रिशूल

त्र	त्र	त्र	त्र

ज्ञानी

ज्ञ	ज्ञ	ज्ञ	ज्ञ

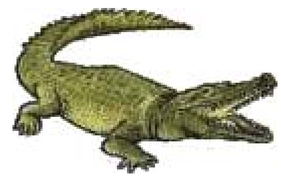
शिक्षण-संकेत : बच्चों से पीले बॉक्स में दिए गए अक्षर से शुरू होने वाले अन्य शब्द पूछें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

पढ़ें

आओ पढ़ें।

			
फल	बस	नमक	मगर

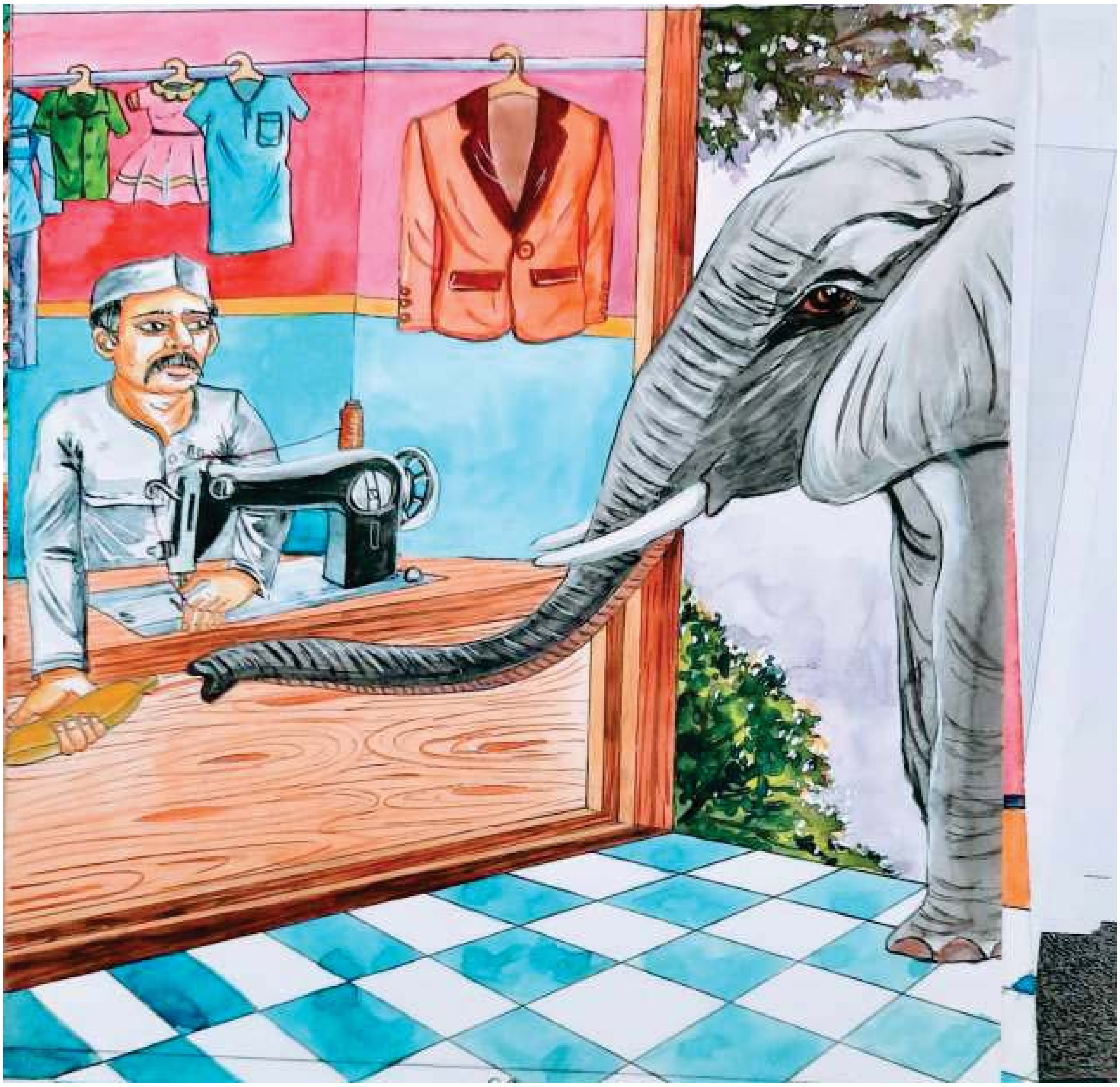
कम	चल	मन	लत
सट	बल	पर	नस
रस	बन	तट	कब
चमक	बदल	गलत	टहल
सरल	सजल	कलम	दमन
रमन	बदन	कनक	रपट

शिक्षण-संकेत : बच्चों से ऊपर दिए गए शब्दों को पढ़ने के लिए कहें। पढ़ने में सहायता करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

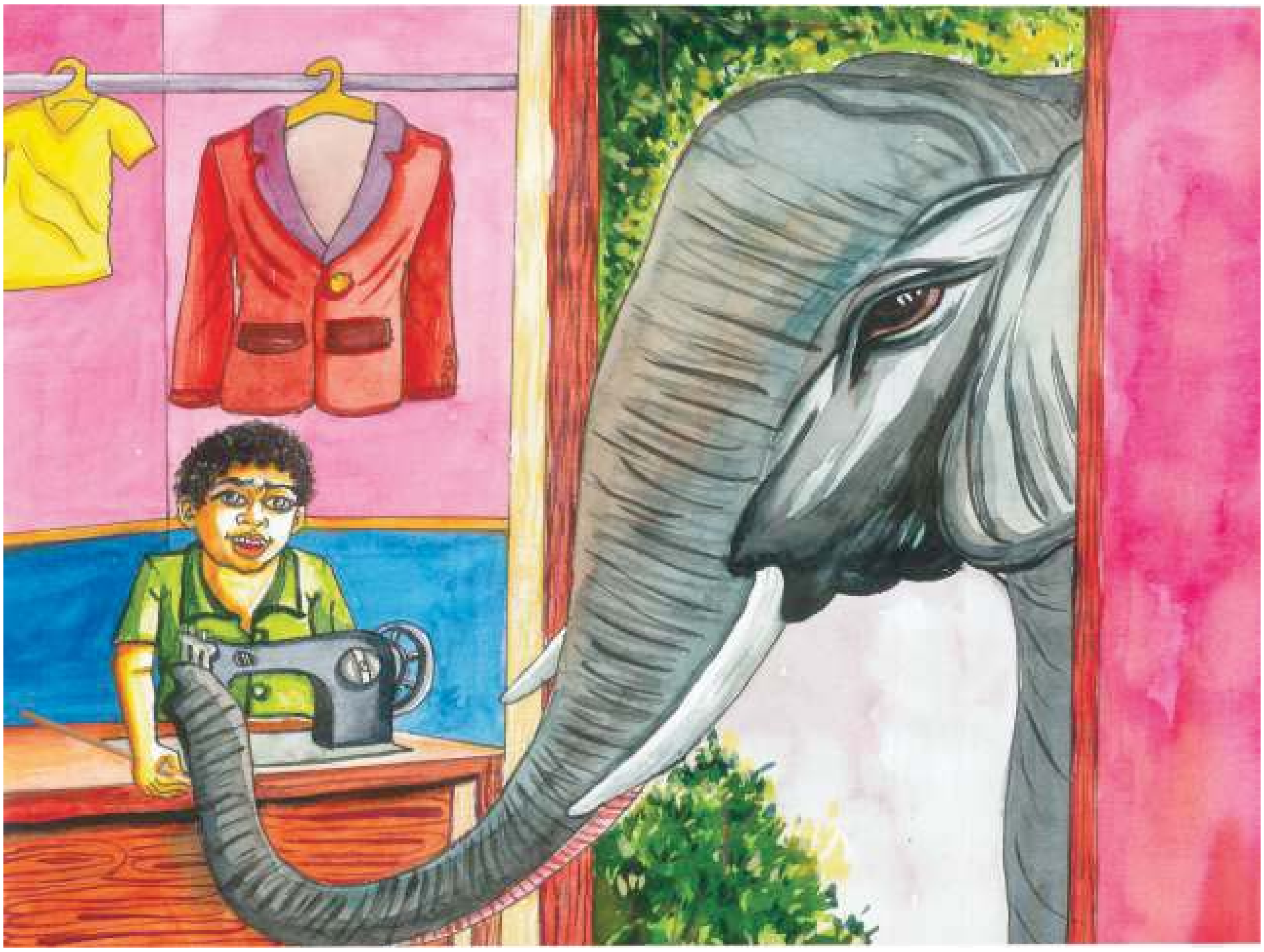
हाथी और दर्जी



एक गाँव में एक दर्जी रहता था। दर्जी की दोस्ती एक हाथी से थी। हाथी प्रतिदिन दर्जी की दुकान में आता था। दर्जी भी हाथी को खाने के लिए कुछ न कुछ दिया करता था।

DD / MM / YYYY
दिनांक

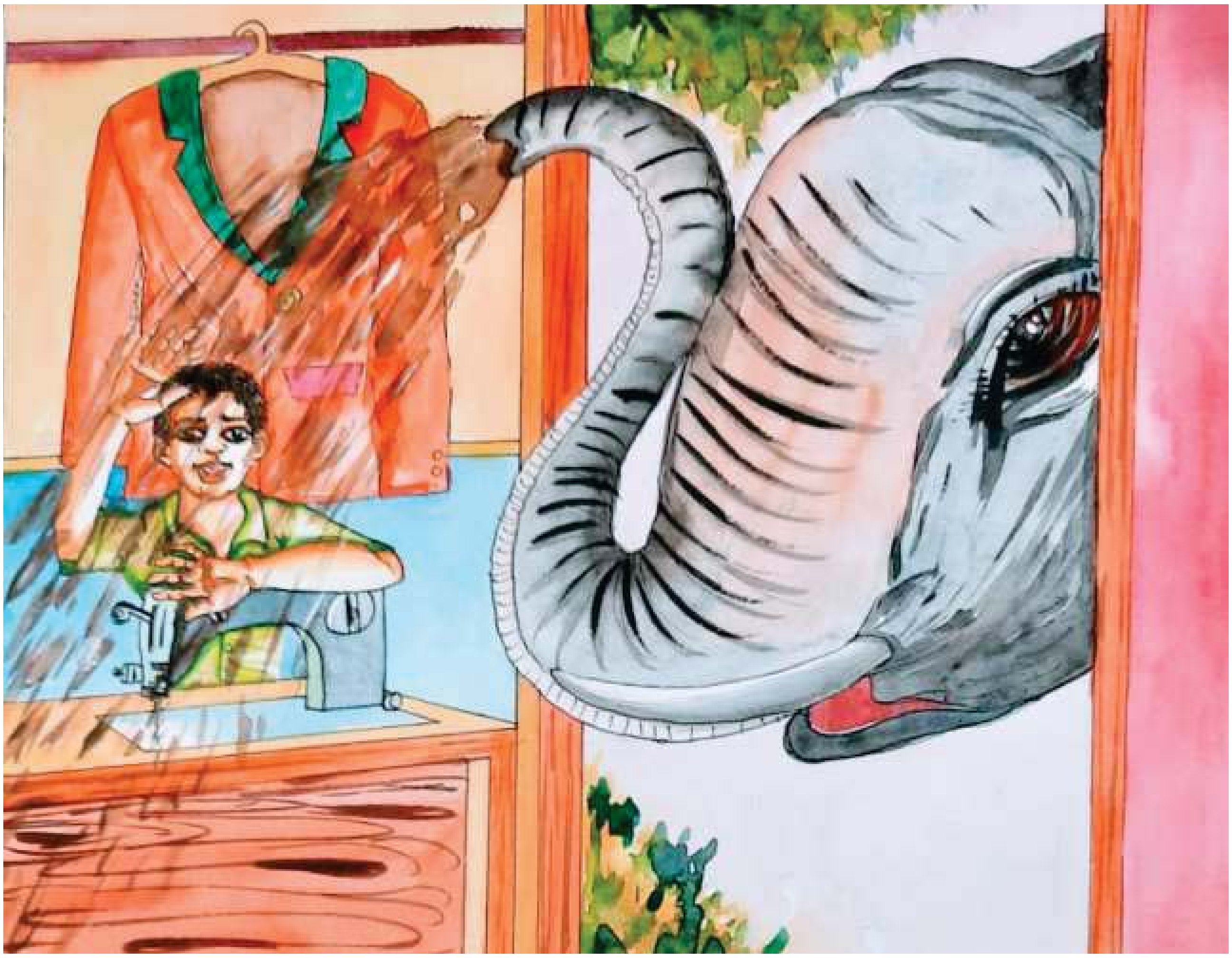
....
शिक्षक के हस्ताक्षर



एक दिन दर्जी कहीं बाहर गया था। उसका बेटा दुकान पर था। रोज की तरह हाथी दुकान पर आया और उसने अपनी सूँड़ बढ़ाई। दर्जी के बेटे ने हाथी को डण्डा दिखाया और खाने के लिए कुछ नहीं दिया। हाथी को बहुत बुरा लगा लेकिन हाथी वहाँ से चुपचाप चला गया। कुछ देर बाद हाथी अपनी सूँड़ में गंदा पानी भरकर वापस आया।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर



उसने सारा गंदा पानी दुकान में रखे कपड़ों पर डाल दिया जिससे सारे कपड़े गंदे हो गये। दर्जी जब वापस आया और उसे पूरी बात पता चली तो उसने अपने बेटे को समझाया कि किसी के साथ बुरा व्यवहार नहीं करना चाहिए।

शिक्षण-संकेत : चित्र दिखाते हुए कहानी को हाव-भाव के साथ सुनाएँ। पशु-पक्षियों के प्रति संवेदनशीलता तथा मानवीय मूल्यों पर चर्चा करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-9

आओ करें

बादल में रूई तथा बूँदों में कागज के टुकड़े चिपकाएँ।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-9

किसमें कितना पानी

जिसमें ज्यादा पानी आएगा उसके सामने बने गोले में सही का निशान लगाएँ।

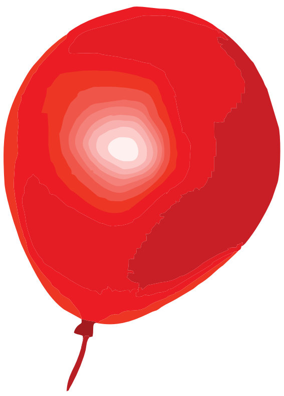
DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-9

क्या डूबा, क्या तैरा

पानी में डूब जाने वाली वस्तुओं पर गोला बनाएँ।



शिक्षण-संकेत : बच्चों से पूछकर डूबने व तैरने वाली वस्तुओं के नाम लिखें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

....
शिक्षक के हस्ताक्षर

इकाई-9

पानी की तीन अवस्थाएँ

ठोस | द्रव | गैस

शिक्षण-संकेत : बच्चों को पानी की स्थितियाँ (ठोस, द्रव और गैस) के उदाहरण बताते हुए उन पर चर्चा करें।

DD / MM / YYYY
दिनांक

.... शिक्षक के हस्ताक्षर

Alphabet

U u

Umbrella

Up

Uniform

V v

Vase

Van

Vegetables

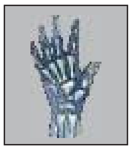
W w

Watch

Whistle

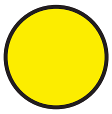
Watermelon

X x


X-Ray

X-mas

Y y


Yellow

Yarn

Z x

Zebra

Zip

DD / MM / YYYY
दिनांक

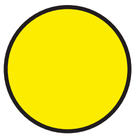
शिक्षक के हस्ताक्षर

Alphabet

मिलान करें।

• • U • •

• • V • •

 • • W • •

• • X • •

• • Y • •

• • Z • •

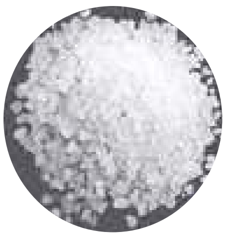
हमने सीखा

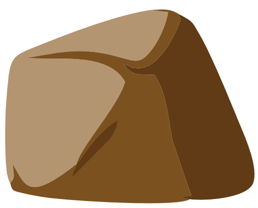
बिन्दु जोड़कर अक्षरों को पूरा करें और शब्दों को पढ़े।

न + ल = नल

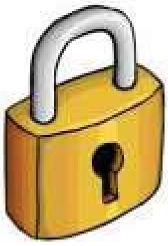
ज + ल = जल

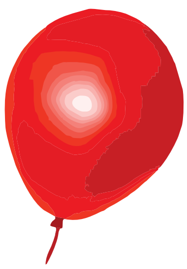
पानी में घुलने वाली वस्तुओं पर गोला बनाएँ।





पानी में डूबने वाली वस्तुओं पर गोला बनाएँ।



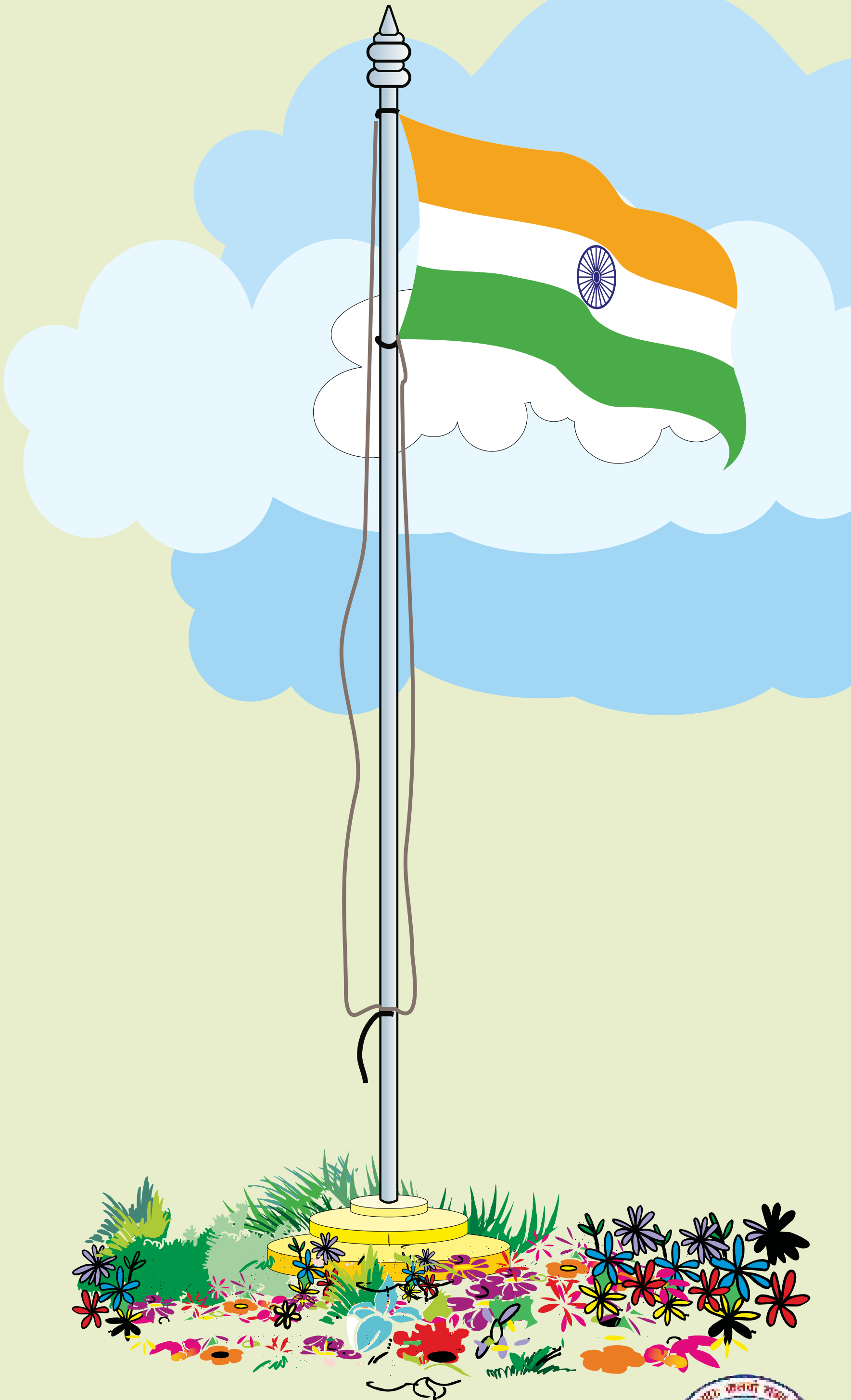


DD / MM / YYYY
दिनांक

शिक्षक के हस्ताक्षर

आओ वर्णमाला सीखें।

अ अनार
आ आम
इ इमली
ई ईख
उ उल्लू
ऊ ऊन
ऋ
ए एकतारा
ऐ ऐनक
ओ ओखली
औ औरत
अं अंगूर
अः
क कबूतर
ख खरगोश
ग गमला
घ घड़ी
ङ
च चम्मच
छ छाता
ज जहाज
झ झंडा
ञ
ट टमाटर
ठ ठप्पा
ड डमरू
ढ ढोलक
ण
त तरबूज
थ थन
द दवात
ध धनुष
न
प पतंग
फ फल
ब बतख
भ भवन
म
य यज्ञ
र रथ
ल लट्टू
व वन
श
हृ
स
ह
क्ष
त्र
ज्ञ



राष्ट्र–गान

जन-गण-मन-अधिनायक जय हे।
भारत-भाग्य-विधाता।।
पंजाब-सिंध-गुजरात-मराठा
द्राविड़-उत्कल-बंग।
विन्ध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा,
उच्छल-जलधि-तरंग।।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष मांगे।।
गाहे तव जय गाथा।।
जन-गण-मंगलदायक जय हे,
भारत-भाग्य विधाता।।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय, जय हे।।
....

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद,
उत्तर प्रदेश, लखनऊ

पता : जे.बी.टी.सी. कैम्पस, निशातगंज, लखनऊ
दूरभाष : 0522–2780385, 2780505, फैक्स : 0522–2781125
ई–मेल : dscertup@gmail.com
वेबसाइट : www.scert-up.in
फेसबुक : @dscertup

मुद्रक : प्रकाश पैकेजर्स, लखनऊ